



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج : صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج : هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة...

هيكلية المنهج : كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم : بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المشني

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم ذات القسم الواحد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: مستوى

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١٤

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض حسن صالح

التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/٢٤

[Signature]

اسم رئيس القسم: 5.1 محمد صبياء عبد الرسول

التاريخ : ٢٠٢٥/١٠/١٤

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
شعبة التربية البدنية
الإدارة العامة

دقيق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة و

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. احمد جامل جبر

التاريخ : ٢٠٢٥/١١/٢٢

العوقيع

2. 2p

[illegible]

12.28

1. رؤية البرنامج

المداومة على ان تكون الكلية رائدة التميز والابداع ونشر المعرفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة محليا وعربيا وعالميا .

2. رسالة البرنامج

تنمية المعرفة بالعلوم الرياضية، والابداع، وروح المنافسة ،وانتاج بحوث تخدم المجتمع بشكل عام والمجتمع الرياضي بشكل خاص . وإعداد خريجين يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات المهنية في التربية البدنية وعلوم الرياضة، مع التركيز على التعلم العقلي والتعلم الحركي وتطوير قدرات التفكير والتحليل والإبداع، وتعزيز روح المنافسة والبحث العلمي بما يسهم في خدمة المجتمع وتطوير الحركة الرياضية.

3. اهداف البرنامج

1. تزويد الطلبة بالمعارف العلمية والتربوية المتخصصة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وتمكينهم من توظيفها في المواقف التعليمية والتدريبية المختلفة.
2. تنمية مهارات التعلم العقلي والتفكير العلمي والتحليل والإبداع بما يسهم في تعزيز قدرة الطلبة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المهنية السليمة.

3. تطوير المهارات الحركية والتدريسية والتطبيقية للطلبة بما يؤهلهم لقيادة دروس التربية الرياضية وتنفيذ الأنشطة الرياضية بكفاءة وفاعلية.
4. تعزيز القيم الأخلاقية والمهنية وروح المسؤولية والعمل الجماعي والتنافس الشريف لدى الطلبة.
5. إعداد خريجين قادرين على توظيف التقنيات الحديثة والوسائل التعليمية المعاصرة في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
6. تنمية قدرات الطلبة في البحث العلمي وإنتاج المعرفة بما يسهم في خدمة المجتمع وتطوير الحركة الرياضية.

4. الاعتماد البرامجي

نعم

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

1. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	28	18%	
متطلبات الكلية	41	130	82%	
متطلبات القسم	لا يوجد			

			لا يوجد	التدريب الصيفي
			لا يوجد	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2	----	التشريح	SCTR 101	الأولى
2	----	تاريخ التربية	SCTR 102	الأولى
2	----	الحاسوب	MUR 103	الأولى
2	----	اللغة العربية	MUR 105	الأولى
2	----	اللغة الانكليزية	MUR 101	الأولى
2	----	التربية الكشفية	SCPR 153	الأولى
2	----	حقوق الانسان	MUR 104	الأولى
2	----	الاحصاء	SCPR 252	الثانية
2	----	الاختبار والقياس	SCPR 254	الثانية
2	----	علم التدريب	SCAR 209	الثانية
2	----	البايوميكانيك	SCAR 208	الثانية
2	----	اللغة الانكليزية	MUR 201	الثانية
2	----	طرائق التدريس	SCPR 253	الثانية
2	----	الفلسفة الرياضية	SCTR 301	الثالثة
2	----	التعلم الحركي	SCPR 352	الثالثة
2	----	طرائق التدريس	SCPR 353	الثالثة
2	----	الاصابات البدنية وتأهيلها	SCPR 351	الثالثة
2	----	البحث العلمي	SCPR 354	الثالثة
2	----	اللغة الانكليزية	MUR 301	الثالثة
2	----	علم النفس الرياضي	SCTR 402	الرابعة
2	----	علم التدريب	SCAR 407	الرابعة

----	2	الادارة والتنظيم	SCPR 453	الرابعة
----	2	رياضة الخواص	SCPR 451	الرابعة
----	2	اللغة الانكليزية	MUR 401	الرابعة
4		العاب القوى	SCAR 109	الاولى
2		سباحة	SCAR 151	الاولى
4		سلة	SCPR154	الاولى
4		قدم	SCAR 108	الاولى
2		اثقال طلاب	WIFT107	الاولى
		لياقة طالبات	WIFT107	الاولى
2		كشافة	SCPR153	الاولى
4		العاب القوى	SCAR 209	الثانية
2		كرة السلة	PE212	الثانية
4		كرة اليد	PE218	الثانية
2		ملاكمة	WIFT 207	الثانية
3		حاسبات	CO2	الثانية
4		كرة الطائرة	SCTR 203	الثانية
2		كرة الطائرة	SCTR 303	الثالثة
4		جمناسك أجهزة	PE215	الثالثة
2		كرة القدم	PE219	الثالثة
2		كرة اليد	PE213	الثالثة
2		المصارعة	WIFT 307	الثالثة
		الايقاعي	WIFT 307	الثالثة
2		مبارزة	scpr 355	الثالثة
4		طرائق تدريس	SCPR 353	الثالثة

2		العاب المضرب	PE214	الثالثة
2		كرة القدم	SCPR 454	الرابعة
2		ساحة وميدان	SCAR 409	الرابعة
2		كرة الطائرة	SCTR 403	الرابعة
2		كرة السلة	SCPR 454	الرابعة
2		كرة اليد	SCPR403	الرابعة
2		جمناستك اجهزة	PE215	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
المخرجات المعرفية (الجانب النظري) يجب أن يلم الطالب بالقواعد العلمية التي تحكم الحركة البشرية،	أ.1 حل المشكلات - ان يكون الطالب قادر على التفكير النقدي والقدرة على حل المشكلات في درس التربية الرياضية والإدارة الرياضية أ.2 عملية التدريس والتدريب . لن يكون الطالب قادر على تنفيذ خطة الدرس او التمرين والتدريب من خلال خطوات منهجية علمية أ.3 البحث . ان يفهم الطلاب خطوات البحث وكيفية دمج افضل المناهج البحثية للحصول على افضل النتائج أ.4 القوانين واللوائح: الإحاطة بقوانين الألعاب الرياضية المختلفة (جماعية وفردية) وتحديثاتها
المهارات	
المخرجات المهارية (الجانب التطبيقي) وهي القدرة على تنفيذ المهارات ونقلها للطلاب بشكل فعال	ب.1 الأداء الفني: إتقان المهارات الأساسية في الرياضات المختلفة (كرة قدم، سباحة، جمباز، قوى، إلخ). ب.2 طرق التدريس: القدرة على تصميم خطط الدروس (Lesson Plans) واستخدام استراتيجيات تعلم حديثة تناسب الفروق الفردية ب.3 الإسعافات الأولية: التعامل السريع والاحترافي مع الإصابات الرياضية الشائعة داخل الملاعب ب.4 استخدام التكنولوجيا: توظيف الوسائط الرقمية وتقنيات تحليل الأداء في العملية التعليمية
القيم	

ج1 . تستهدف بناء شخصية المعلم كقائد ومربي. ج2 . فهم دوافع الطلاب وكيفية تعزيز الثقة بالنفس والروح الرياضية لديهم . ج3 . القدرة على تنظيم المهرجانات الرياضية، إدارة الصف، والتحكيم بين الطلاب بعدل ج4 . استخدام الرياضة كأداة لتهديب السلوك وغرس قيم التعاون والمثابرة	هي المبادئ والسلوكيات التي يكتسبها الفرد من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية، وتساعد على بناء شخصية متوازنة داخل الملعب وخارجه
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة 2- إجراء زيارات ميدانية للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفيهم 3- متابعة الطلبة في أثناء مدة إجراء بحوث تخرجهم فضلاً عن التقارير العلمية 4- التعليم الميداني والمباشر للطلبة في أثناء إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمعارض الفنية 5- التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج من خلال استخدام المنصات التعليمية الرقمية والوسائط المتعددة والعروض التقديمية الإلكترونية لدعم عملية التعلم وتوسيع مصادر المعرفة. 6- استراتيجية العصف الذهني لتنمية التفكير الإبداعي والناقد لدى الطلبة وتشجيعهم على طرح الأفكار والحلول المبتكرة للمشكلات التعليمية والرياضية. 7- النشاطات اللاصفية المتمثلة بالمهرجانات الرياضية والمعارض والبطولات والمخيمات الكشفية والندوات العلمية التي تسهم في بناء شخصية الطالب وتنمية مهاراته القيادية والاجتماعية.

10. طرائق التقييم
1 -الاختبارات النظرية(الامتحانات الكتابية) :لتقييم المعارف والمفاهيم العلمية المرتبطة بالمواد النظرية (مثل التشریح، علم النفس الرياضي.)

2- الاختبارات البدنية : لقياس مستوى اللياقة البدنية العامة والخاصة، مثل اختبارات السرعة والقوة والتحمل والمرونة

3- الاختبارات المهارية: تقييم الأداء العملي للمهارات الرياضية في مختلف الألعاب (مثل دقة التمرير في كرة السلة، أو أداء حركة جمباز معينة)

4- التقييم المستمر (التكويني) : يشمل الواجبات المنزلية، المشاريع البحثية، العروض التقديمية، والمشاركة الصفية، ويتم على مدار الفصل الدراسي

5- الاختبارات الشفوية : تستخدم في بعض الأحيان لتقييم الفهم العميق والمعرفة الفورية للطلاب .

6- التقييم النهائي (الختامي) : الامتحانات النهائية التي تشمل امتحانات نظرية وعملية شاملة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	تربية رياضية				11	لايوجد
أستاذ مساعد	تربية رياضية				12	لايوجد
مدرس	تربية رياضية				4	لايوجد
مدرس مساعد	تربية رياضية				20	لايوجد

ت	المرتبة العالمية والاسم	التخصص		المتطلبات الخاصة /المهارات ان وجدت	اعداد الهيئة التدريسية	
		العام	الدقيق		ملاك	محاضر
1.	أ. حيدر بلاش جبر حميدي عطوي الدعيمي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	فلسفة تدريب		ملاك	
2.	أ. اياد عبد الرحمن مخيف الشمري	التربية البدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك		ملاك	
3.	أ. حسن هادي شروم جواد الزيايدي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم / احتياجات		ملاك	

4.	أ. محمد مطر عراك عوده العجيلي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	اختبارات	ملاك	
5.	أ. عماد عزيز نشمي جلود العزاوي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ادارة وتنظيم	ملاك	
6.	أ. اوراس نعمة حسن عبد العزيز الفضلي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم المفس	ملاك	
7.	أ. اسعد طارق احمد حميدي العبكي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	بحث علمي	ملاك	
8.	أ. محمد ضياء عبد الرسول عبد الامير الخرزاعي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	نظم حركي	ملاك	
9.	أ. خالد عودة كشيش حامي الجابري	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب كرة القدم	ملاك	
10.	أ. وسام شلال محمد عبطان الخرزاعي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تاهيل إصابات	ملاك	
11.	أ. دنيا صباح علي عبود الهلالي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	اختبارات كرة اليد	ملاك	
12.	أ. احمد كريم لطيف نجم امره	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب كرة السلة	ملاك	
13.	أ. م. د. كامل مليوخ حسين حواس العبساوي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب كرة القدم	ملاك	
14.	أ. خالد اسود لايخ حميدي الحمداوي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	إدارة وتنظيم	ملاك	
15.	أ. م. د. رياض حسن صالح حمود الظالمي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طب رياضي	ملاك	
16.	أ. سندس برهان ادهم طاهر الصالح	التربية البدنية وعلوم الرياضة	فسلجة	ملاك	
17.	أ. نغم سلمان كريم احمد التميمي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تاهيل إصابات	ملاك	

18.	أ. م. د. وسام شاكر رزيج فرج الاقصار	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس العاب مضرب	ملاك	
19.	أ. م. د. ثامر ارحيم حسين رداد العامري	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي / كرة اليد	ملاك	
20.	أ. م. د. حسين نور عباس هاشم الحلاوي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس / العاب القوى	ملاك	
21.	أ. م. عز الدين تركي عزیز اهلل الحسناوي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	بايو / كرة السلة	ملاك	
22.	أ. م. د. محمد رحيم ركان عبد الحميدي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب / كرة قدم صالات	ملاك	
23.	أ. م. د. محمد قيس مبدر ناهي ال حمادي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	بايو / العاب مضرب	ملاك	
24.	أ. م. د. سعد جاسم حمود عبود السعيد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم النفس / كرة القدم	ملاك	
25.	م. اثار حكيم وحيد صكر السعيد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم / مبارزة	ملاك	
26.	م. قائد عبد الله جابر جازع البركي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب / العاب قوى	ملاك	
27.	م. احمد ارحيم علي كروغ الجياشي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب / كرة القدم	ملاك	
28.	م. م. احمد خضير كلف سعد ال حويس	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب / كرة القدم	ملاك	
29.	م. د. ذو الفقار علي عبد الحسين موسى الخطيب	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تاهيل إصابات	ملاك	
30.	م. د. بشائر حربي عودة حسابة ال غليض	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم / مبارزة	ملاك	
31.	م. م. سجي ريسان جابر براك الريشاوي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	جمناستك	ملاك	

32.	م.د احمد علي صادق بلاو الكعبي	التربية البدنية وعلمو الرياضة	بايو / ألعاب القوى	ملاك	
33.	م.د كزار عبدالله بزور حمد ال معلة	التربية البدنية وعلمو الرياضة	طرائق / كرة السلة	ملاك	
34.	م.م علي رزاق رضا جابر الشيباني	التربية البدنية وعلمو الرياضة	كرة اليد	ملاك	
35.	م.د احمد طارق بدر فاضل	التربية البدنية وعلمو الرياضة	إدارة وتنظيم	ملاك	
36.	م.د حنين علاوي حسين فضل الشمري	التربية البدنية وعلمو الرياضة	علم نفس / كرة الطائرة	ملاك	
37.	م.م زهراء رياض فائز فوزي الجبوري	التربية البدنية وعلمو الرياضة	جمناسيك	ملاك	
38.	م.د احمد جامل جبر عبدعلي ال عبد علي	التربية البدنية وعلمو الرياضة	تعليم / كشافة	ملاك	
39.	م. احمد عبد المهدي صكبان ودود ال عبد علي	التربية البدنية وعلمو الرياضة	كرة القدم	ملاك	
40.	م.م علي محمود جبار عودة	التربية البدنية وعلمو الرياضة	فلسفة / ألعاب قوى	ملاك	
41.	م.م نور سعد عبد الحميد محمد صالح السوادي	التربية البدنية وعلمو الرياضة	ألعاب مضرب	ملاك	
42.	م.م حوراء عبد الاله كاظم ناصر العجزان	التربية البدنية وعلمو الرياضة	حاسبات	ملاك	
43.	م.م اسماء مطر جابر فريح الغليظي	التربية البدنية وعلمو الرياضة	هندسة مدني	ملاك	
44.	م.م صابرين شلاكة رداد مذبوب الجياشي	التربية البدنية وعلمو الرياضة	تاريخ	ملاك	
45.	م.م فردوس نعيم عبد الحسين خطار الظالمي	التربية البدنية وعلمو الرياضة	اللغة العربية	ملاك	

46.	م.م. جنان ناجي كامل حسن الحمود	التربية البدنية وعلوم الرياضة	العاب القوى		ملاك
47.	م.م. حنان عوض حمود ابو دكة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	زراعة		ملاك
48.	م.م. فاطمه محمد عبد الجبار حبيب الحميدي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	زراعة		ملاك
49.	م.د محمد محسن شلال ضيدان البديري	التربية البدنية وعلوم الرياضة	فلسجة / العاب قوى		ملاك
50.	م.د صباح علکم موسى عبطان الخزاعي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تاريخ		ملاك
51.	م.د وسام عماد سلمان حسن العبيدي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم النفس		ملاك
52.	م.د فاضل طالب صبار حایل الجنای	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق / كرة اليد		ملاك
53.	م. مهند هاشم عبد علي الهاشم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	كرة اليد		ملاك
54.	م.م نور ستار وحید جبار ال عباس	التربية البدنية وعلوم الرياضة	العاب القوى		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- المهارات القيادية والتدريسية : كيف يطور البرنامج المهارات اللازمة لتدريس الطلاب وتوجيههم، مثل بناء برامج رياضية مناسبة لاهتمامات الطلاب وتحفيزهم
2- فهم أعمق للتربية البدنية : بناءً على مقررات مثل التشريح والفسولوجيا وعلم الحركة، يُساعد التطوير المهني الطلاب على فهم كيفية تدريسهم للطلاب بطرق علمية.
3- الجانب النفسي والاجتماعي : كيف يمكن للمعلم الرياضي مساعدة الطلاب على التغلب على المشكلات النفسية والاجتماعية من خلال الرياضة، مثل تعزيز الثقة بالنفس وتنمية مهارات العمل الجماعي.

4- **التدريب والتقييم** : إعداد الطلاب ليكونوا قادرين على تدريب الرياضيين وتقييم أدائهم، بما في ذلك فهمهم لأسس التدريب الرياضي الحديث وتقييم نتائج الاختبارات.

5 - **الاستخدام الفعال للموارد** : تدريب الطلاب على استخدام الموارد المتاحة، مثل الألعاب والأنشطة الرياضية، لتحقيق الأهداف التربوية والبدنية

12. معيار القبول

حسب ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

2- لجنة العمداء

14. خطة تطوير البرنامج

تتم عملية تطوير برنامج التربية الرياضية عن طريق :-

1.14. **خطة سنوية** - وفيها تقدم الفروع العالمية الخطة الخاصة بالبحوث العلمية والورش والندوات والحلقان

النقاشية للأستاذ وخطة الأستاذ الزائر في بداية العام الدراسي ومن ثم توحد اشكال الخطة العلمية السنويه .

2.14. **الخطة الخمسية** - وهي الخطة الاستراتيجية التي تقدمها الكلية وفق تحليل SOWt مثال ذلك خطة

خمسية للعام (2022-2027)

3.14. **التقييم السنوي** - وفيه يتم التقييم السنوي للملاكات العالمية والاداريه وفق استمارة التقييم .راي أصحاب المصلحة .يتم اخذ راي أصحاب المصلحة فيما يتعلق بمفاصل التربية الرياضية المختلفة (تطوير المناهج .الرؤية .الاستشارات)

4.14. **تطوير البنى التحتية** - خطة الصيانة لتجهيز المختبرات العالمية والوحدات الإدارية والقاعات الدراسية بما يواكب التطور

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارات في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/المرحلة	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي ام اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	43
الأولى	SCTR 101	التشريح	أساسي	✓															
الأولى	SCTR 102	تاريخ التربية	أساسي	✓															
الأولى	MUR 103	الحاسوب	أساسي	✓															
الأولى	MUR 105	اللغة العربية	أساسي	✓															
الأولى	MUR 101	اللغة الانكليزية	أساسي	✓															
الأولى	SCPR 153	التربية الكشفية	أساسي									✓							
الأولى	SCAR 109	العاب القوى	أساسي					✓											
الأولى	SCAR 151	السباحة	أساسي					✓											
الأولى	SCPR154	كرة السلة	أساسي									✓							
الأولى	SCAR 108	كرة القدم	أساسي									✓							
الأولى	WIFT107	اثقال طلاب	أساسي					✓											
الأولى	WIFT107	لياقة طالبات	أساسي					✓											
الأولى	MUR 104	حقوق الانسان	أساسي	✓															

												✓			أساسي	الاحصاء	SCPR 252	الثانية
												✓			أساسي	الاختبار والقياس	SCPR 254	الثانية
								✓							أساسي	علم التدريب	SCAR 209	الثانية
												✓			أساسي	البايوميكانيك	SCAR 208	الثانية
												✓			أساسي	اللغة الانكليزية	MUR 201	الثانية
				✓											أساسي	كرة السلة	PE212	الثانية
				✓											أساسي	كرة اليد	PE218	الثانية
				✓											أساسي	الكرة الطائرة	SCTR 301	الثانية
								✓							أساسي	الساحة والميدان	SCAR 209	الثانية
								✓							أساسي	جمناستك	PE215	الثانية
								✓							أساسي	ملاكمة (عروض)	WIFT 207	الثانية
												✓			أساسي	حاسبات	CO2	الثانية
								✓								طرائق التدريس	SCPR 253	الثانية
												✓			أساسي	الفسلجة الرياضية	SCTR 301	الثالثة
								✓							أساسي	التعلم الحركي	SCPR 352	الثالثة
								✓							أساسي	طرائق التدريس	SCPR 353	الثالثة
								✓							أساسي	الاصابات البدنية وتأهيلها	SCPR 351	الثالثة
				✓											أساسي	بحث علمي	SCPR345	الثالثة
				✓											أساسي	كرة اليد	PE213	الثالثة
								✓							أساسي	المبارزة	scpr 355	الثالثة
								✓							أساسي	العاب المضرب	PE214	الثالثة

				✓										أساسي	جمناستك الاجهزة	PE215	الثالثة
				✓										أساسي	كرة القدم	PE219	الثالثة
								✓						أساسي	المصارعة	WIFT 307	الثالثة
								✓						أساسي	الايقاعي	WIFT 307	الثالثة
				✓										أساسي	التطبيق العملي	D7	الرابعة
				✓										أساسي	مشروع البحث	D6	الرابعة
										✓				أساسي	علم النفس	SCTR 402	الرابعة
				✓										أساسي	كرة القدم	SCAR 308	الرابعة
								✓						أساسي	رياضة الخواص	SCPR 451	الرابعة
				✓										أساسي	كرة اليد	SCPR403	الرابعة
				✓										أساسي	كرة السلة	SCPR 454	الرابعة
								✓						أساسي	التدريب الرياضي	SCAR 407	الرابعة
								✓						أساسي	الإدارة والتنظيم	SCPR453	الرابعة
								✓						أساسي	العاب القوى	SCAR 409	الرابعة
				✓										أساسي	كرة الطائرة	SCTR 403	الرابعة

مقررات المراحل الأربعة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة السلة	SCPR 454	2026-2025

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

كرة السلة / المرحلة الرابعة (أ.د احمد كريم لطيف)

يوفر هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية / جامعة المثنى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2- القسم العلمي / العلوم التطبيقية

3- اسم / رمز المقرر : الكشفة / المرحلة الأولى SCPR 454

4- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع وبواقع محاضرة واحدة أسبوعياً لكل ساعتان مقررة

5- الفصل / السنة : نظام سنوي

6- عدد الساعات المقررة : 60 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

7- تاريخ اعداد الوصف : 2025/9/15

8- اهداف المقرر :

- أ- توضيح ومعرفة كافة جوانب لعبة كرة السلة من ناحية الخطط الدفاعية والهجومية وكافة جوانب القانون
- ب- توضيح كل فقرة من فقرات القانون الدولي بكرة السلة من قبل جميع الطلبة
- ج- تمكين الطلبة من تطبيق الخطط الهجومية والدفاعية وكذلك تمكينهم من التحكيم

اهداف معرفية:

- ❖ ان يكون الطالب قادر على تطبيق الخطط والتحكيم بميكانيكيته الحديثة
- ❖ تمكنهم من شرح الخطط والقانون الخاص باللعبة
- ❖ تمكنهم من معرفة الجوانب المعرفية للخطط والقانون

اهداف تطويرية :

- ❖ اكتساب الطالب الاداء الجيد للخطط
- ❖ اكتساب الطالب اداء التحكيم وكل جوانبه التكتيكية
- ❖ اكتساب بعض المهارات الدفاعية والهجومية
- ❖ اكتساب بعض القابليات البيومترية

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ❖ على جميع الطلبة فهم جميع فقرات القانون الدولي بكرة السلة
- ❖ تمكنهم من شرح وتوضيح كل جوانب القانون
- ❖ تمكنهم من معرفة الجوانب الفنية لكل خطة دفاعية وهجومية

ب- المهارات الخاصة بالمقرر

- ❖ ان يكون لجميع الطلبة المعرفة الكافية عن تفاصيل كل خطة وكل فقرة من فقرات القانون
- ❖ على جميع الطلبة تعلم التحكيم
- ❖ رفع الجانب النفسي والبدني
- ❖ التطبيق العملي لجميع جوانب الخطط والقانون

طرائق التعليم والتعلم :

محاضرات نظرية وعملية والاستعانة بوسائل التعلم

طرائق التقييم :

الاختبارات النظرية والعملية

توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة عملي , 20 درجة نظرية) + 50 درجة للسعي السنوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ❖ التطبيق العملي للخطط وفقرات القانون الدولي يرفع من القيم المعنوية والمعرفية للطلبة
- ❖ رفع الجانب الوجداني لدى الطلبة من خلال اقامة المنافسات واللعب القانوني للشعور بالمسؤولية وكذلك رفع مستوى
- ❖ جهوزية الطلبة من كافة الجوانب
- ❖ من خلال معرفة الطالب للجوانب النظرية للفعالية الرياضية يسهل عليه التطبيق العملي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- ❖ نشر الوعي لدى جميع الطلبة من خلال معرفتهم لجميع جوانب المقرر المطلوب منهم الخاص بكرة السلة
- ❖ تطبيق ما اكتسبه الطالب من خلال تحسين القابليات البيوجركية الخاصة بالاداء
- ❖ اكتساب وتطوير للخبرة لدى الطلبة

10- المصادر المعتمدة

القانون الدولي بكرة السلة وكتاب المهارات الاساسية بكرة السلة

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2	في اللقاء الأول للطلبة تعارف ومقدمة يتم خلالها توضيح وشرح التعليمات التي من الواجب على الطلبة والأساتذ الالتزام بها لتحقيق أفضل أداء في دراسة المادة .		عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-2	2	ذكر لمحة تاريخية عن اللعبة نشوؤها وتطورها , العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة، مع إعادة لمهارات اللعبة.		عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-3	2	العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة، مع إعادة لمهارات اللعبة.		عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-4	2	شرح وتطبيق المواد (1-5) من القانون الدولي للعبة .		عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-5	2	: شرح وتطبيق المواد (6 - 10) من القانون الدولي للعبة , توضيح ميكانيكية التحكيم ثلاث حكام.		عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة .	2	-6
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة 1:2:2و2:1:2.	2	-7
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		أمتحان الفصل الاول نظري (15 د) , شرح وتطبيق المواد (11 – 15) من القانون الدولي للعبة	2	-8
			امتحان عملي	2	-9
			امتحان نظري للمادة	2	-10
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق طرائق دفاع رجل لرجل والدفاع المختلط .	2	-11
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق طرائق الدفاع المختلط .	2	-12
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نصري + عملي		شرح وتطبيق المواد (16 – 20) من القانون الدولي للعبة 9-	2	-13

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق المواد (21 – 25) من القانون الدولي للعبة .	2	-14
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق المواد (26 – 30) من القانون الدولي للعبة	2	-15
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق المواد (31 – 35) من القانون الدولي للعبة	2	-16
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		اعادة شرح وتطبيق المواد (36 – 40) من القانون الدولي للعبة	2	-17
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي + نظري		شرح وتطبيق المواد (41 – 45) من القانون الدولي للعبة.	2	-18
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		اعاده بسيطة للمهارات السابقه	2	-19
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء	نظري		شرح وتطبيق المواد (46 – 50) من القانون الدولي للعبة .	2	-20

الواجبات					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		محاضرة في علم التدريب الحديث لعبة كرة السلة	2	-21
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		محاضرة لشرح المهام التي يقوم بها الحكام أثناء المباراة في مختبر الحاسبات مع استخدام افلام تعليمية يصدرها الاتحاد الدولي للعبة .	2	-22
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		امتحان نظري (15 د) , شرح آلية تخطيط ملعب كرة السلة .	2	-23
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		محاضرات لشرح استمارة التسجيل وواجبات المسجل .	2	-24
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		محاضرات لشرح استمارة التسجيل وواجبات المسجل .	2	-25
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق بعض اساليب الهجوم السريع	2	-26
مشاركة الطلبة	عملي		محاضرات في فلسفة القانون وتعديلات القانون والاسباب الموجبة لتلك التعديلات .	2	-27

والاختبارات وأداء الواجبات					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		اللعب مع التحكيم	2	-28
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		امتحان عملي	2	-29
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		امتحان نظري	2	-30

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	توى
ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك فني/المرحلة الثالثة	338GY3	20

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الجمناستك الفني / المرحلة الثالثة (م.م.سجى ريسان جابر)

عما مبرهنا تحقيقها المتوقعة التعلم ومخرجات مقرر ال خصائص لأهم مقتضيا إيجازا هذا المقرر وصف يوفر
البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا

1-المؤسسة التعليمية : جامعة المثنى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2-القسم العلمي : فرع العلوم التطبيقية

3338GY3-اسم / رمز المقرر : الجمناستك الفني -المرحلة الثالثة/

4-اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي وبواقع محاضرتين اسبوعياً لكل محاضرة ساعتين مقررة

5-الفصل /السنة : نظام سنوي

ساعة وبضمنها العطل الرسمية محسوبة 660-عدد الساعات المقررة :

79/2025 /15-تأريخ اعداد الوصف :

8-أهداف المقرر :

- أ-تعليم المهارات الأساسية على أجهزة الجمناستك الفني (حصان القفز ، عارضة التوازن ، بساط الحركات الأرضية)
ب-التدريب و الممارسة لأتقان الطالبات المهارات المطلوبة من حيث الشرح و طرائق المساعدة و الأداء
ج- المعرفة القانونية بالقانون الدولي للجمناستك الفني للنساء .

أهداف معرفية :

للنساء الفن للجمناستك الدول القانون مواد على *التعرف

(الفنية الخ اللجان ، القاضيات ، المدربات ، اللاعبات (من كلا وواجبات حقوق على * التعرف
الجناساتك اجهزة واحكام على تفاصيل * التعرف
المختلفة الاجهزة على الحسومات مختلف على التعرف *

الاهداف الوجدانية:

*بث روح التعاون و الطاعة و الاحترام .
* احترام التريسي و الوقت و الطالبات فيما بينهم
*حب المساعدة للآخرين .

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ-الاهداف الوجدانية:

*بث روح التعاون و الطاعة و الاحترام .
* احترام التريسي و الوقت و الطالبات فيما بينهم
*حب المساعدة للآخرين .

ب-المهارات الخاصة بالمقرر :

*. إتقان المهارات على الأجهزة المختلفة و حسب مفردات المقرر الدراسي لكل فصل .
* تعليم طرائق المساعدة و الشرح للمهارات

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- محاضرات نظرية وتطبيقات عملية، الاستعانة بوسائل عرض تعليمية (datashow)
- 2- شرح قانون الجمناستك الفني .
- 3- استخدام القاعات الدراخلية .

طرائق التقييم :

- 1- امتحان يومي نظري + عملي .
- 2- امتحان شهري نظري + عملي .
- 3- تقارير تخص المواد المطلوبة .

10-المصادر المعتمدة :

*الكتاب المنهجي لمادة الجمناستك الفني .

طرائق التقييم :

أجراء امتحانات دورية

11-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	لياقة عامة	تعريفية	محاضرة في قاعة الجمناستك	تدريب

تطبيق و تصحيح	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي	لياقة عامة + لياقة خاصة + مرونة فتح امامي وجانبي	2	2
تطبيق	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي	مجموعة حركات الثبات	2	3
تدريب	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي :	الموازين + الوقوف على اليدين	2	4
مشاركة الطلبة والاختبارات	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي	الوقوف على اليدين + درجة	2	5
تدريب	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي	امتحان عملي	2	6
تطبيق و تصحيح	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي	الوقوف على الراس	2	7
تطبيق و تصحيح	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي	مجموعة الدرجات بكل انواعها	2	8
امتحان	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي	الدرجة الخلفية فتحاً	2	9
مشاركة الطلبات	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي :	الغطس	2	10

	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	العجلة البشرية	2	11
امتحان	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	امتحان عملي	2	12
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	الفقرة العربية	2	13
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	اعداد سلسلة إجبارية للحركات الارضية	2	14
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	اعداد سلسلة اختيارية من قبل الطالبة	2	15
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	جهاز عارضة التوازن	2	16
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	السير المتوازن اماما ،خلفاً، جانباً	2	17
مشاركة	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	البدايات لصعود عارضة التوازن	2	18

الطالبات					
امتحان	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	امتحان عملي	2	19
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	القفز على البقعة+ قفزة مع تبديل الرجلين	2	20
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	الموزاين بكل انواعها	2	21
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	نظري	قفزة الزحلقة +قفزة القطة	2	22
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	اعداد سلسلة اجبارية على الجهاز	2	23
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	امتحان عملي	2	24
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	الدحرجة الامامية	2	25
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	الجلوس على العارضة بكل انواعها	2	26
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة	عملي	الميزان على الركبة من الجلوس	2	27

	الجناسك		السرجي		
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجناسك	عملي	الهبوط من العارضة	2	28
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجناسك	عملي	اعادة السلسلة الاجبارية	2	29
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجناسك	عملي	اعداد سلسلة اختبارية من قبل الطالبة	2	30

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة السلة	SCPR 454	2026-2025

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

كرة السلة / المرحلة الرابعة (أ.د احمد كريم لطيف)

يوفر هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

12- المؤسسة التعليمية / جامعة المثنى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

13- القسم العلمي / العلوم التطبيقية

14- اسم / رمز المقرر : الكشف / المرحلة الأولى SCPR 454

15- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع وبواقع محاضرة واحدة أسبوعياً لكل ساعتان مقررة

16- الفصل / السنة : نظام سنوي

17- عدد الساعات المقررة : 60 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

18- تاريخ اعداد الوصف : 2025/9/15

19- اهداف المقرر :

ب-توضيح ومعرفة كافة جوانب لعبة كرة السلة من ناحية الخطط الدفاعية والهجومية وكافة جوانب القانون

ب-توضيح كل فقرة من فقرات القانون الدولي بكرة السلة من قبل جميع الطلبة

ج-تمكين الطلبة من تطبيق الخطط الهجومية والدفاعية وكذلك تمكينهم من التحكيم

اهداف معرفية:

❖ ان يكون الطالب قادر على تطبيق الخطط والتحكيم بميكانيكته الحديثة

❖ تمكنهم من شرح الخطط والقانون الخاص باللعبة

❖ تمكنهم من معرفة الجوانب المعرفية للخطط والقانون

اهداف تطويرية :

❖ اكتساب الطالب الاداء الجيد للخطط

❖ اكتساب الطالب اداء التحكيم وكل جوانبه التكتيكية

❖ اكتساب بعض المهارات الدفاعية والهجومية

❖ اكتساب بعض القابليات البيومترية

20- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية

- ❖ على جميع الطلبة فهم جميع فقرات القانون الدولي بكرة السلة
- ❖ تمكنهم من شرح وتوضيح كل جوانب القانون
- ❖ تمكنهم من معرفة الجوانب الفنية لكل خطة دفاعية وهجومية

ث- المهارات الخاصة بالمقرر

- ❖ ان يكون لجميع الطلبة المعرفة الكافية عن تفاصيل كل خطة وكل فقرة من فقرات القانون
- ❖ على جميع الطلبة تعلم التحكيم
- ❖ رفع الجانب النفسي والبدني
- ❖ التطبيق العملي لجميع جوانب الخطط والقانون

طرائق التعليم والتعلم :

محاضرات نظرية وعملية والاستعانة بوسائل التعلم

طرائق التقييم :

الاختبارات النظرية والعملية

توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة عملي , 20 درجة نظرية) + 50 درجة للسعي السنوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ❖ التطبيق العملي للخطط وفقرات القانون الدولي يرفع من القيم المعنوية والمعرفية للطلبة
- ❖ رفع الجانب الوجداني لدى الطلبة من خلال اقامة المنافسات واللعبة القانوني للشعور بالمسؤولية وكذلك رفع مسن
- ❖ جهوزية الطلبة من كافة الجوانب
- ❖ من خلال معرفة الطالب للجوانب النظرية للفعالية الرياضية يسهل عليه التطبيق العملي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- ❖ نشر الوعي لدى جميع الطلبة من خلال معرفتهم لجميع جوانب المقرر المطلوب منهم الخاص بكرة السلة
- ❖ تطبيق ما اكتسبه الطالب من خلال تحسين القابليات البيوحركية الخاصة بالاداء
- ❖ اكتساب وتطوير للخبرة لدى الطلبة

21- المصادر المعتمدة

القانون الدولي بكرة السلة وكتاب المهارات الاساسية بكرة السلة

22- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
31-	2	في اللقاء الأول للطلبة تعارف ومقدمة يتم خلالها توضيح وشرح التعليمات التي من الواجب على الطلبة والأساتذ الالتزام بها لتحقيق أفضل أداء في دراسة المادة .		عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
32-	2	ذكر لمحة تاريخية عن اللعبة نشوؤها وتطورها , العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة، مع إعادة لمهارات اللعبة.		عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
33-	2	العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة، مع إعادة لمهارات اللعبة.		عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
34-	2	شرح وتطبيق المواد (1-5) من القانون الدولي للعبة .		عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
35-	2	: شرح وتطبيق المواد (6 - 10) من القانون الدولي للعبة , توضيح ميكانيكية التحكيم ثلاث حكام.		عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة .	2	-36
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة 1:2:2و2:1:2.	2	-37
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		أمتحان الفصل الاول نظري (15 د) , شرح وتطبيق المواد (11 – 15) من القانون الدولي للعبة	2	-38
			امتحان عملي	2	-39
			امتحان نظري للمادة	2	-40
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق طرائق دفاع رجل لرجل والدفاع المختلط .	2	-41
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق طرائق الدفاع المختلط .	2	-42
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نضري + عملي		شرح وتطبيق المواد (16 – 20) من القانون الدولي للعبة 9-	2	-43

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق المواد (21 – 25) من القانون الدولي للعبة .	2	-44
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق المواد (26 – 30) من القانون الدولي للعبة	2	-45
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق المواد (31 – 35) من القانون الدولي للعبة	2	-46
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		اعادة شرح وتطبيق المواد (36 – 40) من القانون الدولي للعبة	2	-47
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي + نظري		شرح وتطبيق المواد (41 – 45) من القانون الدولي للعبة.	2	-48
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		اعاده بسيطة للمهارات السابقه	2	-49
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء	نظري		شرح وتطبيق المواد (46 – 50) من القانون الدولي للعبة .	2	-50

الواجبات					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		محاضرة في علم التدريب الحديث لعبة كرة السلة	2	-51
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		محاضرة لشرح المهام التي يقوم بها الحكام أثناء المباراة في مختبر الحاسبات مع استخدام افلام تعليمية يصدرها الاتحاد الدولي للعبة .	2	-52
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		امتحان نظري (15 د) , شرح آلية تخطيط ملعب كرة السلة .	2	-53
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		محاضرات لشرح استمارة التسجيل وواجبات المسجل .	2	-54
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		محاضرات لشرح استمارة التسجيل وواجبات المسجل .	2	-55
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		شرح وتطبيق بعض اساليب الهجوم السريع	2	-56
مشاركة الطلبة	عملي		محاضرات في فلسفة القانون وتعديلات القانون والاسباب الموجبة لتلك التعديلات .	2	-57

والاختبارات وأداء الواجبات					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		اللعب مع التحكيم	2	-58
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		امتحان عملي	2	-59
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		امتحان نظري	2	-60

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	توى
ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك فني/المرحلة الثالثة	338GY3	20

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الجمناستك الفني / المرحلة الثالثة (م.م.سجى ريسان جابر)

عما مبرهنا تحقيقها المتوقعة التعلم ومخرجات مقرر ال خصائص لأهم مقتضيا إيجازا هذا المقرر وصف يوفر
البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا

1-المؤسسة التعليمية : جامعة المثنى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2-القسم العلمي : فرع العلوم التطبيقية

3338GY3-اسم / رمز المقرر : الجمناستك الفني -المرحلة الثالثة/

4-اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي وبواقع محاضرتين اسبوعياً لكل محاضرة ساعتين مقررة

5-الفصل /السنة : نظام سنوي

ساعة وبضمنها العطل الرسمية محسوبة 660-عدد الساعات المقررة :

79/2025 /15-تأريخ اعداد الوصف :

8-أهداف المقرر :

- أ-تعليم المهارات الأساسية على أجهزة الجمناستك الفني (حصان القفز ، عارضة التوازن ، بساط الحركات الأرضية)
ب-التدريب و الممارسة لأتقان الطالبات المهارات المطلوبة من حيث الشرح و طرائق المساعدة و الأداء
ج- المعرفة القانونية بالقانون الدولي للجمناستك الفني للنساء .

أهداف معرفية :

للنساء الفن للجمناستك الدول القانون مواد على *التعرف

(الفنية الخ اللجان ، القاضيات ، المدربات ، اللاعبات (من كلا وواجبات حقوق على * التعرف
الجناساتك اجهزة واحكام على تفاصيل * التعرف
المختلفة الاجهزة على الحسومات مختلف على التعرف *

الاهداف الوجدانية:

*بث روح التعاون و الطاعة و الاحترام .
* احترام التريسي و الوقت و الطالبات فيما بينهم
*حب المساعدة للآخرين .

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ-الاهداف الوجدانية:

*بث روح التعاون و الطاعة و الاحترام .
* احترام التريسي و الوقت و الطالبات فيما بينهم
*حب المساعدة للآخرين .

ب-المهارات الخاصة بالمقرر :

*. إتقان المهارات على الأجهزة المختلفة و حسب مفردات المقرر الدراسي لكل فصل .
* تعليم طرائق المساعدة و الشرح للمهارات

طرائق التعليم والتعلم :

- 4 محاضرات نظرية وتطبيقات عملية، الاستعانة بوسائل عرض تعليمية (datashow)
- 5 شرح قانون الجمناستك الفني .
- 6 استخدام القاعات الدراخلية .

طرائق التقييم :

- 4 امتحان يومي نظري + عملي .
- 5 امتحان شهري نظري + عملي .
- 6 تقارير تخص المواد المطلوبة .

10-المصادر المعتمدة :

*الكتاب المنهجي لمادة الجمناستك الفني .

طرائق التقييم :

أجراء امتحانات دورية

11-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	لياقة عامة	تعريفية	محاضرة في قاعة الجمناستك	تدريب

تطبيق و تصحيح	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي	لياقة عامة + لياقة خاصة + مرونة فتح امامي وجانبي	2	2
تطبيق	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي	مجموعة حركات الثبات	2	3
تدريب	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي :	الموازين + الوقوف على اليدين	2	4
مشاركة الطلبة والاختبارات	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي	الوقوف على اليدين + درجة	2	5
تدريب	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي	امتحان عملي	2	6
تطبيق و تصحيح	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي	الوقوف على الراس	2	7
تطبيق و تصحيح	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي	مجموعة الدرجات بكل انواعها	2	8
امتحان	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي	الدرجة الخلفية فتحاً	2	9
مشاركة الطلبات	محاضرة في قاعة الجناساتك	عملي :	الغطس	2	10

	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	العجلة البشرية	2	11
امتحان	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	امتحان عملي	2	12
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	الفقرة العربية	2	13
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	اعداد سلسلة إجبارية للحركات الارضية	2	14
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	اعداد سلسلة اختيارية من قبل الطالبة	2	15
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	جهاز عارضة التوازن	2	16
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	السير المتوازن اماما ،خلفاً، جانباً	2	17
مشاركة	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	البدايات لصعود عارضة التوازن	2	18

الطالبات					
امتحان	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	امتحان عملي	2	19
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	القفز على البقعة+ قفزة مع تبديل الرجلين	2	20
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	الموزاين بكل انواعها	2	21
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	نظري	قفزة الزحلقة +قفزة القطة	2	22
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	اعداد سلسلة اجبارية على الجهاز	2	23
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	امتحان عملي	2	24
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	الدحرجة الامامية	2	25
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجمناستك	عملي	الجلوس على العارضة بكل انواعها	2	26
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة	عملي	الميزان على الركبة من الجلوس	2	27

	الجناسك		السرجي		
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجناسك	عملي	الهبوط من العارضة	2	28
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجناسك	عملي	اعادة السلسلة الاجبارية	2	29
مشاركة الطالبات	محاضرة في قاعة الجناسك	عملي	اعداد سلسلة اختبارية من قبل الطالبة	2	30

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة			اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة*المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2					أ1
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الساحة والميدان * مرحلة ثانية	SCAR109	2025 – 2026

الساحة والميدان * المرحلة الثانية (م- علي محمود جبار)

نعني بوصف المقرر هذا هو شرح وافيح بشكل تفصيلي عن اهم الجوانب التعليمية التي تخص المقرر وتوضيحها لغرض تحقيق اكبر استفادة معرفية منها من خلال التطبيقات العملية المكثفة
1- المؤسسة التعليمية : جامعة المنى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2- القسم العلمي : فرع العلوم التطبيقية
3- أسم ورمز المقرر : الساحة والميدان – المرحلة الثانية SACAR109
4- اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي وبواقع محاضرتين اسبوعيا اربع ساعات مقرر
5- فصلي * سنوي : نظام سنوي
6- عدد الساعات المقررة : 120 من ضمنها العطل الرسمية محسوبة
7- تاريخ اعداد الوصف : 15 / 9 / 2025
8- أهداف المقرر: ومعرفة فعاليات الساحة والميدان الخاصة بالمرحلة الدراسية .أ- توضح ب- توضيح المراحل الفنية لكل فعالية وتطبيقها من قبل الطلبة . ج- توضيح القياسات الخاصة بكل فعالية سواء ملعب المنافسة او الاداة المستخدمة في السباق . أهداف معرفية : * ان يكون الطالب قادر على تأدية المهارة بشكل جيد . * ان يكون جميع الطلبة قد اكتسبوا المعلومة الكافية حول الفعالية المعطاة . * جعل الطلب قادرين على شرح الفعالية بشكل مبسط . أهداف تطويرية : * اكتساب الطالب الاداء الجيد للفعالية . * اكتساب التكنيك الجيد لكل فعالية . * اكتساب بعض القدرات البدنية و الحركية.
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم : أ- الاهداف المعرفية : * على جميع الطلبة فهم الجانب النظري للفعالية . * تمكنهم من شرح وتوضيح الاخطاء الخاصة بالفعالية . * تمكنهم من معرفة الجوانب الفنية عن كل فعالية . ب- المهارات الخاصة بالمقرر: * ان يكون لجميع الطلبة المعرفة الكافية عن تفاصيل كل فعالية رياضية . * على جميع الطابة تعلم الاداء الخاص بالفعالية . * رفع الجانب البدني لديهم * * التطبيق العملي للفعالية ترسخ المعلومة اكثر في ذهن الطالب بالإضافة الى الجانب النظري .
طرائق التعليم والتعلم محاضرات عملية وتطبيقها من خلال المدرس
طرائق التقييم : * الاختبارات العملية والنظرية . * توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة للعملي و 20 درجة للنظري) + 50 درجة للسعي السنوي
ب- الاهداف الوجدانية والقيمية : * التطبيق العملي للفعاليات الرياضية ترفع القيم المعنوية والمعرفية لدى الطلبة .

* رفع الجانب الوجداني لدى الطلبة من خلال اقامة المنافسات لخلق روح المنافسة والشعور بالمسؤولية * رفع قابليات الطلبة البدنية من خلال الدروس العملية . * من خلال المام الطالب بالجانب النظري للفعالية الرياضية تسهل عليه تطبيقها بشكل عملي . ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة * نشر الوعي لدى الطلبة من خلال معرفتهم لتفاصيل الفعالية الرياضية. * تطبيق ما اكتسبه الطالب من خلال تحسن قابلياته البدنية . * اكساب الطلبة الخبرة الكافية عن الفعالية الرياضية .					
10- المصادر المتعددة : * الكتاب المنهجي لمادة الساحة والميدان * شاشات العرض					
11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن لعبة الساحة والميدان وما هي فعاليتها	نظري : مقدمة شاملة عن العاب الساحة والميدان	شرح نظري باستعمال وسائل ايضاح مختلفة وعرض نماذج	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
2	4	فعالية 110 حواجز رجال المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الاحطاء التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاحطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
3	4	فعالية 110 حواجز رجال المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الاحطاء التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاحطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
4	4	فعالية 110 حواجز رجال المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الاحطاء التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاحطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
5	4	فعالية رمي القرص المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الاحطاء التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاحطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
6	4	فعالية رمي القرص المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الاحطاء التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاحطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
7	4	فعالية رمي القرص المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاحطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها

			الشائعة		
26	4	فعالية ركض 800 متر المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الاخطاء الشائعة	عملي : شرح وتطبيق الفعالية والقياسات والاخطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
27	4	فعالية ركض 1500 متر المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الاخطاء الشائعة	عملي : شرح وتطبيق الفعالية والقياسات والاخطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
28	4	فعالية ركض 1500 متر المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الاخطاء الشائعة	عملي : شرح وتطبيق الفعالية والقياسات والاخطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
29	4	فعالية دفع الثقل المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الاخطاء الشائعة	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
30	4	فعالية دفع الثقل المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الاخطاء الشائعة	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
المعرفة				المهارات				القيم			
1	2	3	4	1	2	3	4	ج4	ج3	ج2	ج1
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
أساسي				طرائق التدريس العملي				SCAR353			
2025 – 2026											

طرائق التدريس * المرحلة الثالثة (م.د.فاضل طالب صبار)

نعني بوصف المقرر هذا هو شرح وايضاح بشكل تفصيلي عن اهم الجوانب التعليمية التي تخص المقرر وتوضيحها لغرض تحقيق اكبر استفادة معرفية منها من خلال التطبيقات العملية المكثفة
1- المؤسسة التعليمية : جامعة المثنى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2- القسم العلمي : فرع العلوم التطبيقية
3- طرائق التدريس عملي المرحلة الثالثة SACAR353
4- اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي ويواقع محاضره واحده بالاسبوع
5- فصلي * سنوي : نظام سنوي
6- عدد الساعات المقررة : 6- ساعة من ضمنها العطل الرسمية محسوبة
7- تاريخ اعداد الوصف : 15 / 9 / 2025
8- أهداف المقرر: أ- توضيح ومعرفة الاوضاع الاساسية للجسم . ب- كيفية كتابة التمارين الرياضية . ج- توضيح لكيفية كتابة الخطة الدراسية . أهداف معرفية : * ان يكون الطالب قادر على اعطاء الایعازات بشكل جيد . * ان يكون جميع الطلبة قادرين على كتابة التمارين الرياضية . * تمكين جميع الطلبة من كتابة خطة الدرس بشكل جيد . أهداف تطويرية : * اكتساب الطالب الاداء الحيد الایعاز . * اكتساب الطبقة الطريقة الصحيحة لكتابة التمارين . * اكتساب بعض القدرات البدنية . * اكتساب الطلبة لكتابة خطة درس التربية الرياضية
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم : أ- الاهداف المعرفية : * على جميع الطلبة فهم الجانب النظري للفعالية . * تمكنهم من شرح وتوضيح الاخطاء الخاصة بالفعالية . * تمكنهم من معرفة الجوانب الفنية عن كل فعالية . ب- المهارات الخاصة بالمقرر: * ان يكون لجميع الطلبة المعرفة الكافية عن تفاصيل كل فعالية رياضية . * على جميع الطلبة تعلم الاداء الخاص بالفعالية . * رفع الجانب البدني لديهم * * التطبيق العملي للفعالية ترسخ المعلومة اكثر في ذهن الطالب بالإضافة الى الجانب النظري .
طرائق التعليم والتعلم محاضرات عملية وتطبيقها من خلال المدرس
طرائق التقييم : * الاختبارات العملية والنظرية . * توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة للعملي و 20 درجة للنظري) + 50 درجة للسعي السنوي
ب- الاهداف الوجدانية والقيمية : * التطبيق العملي للفعاليات الرياضية ترفع القيم المعنوية والمعرفية لدى الطلبة . * رفع الجانب الوجداني لدى الطلبة من خلال اقامة المنافسات لخلق روح المنافسة والشعور بالمسؤولية * رفع قابليات الطلبة البدنية من خلال الدروس العملية . * من خلال المام الطالب بالجانب النظري للفعالية الرياضية تسهل عليه تطبيقها بشكل عملي .
ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة * نشر الوعي لدى الطلبة من خلال معرفتهم لتفاصيل الفعالية الرياضية . * تطبيق ما اكتسبه الطالب من خلال تحسن قابلياته البدنية . * اكساب الطلبة الخبرة الكافية عن الفعالية الرياضية .
10- المصادر المتعددة : * الكتاب المنهجي لمادة طرائق التدريس

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم التدريس	طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور
	2	اعداد الخطط التدريسية	عملي طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور
3	2	الاهداف الرئيسية للدرس التربوية الرياضية	عملي طرائق التدريس:	المحاضرة	المشاركات والحضور
4	2	الخطة التدريسية	عملي : طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور
5	2	اقسام الخطة التدريسية	عملي : طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور
6	2	خطة الوحدات التعليمية	عملي : طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور
7	2	التطبيق العملي لخطة الدرس	عملي : طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور
8	2	الامتحان	عملي : طرائق التدريس	اختبار عملي	الامتحانات اليومية
9	2	الخطة الممنوعة	طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور
10	2	التطبيق العملي للخطة المتنوعة	التطبيق العملي لكل طالب	المحاضرة	المشاركات والحضور
11	2	كتابة وتطبيق الخط التدريسية بانواعها المختلفة	عملي طرائق التدريس:	المحاضرة	المشاركات والحضور ١
12	2	الفعالية الممنوعة التعليمية (الجمعية)	عملي طرائق التدريس:	المحاضرة	المشاركات والحضور
13	2	انواع التمارين البدنية	عملي : طرائق التدريس تطبيق عملي اثناء الخطه	المحاضرة	المشاركات والحضور
14	2	التحضير لدرس التربية الرياضي	عملي : طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور
15	2	امتحان	عملي : طرائق التدريس	امتحان	الامتحانات اليومية
16	2	اهمية التنظيم في درس التربية الرياضية	عملي طرائق التدريس:	المحاضرة	المشاركات والحضور
17	2	انواع التجمعات في درس التربية الرياضية	عملي : طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور ١
18	2	مراحل الدراسة الابتدائية	عملي :	المحاضرة	المشاركات

		طرائق التدريس			
19	2	الحركات الاساسية	عملي : طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور
20	2	تطبيقات عملية لخطه الدرس	عملي : طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور
21	2	واجبات المعلم حول تطبيق خطه الدرس للمرحلة الاولى	عملي : طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور
22	2	مرحلة الدراسة الثانية	عملي : طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور
23	2	دروس التربية الرياضية للمرحلة الثانية	عملي : طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور
24	2	امتحان	عملي : طرائق التدريس	المحاضرة	امتحان يومي
25	2	الطرق الخاصة في تدريس التربية الرياضية	عملي : طرائق التدريس	+امثلة تطبيقية المحاضرة	المشاركات والحضور
26	2	تطبيقات عملية لخطه الدرس	عملي : طرائق التدريس	المحاضرة	المشاركات والحضور
27	2	الحركات المفاجئة والتمارين الترويحية	عملي : طرائق التدريس	نشاط	المشاركات والحضور
28	2	النظام والضبط في دروس التربية الرياضية	عملي : طرائق التدريس	مراجعة	المشاركات والحضور
29	2	اساليب ماستن المباشرة + نماذج وتطبيقا نظرية وعملية في اخراج الخطه التدريسية واجبات لكل تقيم من قبل المدرس	عملي : طرائق التدريس	اختبار عملي	اجراء الامتحانات الفصلية
30	2	امتحان	عملي : طرائق التدريس	اختبار تحريري	اجراء الامتحانات الفصلية

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي ام اختياري				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة*المستوى
القيم			المهارات				المعرفة										
2ج	3ج	2ج	1ج	2ب	3ب	2ب	1ب	2أ	3أ	2أ							
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المصارعة المرحلة الثالثة	WIFT207	2025 – 2026		

مادة المصارعة . المرحلة الثالثة (م. علي محمود جبار)

نعني بوصف المقرر هذا هو شرح وايضاح بشكل تفصيلي عن اهم الجوانب التعليمية التي تخص المقرر وتوضيحها لغرض تحقيق اكبر استفادة معرفية منها من خلال التطبيقات العملية المكثفة
1- المؤسسة التعليمية : جامعة المثني – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2- القسم العلمي : فرع العلوم التطبيقية

3- أسم ورمز المقرر : المصارعة – المرحلة الثالثة					
WIFT207					
2- اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي و يواقع محاضرة اسبوعيا ساعتان مقرر					
5- فصلي * سنوي : نظام سنوي					
6- عدد الساعات المقررة : 60 من ضمنها العطل الرسمية محسوبة					
7- تاريخ اعداد الوصف : 15 / 9 / 2025					
8- أهداف المقرر:					
أ- تزويد الطلبة بأساس معرفي وفني شامل حول رياضة المصارعة (الرومانية والحرّة).					
ب- إكساب الطلبة المهارات الأساسية للهجوم والدفاع داخل البساط.					
ج- تطوير القدرة البدنية والمهارية اللازمة لأداء النزال وفق القوانين الدولية					
أهداف معرفية :					
أ- أن يتعرف الطالب على تاريخ المصارعة وتطور قوانينها عبر العصور الحديثة.					
ب- فهم الفروق الجوهرية بين المصارعة الرومانية و الحرّة من حيث الأداء و القانون .					
ت- الالمام بمهارات الخداع و المناورة و المراوغة واهميتها في تكتيك النزال .					
ث- معرفة المسكات الرومانية و الحرّة و وضع الصراع من الأرض (خاك) و ضع (التوش)					
أهداف تطويرية :					
أ- تطوير القدرات البدنية و الحركية الخاصة بالمصارعة .					
ب- تحسين المهارات الحركية اللازمة لتنفيذ المسكات و الهروب و الدفاع					
ت- تنمية مهارات تحليل الأداء و تصحيح الأخطاء الفنية خلال التطبيق العملي .					
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :					
أ- الاهداف المعرفية :					
* على جميع الطلبة فهم الجانب النظري للفعالية .					
* تمكنهم من شرح وتوضيح الاخطاء الخاصة بالفعالية .					
* تمكنهم من معرفة الجوانب الفنية عن كل فعالية .					
ب- المهارات الخاصة بالمقرر:					
بعد الانتهاء من المقرر يكون الطالب قادرا على :					
أ- أداء الحركات الأساسية للقدم و الذراعين بدقة فنية .					
ب- تنفيذ مهارات الخداع و المراوغة داخل البساط .					
ت- تطبيق المسكات الأكثر استعمال في المصارعة الرومانية و الحرّة .					
طرائق التعليم والتعلم					
محاضرات عملية وتطبيقها من خلال المدرس					
طرائق التقييم :					
* الاختبارات العملية والنظرية .					
* توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة للعملي و 20 درجة للنظري) + 50 درجة للسعي السنوي					
ب- الاهداف الوجدانية والقيمية :					
أ- تنمية الروح الرياضية واحترام .					
ب- تعزيز الانضباط الذاتي .					
ت- خلق روح التعاون بين الطلاب					
ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة					
* نشر الوعي لدى الطلاب من خلال معرفتهم لتفاصيل المصارعة .					
* تطبيق ما اكتسبه الطالب من خلال تحسن قابلياته البدنية .					
* اكساب الطلبة الخبرة الكافية عن المصارعة .					
10- المصادر المتعددة :					
* الكتاب المنهجي لمادة المصارعة . القانون الدولي للمصارعة					
* شاشات العرض					
11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن المصارعة الرومانية و الحرّة	مقدمة تاريخ المصارعة +تطور القوانين	شرح نظري باستعمال وسائل ايضاح مختلفة	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين

2	2	المصارعة الرومانية / حرة وقفة الاستعداد و الحركات الأساسية للرجلين , ذراعين	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	و عرض نماذج	بها
3	2	البساط و أدوات المصارع قياسات و ابعاد مكان بدء الصراع	عملي : شرح وتطبيق الأداء والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال وسائل مساعدة	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
4	2	مهارات المناورة و الخداع	عملي : شرح وتطبيق الأنواع و الأخطاء الشائعة	شرح عملي باستعمال وسائل مساعدة	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
5	2	الحركات الفنية الساسية للمصارعة	عملي : شرح وتطبيق الأداء الفني لموضع كل أجزاء الجسم والاختفاء الشائعة.	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
6	2	المصارعة الرومانية / مسكة السكيف (الغطس من تحت الذراع) المسكة المضادة (البذل)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات (الدمية) , (الحبال)	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
7	2	المصارعة الرومانية / مسكة السكيف (الغطس من تحت الذراع) المسكة المضادة (البذل)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات (الدمية) , (الحبال)	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
8	2	المصارعة الرومانية / مسكة السكيف (الغطس من تحت الذراع) المسكة المضادة (البذل)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات (الدمية) , (الحبال)	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
9	2	المصارعة الرومانية / مسكة الرول (المسك و الدوران الجانبى) . و المسكة المضادة (البذل)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات (الدمية) , (الحبال)	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
10	2	المصارعة الرومانية / مسكة الرول (المسك و الدوران الجانبى) . و المسكة المضادة (البذل)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات (الدمية) , (الحبال)	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
11	2	المصارعة الرومانية / مسكة الرول (المسك و الدوران الجانبى) . و المسكة المضادة (البذل)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات (الدمية) , (الحبال)	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
12	2	المصارعة الرومانية / مسكة حمل بند . المسكة المضادة . (البذل)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات (الدمية) , (الحبال)	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
13	2	المصارعة الرومانية / مسكة حمل بند . المسكة المضادة . (البذل)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات (الدمية) , (الحبال)	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
14	2	المصارعة الرومانية / مسكة	عملي :	شرح عملي	مشاركة الطلبة

28	2	مراجعة شاملة للمادة كلها	عرض فديوي	-	-
29	2	امتحان /نظري فصل ثاني			
30	2	امتحان / عملي فصل ثاني		مشاركة الطلاب والاختبارات والواجبات المكلفين بها	

الاسم : م.م أحمد رحيم سليم

اسم الجامعة : جامعة المثنى

الكلية/ التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: العلوم التطبيقية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: كرة الطائرة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 4 15/9/202

تاريخ ملء الملف: 20/9/2024

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة الطائرة	SCT303	2026-2025

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

كرة الطائرة / المرحلة الثالثة (م.م احمد رحيم سليم)

يوفر هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

23- المؤسسة التعليمية / جامعة المثني / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

24- القسم العلمي / العلوم التطبيقية

25- اسم / رمز المقرر : كرة طائرة / المرحلة الثالثة / SCTR303

26- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع وبواقع محاضرة واحدة أسبوعياً لكل ساعتان مقررة

27- الفصل / السنة : نظام سنوي

28- عدد الساعات المقررة : 60 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

29- تاريخ اعداد الوصف : 2025/9/15

30- اهداف المقرر :

أ- توضيح ومعرفة القواعد الرسمية لكرة الطائرة .

ب - تعريف الطالب بجميع

ج- تطوير المهارات الأساسية للعبة .

د- تنمية القدرات البدنية الخاصة برياضة الكرة الطائرة مثل المرونة، القوة، التحمل، والرشاقة.

هـ- إعداد الطلبة لتطبيق المهارات الحركية والتكتيكية في مواقف تدريبية ومنافسات مصغرة.

اهداف معرفية:

❖ تعريف الطالب بجميع القوانين الرسمية للعبة كرة الطائرة المعتمدة من الاتحاد الدولي للكرة الطائرة

(FIVB)

❖ معرفة وتفسير أبعاد الملعب ، ارتفاع الشبكة ، المعدات المستخدمة (الكرة ، اعمدة ، شبكة)

❖ فهم تتابع وتسلسل اللعب بدءاً من الارسال ، تداول الكرة ، النقاط ، الاخطاء ، وحالات ايقاف اللعب.

❖ معرفة الاشارات الرسمية للحكام ، وكيفية تطبيق العقوبات و الجزاءات على المخالفات المختلفة

❖ أهداف تطويرية :

- ❖ تطبيق القواعد اثناء اللعب (للاعبين) تمكن اللاعب من اللعب بشكل قانوني وتجنب ارتكاب الاخطاء غير الضرورية , مثل (لمس الشبكة , الدوران الخاطئ ,اللمسة المزدوجة)
- ❖ تحسين الاداء التكتيكي . استخدام فهم القوانين مثل (قواعد الارسال , حدود المنطقة الامامية , قيود الليبرو)
- ❖ التواصل والمهارات الاجتماعية . تطوير القدرة على التواصل الفعال مع الحكام والمدربين والزملاء حول تفسير قانون معين او قرار تحكيمي.
- ❖ الحيادة والموضوعية (للكام). تطوير مهارات التحكيم العادل والموضوعي , والقدرة على ادارة المباراة بكفاءة وثقة

31- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ❖ معرفة ماهية اللعبة : فهم تاريخ كرة الطائرة وتطور قوانينها دوليا.
- ❖ استيعاب القواعد القانونية : الالمام بكافة بنود قانون الاتحاد الدولي للكرة الطائرة , مثل عدد اللاعبين , الدوران, حالات اللمس.
- ❖ فهم مواصفات الملعب والادوات : معرفة القياسات القانونية للملعب, ارتفاع الشبكة (للرجال والنساء) ومواصفات الكرة
- ❖ الالمام بواجبات طاقم التحكيم : معرفة ادوات الحكم الاول والثاني و المسجل , ومراقبي الخطوط
- ❖ تحليل حالات اللعب : القدرة على التميز بين اللعب القانوني والاختفاء (مثل لمس الشبكة , تجاوز الخط أو حمل الكرة).

ب- المهارات الخاصة بالمقرر

- ❖ المهارات الفنية (التقنية) : اتقان الاداء الصحيح للأرسال, الاستقبال (التمرير من اسفل),الاعداد(التمرير من الاعلى) الضرب الساق و حائط الصد .
- ❖ المهارات التحكيمية: القدرة على اعارة الاشارات اليدوية الرسمية للحكام وتطبيق القانون مواقف اللعب الحقيقية .
- ❖ امهارة تسجيل المباراة: ملء استمارة التسجيل الرسمية و ادارة التبديلات والاقوات المستقطعة

طرائق التعليم والتعلم :

محاضرات النظرية والعملية

طرائق التقييم :

الاختبارات النظرية والعملية

توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة عملي , 20 درجة نظرية) + 50 درجة للسعي السنوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ❖ قيم النزاهة والعدالة مثل , احترام القانون و النزاهة التحكيمية و الاعتراف بالخطأ
- ❖ الاحترام والروح الرياضية مثل احترام سلطة التحكيم و احترام المنافسين و ضبط النفس

❖ المسؤولية والانضباط (المسؤولية الذاتية , العمل الجماعي القانوني , التحسن المستمر)

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

❖ مهارات التفكير وحل المشكلات

❖ مهارات التواصل والعلاقات الشخصية

❖ مهارات التنظيم والادارة الذاتية

32- المصادر المعتمدة

القواعد الرسمية لكرة الطائرة 2021-2024

33- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
61-	2	محاضرة تربوية -اطلاع الطلبة على مفردات المادة واطلاعهم على كيفية توزيع درجتي الفصلين		نظري	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
62-	2	الفصل الأول للقواعد الرسمية (التجهيزات والأدوات)		عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء

الواجبات			تدريبات على المهارات الأساسية والفنية		
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الفصل الثالث (شكل اللعب) الإشارات الرسمية للحكام تدريبات على المهارات	2	-63
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الفصل الرابع (حركات اللعب) تدريبات على المهارات	2	-64
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الفصل الخامس (التوقيفات وفترات الراحة)	2	-65
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الفصل الثامن (هيئة التحكيم والأجراءات)	2	-66
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الأشارات الرسمية للحكام ومراقبي الخطوط تقسيم الطلاب الى مجاميع للتحكيم واللعب فريقين	2	-67
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الامتحانات العملية	2	-68
مشاركة الطلبة	نظري		الامتحانات النظرية	2	-69

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		نصف	2	-70
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		اعادة سريعة لمفردات الفصل الاول تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم	2	-71
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الفصل الثاني واجبات ومسؤوليات مدرب ورئيس الفريق تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم	2	-72
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الفصل السادس اللاعب الحر وخصائصه تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم	2	-73
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الفصل السابع سلوك المشاركين تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم	2	-74
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		استمارة التسجيل تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم	2	-75

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم مع تطبيق لكافة الفقرات والقواعد الرسمية للكرة الطائرة باستخدام استمارة التسجيل	2	-76
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي			2	-77
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		تطبيقات ولعب	2	-78
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الامتحانات العملية	2	-79
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الامتحانات النظرية	2	-80
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		محاضرة تربية -اطلاع الطلبة على مفردات المادة واطلاعهم على كيفية توزيع درجتي الفصلين	2	-81
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الفصل الأول للقواعد الرسمية (التجهيزات والأدوات)	2	-82

الواجبات			تدريبات على المهارات الأساسية والفنية		
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الفصل الثالث (شكل اللعب) الإشارات الرسمية للحكام تدريبات على المهارات	2	-83
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الفصل الرابع (حركات اللعب) تدريبات على المهارات	2	-84
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الفصل الخامس (التوقيفات وفترات الراحة)	2	-85
	عملي		الفصل الثامن (هيئة التحكيم والإجراءات)	2	-86
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الإشارات الرسمية للحكام ومراقبي الخطوط تقسيم الطلاب الى مجاميع للتحكيم واللعب فريقين	2	-87
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الامتحانات العملية	2	-88
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري		الامتحانات النظرية	2	-89

الاختبارات	نظري		النهائي	2	-90
------------	------	--	---------	---	-----

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة القدم	SCAR 308	2026-2025

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

كرة القدم / المرحلة الثالثة (ا.م.د محمد رحيم ركان)

يوفر هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها مبرهنماً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

34- المؤسسة التعليمية / جامعة المثني / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

35- القسم العلمي / العلوم التطبيقية

36- اسم / رمز المقرر : كرة القدم / المرحلة الثالثة / SCAR308

37- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع وبواقع محاضرة واحدة أسبوعياً لكل ساعتان مقررة

38- الفصل / السنة : نظام سنوي

39- عدد الساعات المقررة : 60 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

40- تاريخ اعداد الوصف : 2025/9/15

41- اهداف المقرر :

- أ- اعداد ملاكات تربوية متخصصة ومؤهلة
- ب-تصميم واعداد برامج لتربية البدنية وعلوم الرياضة تهتم في رياضة القدم
- ج-توفير فرص للتعلم من اجل المشاركة مع المؤسسات الرياضية والتربوية التي لها علاقة بسوق العمل
- د-اعتماد معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في اعداد الطلبة

اهداف معرفية:

- ❖ ترسيخ مكانة التعليم والبحث العلمي بمجال التربية البدنية وعلوم الرياضة
- ❖ اعداد قادة قادرة على الولوج في سوق العمل

اهداف تطويرية :

- ❖ ادخال العليم الالكتروني والمحاكاة الرقمية في المناهج
- ❖ انشاء مختبرات ذكية مزودة بتقنيات القياس والتحليل الحديثة
- ❖ تدريب الملاكات والطلبة على توظيف التكنولوجيا في المجال التربوي والرياضي والميداني

42- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية

- ❖ صناعة جيل مبدع من الخريجين والكوادر التربوية
- ❖ تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلبة
- ❖ اطلاق مبادرات طلابية ومشاريع ريادية في المجال الرياضي

ث- المهارات الخاصة بالمقرر

- ❖ ربط الخرجين بسوق العمل عبر برامج تأهيل وتدريب متقدم
- ❖ الاستثمار في المشاريع المستدامة المرتبطة بالرياضة
- ❖ تعزيز الشركات مع المؤسسات المحلية والدولية من خلال التعلم والتعليم
- ❖ تعزيز القدرة على الابتكار من اجل مستقبل مستدام

طرائق التعليم والتعلم :

محاضرات نظرية والاستعانة بوسائل وادوات مساعدة لكرة القدم و(DATASHOW)

طرائق التقييم :

الاختبارات النظرية

توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة للعملي و 20 درجة للنظري) + 50 درجة للسعي السنوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ❖ تطوير البحث العلمي المتميز
- ❖ دعم المشاريع البحثية الرصينة التي تعالج قضايا محلية ودولية
- ❖ توفير فرص تدريب عملي وشراكات مع المؤسسات الرياضية ذات العلاقة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- ❖ انشاء مراكز بحثية متخصصة ومجلات علمية
- ❖ توظيف التقنيات الحديثة بما يثري العملية التعليمية والبحثية
- ❖ صناعة جيل مبدع من الخرجين

43- المصادر المعتمدة

كرة القدم (زهير قاسم خشاب،محمد خضر اسمر الحياتي) القانون الدولي لكرة القدم المحدث

44- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
91-	2	في اللقاء الأول للطلبة تعارف ومقدمة يتم خلالها توضيح وشرح التعليمات التي من الواجب على الطلبة والأستاذ الالتزام بها لتحقيق أفضل أداء في دراسة المادة	نماذج الاختبارات البدنية	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
92-	2	تطوير إمكانية الاطلاع والطالبات لرصد سوق العمل	مادة 2_1 من القانون	نظري محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
93-	2	فهم المهارات داخل الملعب وتطبيقها عملياً	التكتيك	نظري محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
94-	2	فهم القانون الدولي لكرة القدم وتطبيقه عملياً	مادة 3_4 من القانون	نظري محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
95-	2	فهم المهارات داخل الملعب وتطبيقها عملياً	أسس تنفيذ خطط اللعب	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء

الواجبات	وال DATASHOW				
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	مادة 5_6 من القانون	فهم القانون الدولي لكرة القدم وتطبيقه عملياً	2	-96
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	تكتيك الدفاع	فهم المهارات داخل الملعب وتطبيقها عملياً	2	-97
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	التكتيك الفردي	فهم المهارات داخل الملعب وتطبيقها عملياً	2	-98
	امتحان نظري للمادة	التكتيك الجماعي	فهم المهارات داخل الملعب وتطبيقها عملياً	2	-99
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	التكتيك الفرقي	فهم المهارات داخل الملعب وتطبيقها عملياً	2	-100
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	تكتيك الهجوم	فهم المهارات داخل الملعب وتطبيقها عملياً	2	-101

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW	تكتيك الهجوم الفردي	فهم المهارات داخل الملعب وتطبيقها عملياً	2	-102
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW	تكتيك الهجوم الجماعي	فهم المهارات داخل الملعب وتطبيقها عملياً	2	-103
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW	تكتيك الهجوم الفرقي	فهم المهارات داخل الملعب وتطبيقها عملياً	2	-104
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW	امتحان نظري	امتحان نظري	2	-105
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW	امتحان عملي	امتحان عملي	2	-106
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال	الوحدة التدريبية	فهم المهارات داخل الملعب وتطبيقها عملياً	2	-107

	DATASHOW				
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	مادة 8_7 من القانون	فهم القانون الدولي لكرة القدم وتطبيقه عملياً	2	-108
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	نماذج لوحات تدريبية للناشئين	فهم المهارات داخل الملعب وتطبيقها عملياً ونظرياً	2	-109
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	نماذج لوحات تدريبية للشباب	فهم المهارات داخل الملعب وتطبيقها عملياً ونظرياً	2	-110
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	نماذج لوحات تدريبية للمتقدمين	فهم المهارات داخل الملعب وتطبيقها عملياً ونظرياً	2	-111
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	مادة 10_9 من القانون	فهم القانون الدولي لكرة القدم وتطبيقه عملياً	2	-112
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	مادة 12_11 من القانون	فهم القانون الدولي لكرة القدم وتطبيقه عملياً	2	-113

الواجبات	DATASHOW				
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	الاستكشاف والتخلي	تحليل المباريات واستكشاف نقاط القوة والضعف في الفرق الرياضية	2	-114
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	مادة 14_13 من القانون	فهم القانون الدولي لكرة القدم وتطبيقه عملياً	2	-115
	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	مادة 16_15 من القانون	فهم القانون الدولي لكرة القدم وتطبيقه عملياً	2	-116
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	مادة رقم 17	فهم القانون الدولي لكرة القدم وتطبيقه عملياً	2	-117
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	بروتوكول حكم الفيديو المساعد	تعليم الطلاب من خلال فهم قانون كرة القدم المحدث الفيديو الفار	2	-118
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري	امتحان نظري	امتحان نظري	2	-119

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري	امتحان عملي	امتحان عملي	2	-120
--	------	-------------	-------------	---	------

وصف البرنامج الأكاديمي

الاسم : م.م محمد جمال حسين

اسم الجامعة : جامعة المثنى

الكلية/ التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: العلوم التطبيقية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: رياضة السباحة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **15/9/2025**

تاريخ ملء الملف: **20/9/2025**

: التوقيع

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

:القسم رئيس اسم

دقق الملف

من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

: التاريخ

: التوقيع

مصادقة السيد العميد

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السباحة	SCAR151	2026-2025

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

السباحة/المرحلة الاولى (م.م محمد جمال حسين)

يوفر هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

45- المؤسسة التعليمية / جامعة المثني / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

46- القسم العلمي / العلوم التطبيقية

47- اسم / رمز المقرر :السباحة / المرحلة الاولى/SCAR 151

48- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع و بواقع محاضرة واحدة أسبوعياً لكل ساعتان مقررة

49- الفصل / السنة : نظام سنوي

50- عدد الساعات المقررة : 60 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

51- تاريخ اعداد الوصف : 15/9/2025

52- اهداف المقرر :

- أ- اكساب الطلبة المفاهيم الأساسية السباحة من حيث تاريخها وقوانينها ومبادئها الفنية.
- ب- تطوير المهارات الأساسية للسباحة .
- ج- تنمية القدرات البدنية الخاصة برياضة السباحة مثل السرعة، القوة، التحمل، والرشاقة.
- د- إعداد الطلبة لتطبيق المهارات الحركية والتكتيكية في مواقف تدريبية ومنافسات مصغرة.

اهداف معرفية:

- ❖ أن يتعرف الطالب على أنواع السباحة
- ❖ أن يتعرف الطالب على كيفية انقاذ الغرقى
- ❖ أن يتعرف الطالب على قانون رياضة السباحة
- ❖ أن يتعرف الطالب على تاريخ السباحة
- ❖ أن يتعرف الطالب على فوائد السباحة من كافة الجوانب

اهداف تطويرية :

- ❖ تطوير القدرات البدنية الخاصة مثل (التحمل الخاص، سرعة رد الفعل، المرونة، والقوة الانفجارية).

- ❖ تحسين القدرات المهارية للطالب عبر التدريب المستمر على كافة أنواع السباحة
- ❖ تعزيز الثقة بالنفس والانضباط الذهني لدى الطلبة أثناء تنفيذ السباحة .

53- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الأهداف المعرفية

- ❖ أن يوضح الطالب الأسس النظرية لقوانين السباحة وقواعد اللعب الدولي.
 - ❖ أن يميز بين السباحات السباحة الحرة والظهر والفراشة والصدريّة من حيث الأداء والغرض.
 - ❖ أن يفسر الطالب أساليب التدريب المستخدمة في تطوير القدرات البدنية الخاصة بالسباحة.
- ح- المهارات الخاصة بالمقرر
- ❖ معرفة طرق الشرح (بالوردوكتش)
 - ❖ الشرح من خلال البورد (السيورة)
 - ❖ عرض المحاضرة باوربوينت

طرائق التعليم والتعلم :

محاضرات نظرية وعملية والاستعانة بوسائل العرض (DATASHOW)

طرائق التقييم :

الاختبارات النظرية والعملية

توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة عملي , 20 درجة نظرية) + 50 درجة للسعي السنوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ❖ تعزيز روح الالتزام والانضباط الذاتي لدى الطلبة أثناء التدريب والمنافسة.
- ❖ تنمية الثقة بالنفس والشجاعة واتخاذ القرارات تحت الضغط.
- ❖ ترسيخ قيم الاحترام المتبادل والالتزام بقواعد السلامة.
- ❖ تنمية القدرة على ضبط النفس والتحكم بالمشاعر أثناء المواقف التنافسية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- ❖ تنمية القدرة على العمل الجماعي والتواصل الفعّال مع الزملاء والمدرّب.
- ❖ اكتساب مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار السريع في مواقف التنافس.
- ❖ تطوير مهارات القيادة والمسؤولية من خلال تنظيم وتنفيذ وحدات تدريبية.
- ❖ تعزيز اللياقة البدنية العامة والصحة الشخصية كأساس للأنشطة المهنية والرياضية.

54- المصادر المعتمدة : كتاب الدليل الرياضي الشامل في تعليم السباحة نهاد الكردي القانون الدولي للسباحة

1_اسس تدريب رياضة السباحة

2_السباحة تعليم وتدريب وتنظيم

55- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم العملية	مخرجات التعلم النظرية	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-121	2	لا يوجد	التعريف بالألعاب المائية (السباحة الأولمبية، السباحة الطويلة ، كرة الماء الغطس إلى الماء ، السباحة الإيقاعية) ، القياسات القانونية لحوض السباحة الأولمبي	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-122	2	لا يوجد	أهمية رياضة السباحة، أنواع السباحة الأولمبية والمسابقات الرسمية في السباحة الأولمبية (مسافات الفعاليات للطرق الأربعة)	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-123	2	لا يوجد	العوامل المؤثرة في تعلم السباحة	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-124	2	تمارين التكيف على الجو الجديد (الوسط المائي)	مراحل تعلم السباحة • مرحلة التعلم الأولى تمارين التكيف على الجو الجديد (الوسط المائي)	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-125	2	تمارين الغطس والتنفس		نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-126	2	تمارين الطفو (طفو القرفصاء) ، الطفو على البطن، الطفو على الظهر		نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		تمارين الطفو – الانسياب الأمامي	2	-127
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		تعلم ضربات الرجلين في السباحة الحرة (الانسياب الأمامي مع ضربات الرجلين)	2	-128
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		تعلم حركة الذراعين في السباحة الحرة	2	-129
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		تعلم وضبط عملية التنفس مع حركة الذراعين	2	-130
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		التوافق الحركي ما بين حركة الذراعين والتنفس	2	-131
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	امتحان نظري	امتحان عملي	2	-132
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء	نظري + عملي	التوافق الحركي (ربط أجزاء الحركة) ما بين ضربات الرجلين وحركة الذراعين والتنفس	التوافق الحركي (ربط أجزاء الحركة) ما بين ضربات الرجلين وحركة الذراعين والتنفس	2	-133

الواجبات					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	مراجعة عامة لمواد الفصل الأول والثاني مع القوانين		2	-134
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	امتحان شامل لجميع المواد الفصل الأول والثاني نظري + عملي		2	-135
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	* مرحلة التعلم الثانية / الأداء الحركي للسباحة الحرّة وتصحيح أخطاء الأداء	البدء والدوران والنواحي القانونية للسباحة الحرّة	2	-136
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تعلم مهارات الطفو (الوقوف في المنطقة العميقة من حوض السباحة		2	-137
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تعلم مهارات القفز من ارتفاعات مختلفة إلى الماء مع السباحة		2	-138
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	السباحة الحرّة في المنطقة العميقة من الحوض		2	-139
مشاركة الطلبة	نظري + عملي		هيئة الحكام في مسابقات السباحة الأولمبية (عدددهم، واجبات كل منهم، أماكنهم في حوض المسابقات	2	-140

والاختبارات وأداء الواجبات			الرسمية)		
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	الأداء الحركي في السباحة على الظهر (وضع الجسم، ضربات الرجلين، حركة الذراعين ، التنفس)		2	-141
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		النواحي القانونية ، البدء والدوران في السباحة على الظهر	2	-142
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		الغرق (أسبابه ، حالات الغريق)	2	-143
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		الإنقاذ (طرق الإنقاذ، المسكات الخاصة بإنقاذ الغريق)	2	-144
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	امتحان عملي	امتحان نظري	2	-145
	نظري + عملي		مراجعة عامة لمادة الفصل الثاني	2	-146
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء	نظري + عملي		امتحان نظري شامل للفصل الثاني	2	-147

الواجبات					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		امتحان عملي شامل للفصل الثاني	2	-148
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		مراجعة عامة لمواد الفصل الأول والثاني مع القوانين	2	-149
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		امتحان شامل لجميع المواد الفصل الأول والثاني نظري + عملي	2	-150

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										اساسي ام اختياري					اسم المقرر	رمز المقرر	السنة*المستوى
القيم			المهارات				المعرفة										
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3								
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الساحة والميدان * مرحلة اولي	SCAR109	2025 – 2026		

الساحة والميدان .. المرحلة الاولى (أ.م.د حسين نور عباس)

نعني بوصف المقرر هذا هو شرح وإيضاح بشكل تفصيلي عن أهم الجوانب التعليمية التي تخص المقرر وتوضيحها لغرض تحقيق أكبر استفادة معرفية منها من خلال التطبيقات النظرية و العملية المكثفة
1- المؤسسة التعليمية : جامعة المثني – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2- القسم العلمي : فرع العلوم التطبيقية
3- أسم ورمز المقرر : الساحة والميدان – المرحلة الاولى SACAR109
4- أشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي وواقع محاضرتين اسبوعيا اربع ساعات مقررة
5- فصلي * سنوي : نظام سنوي
6- عدد الساعات المقررة : 120 من ضمنها العطل الرسمية محسوبة
7- تاريخ اعداد الوصف : 15 / 9 / 2025
8- أهداف المقرر: أ- توضيح ومعرفة فعاليات الساحة والميدان الخاصة بالمرحلة الدراسية . ب- توضيح المراحل الفنية لكل فعالية وتطبيقها من قبل الطلبة . ج- توضيح القياسات الخاصة بكل فعالية سواء ملعب المنافسة او الاداة المستخدمة في السباق . أهداف معرفية : * ان يكون الطالب قادر على تأدية المهارة بشكل جيد . * ان يكون جميع الطلبة قد اكتسبوا المعلومة الكافية حول الفعالية المعطاة . * تمكين الطلبة من القدرة على شرح الفعالية بشكل مبسط . أهداف تطويرية : * اكتساب الطالب الاداء الجيد للفعالية . * اكتساب التكنيك الجيد لكل فعالية . * اكتساب بعض القدرات البدنية .
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم : أ- الاهداف المعرفية : * على جميع الطلبة فهم الجانب النظري للفعالية . * تمكنهم من شرح وتوضيح الاخطاء الخاصة بالفعالية . * تمكنهم من معرفة الجوانب الفنية عن كل فعالية . ب- المهارات الخاصة بالمقرر: * ان يكون لجميع الطلبة المعرفة الكافية عن تفاصيل كل فعالية رياضية . * على جميع الطلبة تعلم الاداء الخاص بالفعالية . * رفع الجانب البدني لديهم * * التطبيق العملي للفعالية ترسخ المعلومة اكثر في ذهن الطالب بالإضافة الى الجانب النظري .
طرائق التعليم والتعلم محاضرات عملية وتطبيقها من خلال المدرس
طرائق التقييم : * الاختبارات العملية والنظرية . * توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة للعملي و 20 درجة للنظري) + 50 درجة للسعي السنوي
ب- الاهداف الوجدانية والقيمية : * التطبيق العملي للفعاليات الرياضية ترفع القيم المعنوية والمعرفية لدى الطلبة . * رفع الجانب الوجداني لدى الطلبة من خلال اقامة المنافسات لخلق روح المنافسة والشعور بالمسؤولية * رفع قابليات الطلبة البدنية من خلال الدروس العملية . * من خلال المام الطالب بالجانب النظري للفعالية الرياضية تسهل عليه تطبيقها بشكل عملي . ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة * نشر الوعي لدى الطلبة من خلال معرفتهم لتفاصيل الفعالية الرياضية. * تطبيق ما اكتسبه الطالب من خلال تحسن قابلياته البدنية . * اكساب الطلبة الخبرة الكافية عن الفعالية الرياضية .
10- المصادر المتعددة : * الكتاب المنهجي لمادة الساحة والميدان * شاشات العرض
11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن لعبة الساحة والميدان وما هي فعاليتها	نظري : مقدمة شاملة عن العاب الساحة والميدان	شرح نظري باستعمال وسائل ايضاح مختلفة وعرض نماذج	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
2	4	السباقات القصيرة المرجحة الامامية المرجحة الخلفية الارتكاز الامامي الارتكاز الخلفي	عملي : شرح وتطبيق المراحل والاختطاء الشائعة والقانون	شرح عملي تطبيق المراحل وشرحها بالتفصيل	مشاركة الطلبة والتطبيقات العملية والواجبات المكلفين بها
3	4	البدايات في سباقات الاركاظ بشكل عام البديلة المنخفضة البديلة العالية	عملي : شرح وتطبيق البدايات بشكل تفصيلي والقياسات والاختطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالسباقات	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
4	4	فعالية 100 متر حره رجال المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الخطا التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
5	4	فعالية 100 متر حره رجال المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الخطا التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
6	4	فعالية 200 متر حره رجال المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الخطا التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
7	4	فعالية 200 متر حره رجال المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الخطا التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
8	4	فعالية رمي الرمح المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الخطا التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
9	4	فعالية رمي الرمح المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها

			الخاصة بالفعالية الاخطاء الشائعة		
28	4	فعالية ركض 4 × 100 متر تتابع المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الاخطاء الشائعة	عملي : شرح وتطبيق الفعالية والقياسات والاطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
29	4	فعالية ركض 4 × 100 متر تتابع المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الاخطاء الشائعة	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
30	4	فعالية ركض 4 × 100 متر تتابع المراحل الفنية للفعالية القياسات والمسافات الخاصة بالفعالية الاخطاء الشائعة	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاطاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

الكرة الطائرة * المرحلة الرابعة (أ . د . اوراس نعمه حسن – م.د. وسام عماد سلمان)

نعني بوصف المقرر هذا هو شرح وايضاح بشكل تفصيلي عن اهم الجوانب التعليمية التي تخص المقرر وتوضيحها لغرض تحقيق اكبر استفادة معرفية منها من خلال التطبيقات العملية المكثفة
1- المؤسسة التعليمية : جامعة المنثى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2- القسم العلمي : فرع العلوم التطبيقية
3- أسم ورمز المقرر : الكرة الطائرة – المرحلة الرابعة SACAR203
4- اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي ويواقع محاضرة واحدة اسبوعيا اثنان ساعات مقررة

5- فصلي * سنوي : نظام سنوي					
6- عدد الساعات المقررة : 120 من ضمنها العطل الرسمية محسوبة					
7- تاريخ اعداد الوصف : 15 / 9 / 2025					
8- أهداف المقرر:					
أ- توضيح ومعرفة لعبة الكرة الطائرة الخاصة بالمرحلة الدراسية . ب- توضيح المراحل الفنية لكل مهارة وتطبيقها من قبل الطلبة . ج- توضيح المهارات الهجومية والدفاعية ومهارات حائط الصد وتشكيلاتها او الاداة المستخدمة في المباراة .					
أهداف معرفية :					
* ان يكون الطالب قادر على تأدية المهارة بشكل جيد . * ان يكون جميع الطلبة قد اكتسبوا المعلومة الكافية حول الفعالية المعطاة . * تمكين الطلبة من القدرة على شرح الفعالية بشكل مبسط .					
أهداف تطويرية :					
* اكتساب الطالب الاداء الجيد للفعالية . * اكتساب التكنيك الجيد لكل فعالية . * اكتساب بعض القدرات البدنية والمهارية الخاصة بالعبة .					
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :					
أ- الاهداف المعرفية :					
* على جميع الطلبة فهم الجانب النظري للفعالية . * تمكنهم من شرح وتوضيح الاخطاء الخاصة بالفعالية . * تمكنهم من معرفة الجوانب الفنية عن كل فعالية .					
ب- المهارات الخاصة بالمقرر:					
* ان يكون لجميع الطلبة المعرفة الكافية عن تفاصيل كل فعالية رياضية . * على جميع الطابة تعلم الاداء الخاص بالفعالية . * رفع الجانب البدني لديهم * * التطبيق العملي للمهارات و ترسخ المعلومة اكثر في ذهن الطالب بالإضافة الى الجانب النظري .					
طرائق التعليم والتعلم					
محاضرات عملية وتطبيقها من خلال المدرس					
طرائق التقييم :					
* الاختبارات العملية والنظرية . * توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة للعملي و 20 درجة للنظري) + 50 درجة للسعي السنوي					
ب- الاهداف الوجدانية والقيمية :					
* التطبيق العملي للفعاليات الرياضية ترفع القيم المعنوية والمعرفية لدى الطلبة . * رفع الجانب الوجداني لدى الطلبة من خلال اقامة المنافسات لخلق روح المنافسة والشعور بالمسؤولية * رفع قابليات الطلبة البدنية من خلال الدروس العملية . * من خلال المام الطالب بالجانب النظري للفعالية الرياضية تسهل عليه تطبيقها بشكل عملي .					
ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة					
* نشر الوعي لدى الطلبة من خلال معرفتهم لتفاصيل الفعالية الرياضية. * تطبيق ما اكتسبه الطالب من خلال تحسين قابلياته البدنية . * اكساب الطلبة الخبرة الكافية عن الفعالية الرياضية .					
10- المصادر المتعددة :					
* الكتاب المنهجي لمادة الكرة الطائرة * شاشات العرض					
11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن لعبة الكرة الطائرة وما هي فعاليتها	نظري : مقدمة شاملة عن لعبة الكرة الطائرة	شرح نظري باستعمال وسائل ايضاح مختلفة وعرض نماذج	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
2	2	تحديد مهارات استقبال الأرسال	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية	شرح عملي باستعمال الادوات	مشاركة الطلبة والاختبارات

			والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	الخاصة بالفعالية	والواجبات المكلفين بها
3	2	مهارة استقبال الأرسال (التشكيلة السادسة)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
4	2	مهارة استقبال الأرسال (التشكيلة الخامسة)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
5	2	مهارة استقبال الأرسال (التشكيلة الرابعة)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
6	2	مهارة استقبال الأرسال (التشكيلة الثالثة)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
7	2	مهارة استقبال الأرسال (التشكيلة الثانية)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
8	2	مهارة استقبال الأرسال (التشكيلة الثانية والأحادية)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
9	2	مهارة حائط الصد (تشكيلاته وأنواعه)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
10	2	مهارة حائط الصد (بلاعب واحد) الخطأ التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
11	2	مهارة حائط الصد ثنائي (بلاعبين) الخطأ التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
12	2	مهارة حائط الصد ثلاثي (بثلاث لاعبين) الخطأ التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
13	2	الدفاع عن الملعب (تشكيلاته – طرقه)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
14	2	الدفاع عن الملعب طريقة (6 – متقدم) الأداء والخطأ التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختفاء الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها

15	2	الدفاع عن الملعب طريقة (6 - متأخر) الأداء والاختطاف التي يرتكبها المتسابق	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاف الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
16	2	الدفاع عن الملعب طريقة () اللاعب الأمامي (السائب) الخاصة بالفعالية الخطأ الشائعة	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاف الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
17	2	تشكيلات حائط الصد المرتبطة بطرق الدفاع عن الملعب	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاف الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
18	2	تشكيلات حائط الصد الأحادي بطريقة الدفاع (6 متقدم)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاف الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
19	2	تشكيلات حائط الصد الأحادي بطريقة الدفاع (6- متأخر)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاف الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
20	2	تشكيلات حائط الصد الثاني بطريقة الدفاع (6 - متقدم)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاف الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
21	2	تشكيلات حائط الصد الثاني بطريقة الدفاع (6- متأخر)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاف الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
22	2	تشكيلات حائط الصد الثلاثي بطريق الدفاع (6 - متقدم)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاف الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
23	2	تشكيلات حائط الصد الثلاثي بطريقة الدفاع (6 - متأخر)	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية والقياسات والاختطاف الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
24	2	أنواع الخطط الجماعية بالكرة الطائرة	عملي : شرح وتطبيق لأنواع الخطط الجماعية وشرح الأخطاء والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
25	2	أنواع الخطط الجماعية (الخطط الجماعية الدفاعية)	عملي : شرح وتطبيق لأنواع الخطط والاختطاف الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
26	2	الخطط الجماعية الهجومية	عملي : شرح وتطبيق لأنواع الخطط الهجومية والاختطاف الشائعة والقانون	شرح عملي باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
27	2	بعض الخطط العامة اختيار نصف الملعب	عملي : شرح وتطبيق والقياسات والاختطاف	شرح عملي باستعمال الأدوات	مشاركة الطلبة والاختبارات

الشائعة والقانون	الخاصة بالفعالية	الواجبات المكلفين بها
28	2	بعض الخطط العامة تبديل اللاعبين
29	2	بعض الخطط العامة الوقت المستقطع
30	2	الهجوم بالأعداد باللاعب المعد (التمريرة الأولى - الهجوم من المنطقة الخلفية

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
المعرفة				المهارات				القيم			
1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

كرة الطائرة * المرحلة الثانية (م.د احمد طارق بدري)

تعني بوصف المقرر هذا هو شرح وايضاح بشكل تفصيلي عن اهم الجوانب التعليمية التي تخص المقرر وتوضيحها لغرض تحقيق اكبر استفادة معرفية منها من خلال التطبيقات العملية المكثفة
1- المؤسسة التعليمية : جامعة المثني – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2- القسم العلمي : فرع العلوم التطبيقية
3- اسم ورمز المقرر : كرة الطائرة – المرحلة الثانية SCTR203
4- اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي وبواقع محاضرتين اسبوعيا اربع ساعات مقرر
5- فصلي * سنوي : نظام سنوي
6- عدد الساعات المقررة : 120 من ضمنها العطل الرسمية محسوبة
7- تاريخ اعداد الوصف : 15 / 9 / 2025
8- أهداف المقرر:
أ- توضيح ومعرفة المهارات الاساسية لكرة الطائرة الخاصة بالمرحلة الدراسية .
ب- توضيح المراحل الفنية لكل مهارة وتطبيقها من قبل الطلبة .
ج- توضيح القياسات الخاصة للملعب وقياسات الاجهزة المستخدمة في لعبة كرة الطائرة .
أهداف معرفية :

* ان يكون الطالب قادر على تأدية المهارة بشكل جيد . * ان يكون جميع الطلبة قد اكتسبوا المعلومة الكافية حول المهارة المعطاة . * تمكين الطلبة من القدرة على شرح المهارة بشكل مبسط . أهداف تطويرية : * اكتساب الطالب الاداء الجيد للمهارة . * اكتساب التكنيك الجيد لكل مهارة . * اكتساب بعض القدرات البدنية .					
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :					
أ- الاهداف المعرفية : * على جميع الطلبة فهم الجانب النظري للمهارة . * تمكنهم من شرح وتوضيح الاخطاء الخاصة بالمهارة . * تمكنهم من معرفة الجوانب الفنية عن كل مهارة . ب- المهارات الخاصة بالمقرر: * ان يكون لجميع الطلبة المعرفة الكافية عن تفاصيل كل مهارة في كرة الطائرة . * على جميع الطلبة تعلم الاداء الخاص بالمهارة . * رفع الجانب البدني لديهم * * التطبيق العملي للمهارة ترسخ المعلومة اكثر في ذهن الطالب بالإضافة الى الجانب النظري .					
طرائق التعليم والتعلم					
محاضرات عملية وتطبيقها من خلال المدرس					
طرائق التقييم : * الاختبارات العملية والنظرية . * توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة للعملي و 20 درجة للنظري) + 50 درجة للسعي السنوي					
ب- الاهداف الوجدانية والقيمية : * التطبيق العملي للفعاليات الرياضية ترفع القيم المعنوية والمعرفية لدى الطلبة . * رفع الجانب الوجداني لدى الطلبة من خلال اقامة المنافسات لخلق روح المنافسة والشعور بالمسؤولية * رفع قابليات الطلبة البدنية من خلال الدروس العملية . * من خلال المام الطالب بالجانب النظري للمهارات الرياضية تسهل عليه تطبيقها بشكل عملي . ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة * نشر الوعي لدى الطلبة من خلال معرفتهم لتفاصيل المهارات الرياضية. * تطبيق ما اكتسبه الطالب من خلال تحسن قابلياته البدنية . * اكساب الطلبة الخبرة الكافية عن المهارات الرياضية .					
10- المصادر المتعددة : * الكتاب المنهجي لمادة كرة الطائرة					
11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن لعبة كرة الطائرة وما هي فعاليتها	نظري : مقدمة شاملة عن العاب كرة الطائرة	شرح نظري باستعمال وسائل ايضاح مختلفة وعرض نماذج	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
2	4	مميزات كرة الطائرة النقاط التي تمتاز بها اللعبة	عملي : شرح المميزات و تطبيقها باستعمال الادوات	شرح عملي باستعمال الادوات	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
3	4	الادوات شرح الادوات الموجودة في اللعبة و معرفة قياساتها	عملي : شرح وتطبيق والقياسات الادوات الموجودة في لعبة كرة الطائرة	شرح عملي قياسات الادوات الموجودة	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
4	4	الملعب قياسات الملعب و معرفة	عملي : شرح وتطبيق والقياسات الملعب	شرح عملي باستعمال الادوات	مشاركة الطلبة والاختبارات

5	4	جميع الخطوط في الملعب و الغرض منها		و الواجبات المكلفين بها
6	4	المراكز المراكز الخاصة في لعبة كرة الطائرة	عملي : شرح وتطبيق المركز الموجودة في الملعب و كيفية الوقوف بها	مشاركة الطلبة والاختبارات و الواجبات المكلفين بها
7	4	مهارة الاعداد المراحل الفنية الخاصة بالمهارة و انواع المهارة و اشكالها الاطباء التي يرتكبها اللاعب	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية و القياسات و الاخطاء الشائعة والقانون	مشاركة الطلبة والاختبارات و الواجبات المكلفين بها
8	4	اللاعب المعد المراحل الفنية للاعب و المسافات الخاصة بالمهارة الاطباء التي يرتكبها المعد	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية و القياسات و الاخطاء الشائعة والقانون الخاصة في المعد	مشاركة الطلبة والاختبارات و الواجبات المكلفين بها
9	4	كيفية اختيار اللاعب المعد النقاط المهمة التي تساعد على اختيار اللاعب المعد	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية و القياسات و الاخطاء الشائعة والقانون	مشاركة الطلبة والاختبارات و الواجبات المكلفين بها
10	4	استقبال الارسال المراحل الفنية للمهارة القياسات و المسافات الخاصة بالمهارة الاطباء التي يرتكبها اللاعب	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية و القياسات و الاخطاء الشائعة والقانون	مشاركة الطلبة والاختبارات و الواجبات المكلفين بها
11	4	استقبال الارسال المراحل الفنية للمهارة القياسات و المسافات الخاصة بالمهارة الاطباء التي يرتكبها اللاعب	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية و القياسات و الاخطاء الشائعة والقانون	مشاركة الطلبة والاختبارات و الواجبات المكلفين بها
12	4	استقبال الارسال المراحل الفنية للمهارة القياسات و المسافات الخاصة بالمهارة الاطباء التي يرتكبها اللاعب	عملي : شرح وتطبيق المراحل الفنية و القياسات و الاخطاء الشائعة والقانون	مشاركة الطلبة والاختبارات و الواجبات المكلفين بها

	الخاصة بالمهارة		بالقوانين الخاصة بالمهارة	بها
--	-----------------	--	------------------------------	-----

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	توى
ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رفع انقال/المرحلة الاولى	Co2	20

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

رفع الاثقال / المرحلة الاولى (م.م.احمد عبد المهدي صكبان)

عما مبرهنا تحقيقها المتوقعة التعلم ومخرجات مقرر ال خصائص لأهم مقتضيا إيجازا هذا المقرر وصف يوفر
البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا

1-المؤسسة التعليمية : جامعة المثنى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2-القسم العلمي: فرع العلوم التطبيقية

3-اسم / رمز المقرر: رفع اثقال -المرحلة اولى /

4-اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي وبواقع محاضرة واحدة اسبوعياً لكل ساعتين مقررة

5-الفصل /السنة : نظام سنوي

ساعة وبضمنها العطل الرسمية محسوبة660-عدد الساعات المقررة :

715/9/2025-تأريخ اعداد الوصف :

8-أهداف المقرر :

- أ- إتقان أداء الفني الكامل الرفع الخطف
- ب- تطوير القوة العضلية الأساسية والخاصة

ج-التعرف على الجوانب القانونية والتنظيمية برفع الخطف

أهداف معرفية :

*نبذة تاريخية عن رفع الاثقال في العراق وأول مدالية اولمبية

*تعرف رفعة الخطف وطريقة أدائها حسب القانون الأولمبي لرفعة الاثقال

*المراحل الفنية لرفعة الخطف

*الجزء الأول من قانون رفع الاثقال الدولي

*القوة مفهومها وانواعها والعوامل المؤثرة عليها

*الأخطاء الشائعة في تعليم رفعة الخطف

أهداف تطويرية :

الأداء لرفعة الخطف مهارة الطالب *اكتساب

الطلبة في تصحيح الأخطاء مع التعامل مهارات *اكتساب

التحكيم في رفع الاثقال. مهارات *اكتساب

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ-الاهداف المعرفية :

البار والاوزان عند الاداء استخدام في المعرفة للطلاب تكون *

الشرح والأداء امام زملاءهم من الطلبة *تمكين

الفنية لاداء رفعة الخطف مراحل تتبع على قادر يكون *

التكنيك الحركي للاداء وتوليف تحليل على قادر يكون *

ب-المهارات الخاصة بالمقرر :

الأدوات المستخدمة مهارات *اكتساب

الأداء الفني للخطف مهارة الطالب *اكتساب

البار اثناء الأداء الفني استخدام القدرة على للطلاب تكون *

الأداء الفني الصحيح. عن البحث مهارات الطالب * اكتساب

التحكيم في الدرس اثناء الاداء مهارات * اكتساب

طرائق التعليم والتعلم :

(وعصى صغير لغرض الأداء العملي datashow) تعليمية عرض بوسائل الاستعانة عملي، وتطبيق نظرية محاضرات

طرائق التقييم :

التجارب العملية والاختبارات النظرية والعملية

درجة للسعي السنوي 50 درجة للنظري) + 20 درجة للعملي و 30 الامتحان النهائي (50 توزيع الدرجة :

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

العملي التطبيق خلال من الدراسية للمواد المعرفية القيم * رفع

بالمسؤولية والشعور الرياضية المنافسات إقامة خلال من للطلبة الوجدانية النواحي * رفع

التطبيق اثناء الرياضية التربية دروس في التدريسية وقابلياتهم الطلبة كفاءة * رفع

عمليا تطبيقها وكيفية والمعرفية بالنواحي بالالمام الطالب شعور النظرية المواد * تحاكي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة :

بفعالية رفع الاثقال المعرفة ثقافة * نشر

الشخصية قابليته تطوير في معرفة من الطلبة اكتسبه ما * تطبيق

. التخرج بعد ما العملية الحياة في منها للإفادة المكتسبة المعرفة * تطبيق

استخدام البار والاوزان طرق في المعرفة الطلبة * اكساب

10-المصادر المعتمدة :

*كتاب خاص في القانون الدولي

*ملزمة خاصة بفعاليات النتر و الخطف

11-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تمارين تهيئة وتحمل عضلي عام	عملي مقدمة في تاريخ فعالية رفع الاثقال وأداء الاحماء	شرح عملي واداء الأداء ومعرفة التمارين الخاصة بالتهيئة	مشاركة الطلبة وتطبيق التمارين الخاصة بالتهيئة وشرح نبذة عن التاريخ
2	2	وضع البدء والمسك	عملي : تعليم وضع البدء	الشرح العملي باستخدام العصي الصغيرة لوضع البدء والمسك	مشاركة الطلبة في أداء وضع البدء والمسك للبار
3	2	السحب الأول والثاني	عملي السحب الأول للبار والسحب الثاني	الشرح العملي باستعمال وسائل التدريس العصي	مشاركة الطلبة في الأداء والتاكيد على تكنيك الحركة
4	2	نشأة رفع الاثقال وتصنيف الاوزان	نظري نشأة رفع الاثقال وتصنيف الاوزان	الشرح النظري من قبل الطلبة	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها
5	2	وضع القرفصاء والتثبيت	عملي وضع القرفصاء والتثبيت	الشرح العملي	مشاركة الطلبة وأداء

الاختبارات	باستعمال وسائل التدريس				
مشاركة الطلبة وأداء الاختبارات	الشرح العملي باستخدام الأدوات المساعدة العصي	عملي : التحليل لحركة الخطف	تحليل الأداء الفني للخطف	2	6
مشاركة الطلبة وأداء التمرينات	الشرح العملي والأداء للتدريبات المتنوعة للقوة العضلية الخاصة	عملي وضع تدريبات متنوعة	تدريبات القوة العضلية الخاصة	2	7
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات المكلفين بها	الشرح النظري باستخدام الملزمة من قبل الطلبة	نظري التعرف على القوة العضلية	القوة العضلية وانواعها وتأثيرها	2	8
مشاركة الطلبة وأداء الاختبارات	الشرح العملي وضع اختبارات القوة العضلية	عملي وضع منهج لاختبارات القوة العضلية	اختبارات القوة الجزء العملي	2	9
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الحركة كاملة	الشرح العملي باستخدام البار للطلاب	عملي :الأداء لرفعة الخطف	تصحيح الأخطاء الشائعة	2	10
مشاركة الطلبة والاختبارات	أداء تدريبات تحسن السحب	عملي الأداء للتدريبات	تدريبات تحسين السحب والقرقفاء	2	11

وإداء التدريبات	والقرصاء	الخاصة			
مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	نظري القانون الدولي لرفع الخطف	القانون الدولي لرفع الخطف	2	12
مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها	الشرح العملي باستخدام التدريبات من قبل الطلبة	عملي الأداء لتدريبات شاملة ومحاكات المنافس	تدريبات شاملة ومحاكات المنافس	2	13
مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الفعالية بصورة كاملة	الشرح العملي وأداء الفعالية	عملي اختبارات الأداء للفعالية بصورة كاملة	اختبار عملي تحضير	2	14
			امتحان عملي الفصل الأول	2	15
			امتحان النظري الفصل الأول	2	16
مشاركة الطلبة وإداء المهارة الواجبات المكلفين بها	الأداء للطلبة وإعادة المهارة	عملي مراجعة للأداء الفني	مراجعة للخطف وتدريبات التهيئة	2	17
مشاركة الطلبة	الشرح العملي بإدعاء العصي	عملي	وضع البدء وسحب الكلين	2	18

وإداء الحركة	للطلاب	وضع البدء وسحب الكلين			
مشاركة الطلبة والأداء للحركة	الشرح العملي باستخدام العصي والأداء	عملي استعداد وضع الجيرك	التقاط الثقل والاستعداد للجيرك	2	19
مشاركة الطلبة والأداء الفني في العصي للطلاب	الشرح العملي باستخدام أداة العصي	عملي تطبيق المبادئ الفنية لرفعة النتر	المبادئ الفنية لرفعة النتر	2	20
مشاركة الطلبة وأداء الفني للجيرك	الشرح العملي باستخدام العصي وطريقة الأداء	عملي الجيرك	الدفع العلوي للجيرك	2	21
مشاركة الطلبة وإدائهم بالتمارين الخاصة بالسرعة	الشرح العملي طرق أداء التمارين الخاصة بالسرعة	عملي أداء تمارين	تمارين تطوير السرعة	2	22
مشاركة الطلبة وإدائهم وتصحيح الأخطاء	الشرح العملي باستخدام العصي	عملي تصحيح الأخطاء أثناء الأداء	تصحيح الأخطاء في النتر	2	23

24	2	السرعة- المفهوم والانواع والتاثير	نظري مفهوم السرعة	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
25	2	اختبارات السرعة الخاصة بالرافع	عملي منهج اختبارات السرعة	الشرح العملي وأداء منهاج للاختبارات	مشاركة الطلبة وتطبيق الأداء للاختبارات
26	2	تدريبات مركبة	عملي تدريبات	الشرح العملي للتدريبات التي تكون مركبة للرباع	مشاركة الطلبة وأداء التدريبات الخاصة المركبة
27	2	تمارين المحاكاة للمنافس	عملي تمارين	شرح وتطبيق التمارين الخاصة المحاكاة للمنافس	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
28	2	القانون الدولي لرفعة النتر	نظري قانون الدولي	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
29	2	امتحان العملي الفصل الثاني			
30	2	الامتحان النظري الفصل الثاني			

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	توى
ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حاسبات/المرحلة الثانية	Co2	20

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

حاسبات / المرحلة الثانية (م.م.حوراء عبد الاله كاظم)

عما مبرهنا تحقيقها المتوقعة التعلم ومخرجات مقرر ال خصائص لأهم مقتضيا إيجازا هذا المقرر وصف يوفر
البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا

1- المؤسسة التعليمية : جامعة المثنى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2- القسم العلمي : فرع العلوم النظرية

3Co2- اسم / رمز المقرر : الحاسبات - المرحلة الثانية /

4- اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي وبواقع محاضرة واحدة اسبوعياً لكل ساعتين مقررة

5- الفصل / السنة : نظام سنوي

ساعة وبضمنها العطل الرسمية محسوبة 660- عدد الساعات المقررة :

715/9/2025-تأريخ اعداد الوصف :

8- أهداف المقرر :

بالحاسوب الخاصة الأجهزة مكونات ومعرفة أ- تحديد

التعليمية المهام إنجاز في الحاسوب ب- استخدام

Excel الالكترونية الجداول و Word النصوص معالج مع ج- التعامل

الاصطناعي الذكاء عن د- مقدمة

أهداف معرفية :

الحاسوب لعمل اللازمة الأساسية المكونات وتوليف تحليل على قادر يكون *أن

الاصطناعي الذكاء في المعرفة على الحصول من الطلبة *تمكين

تشغيلها بيئة ومتطلبات البرمجيات تطوير مراحل تتبع على قادر يكون *ان

أهداف تطويرية :

الانترنت استخدام مهارة الطالب *اكتساب

الاصطناعي الذكاء مع التعامل مهارات *اكتساب

من الانترنت . للحاسوب الأساسية البرامج تحميل مهارات *اكتساب

المقالات والبحوث العلمية . عن البحث مهارات الطالب *اكتساب

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ-الاهداف المعرفية :

excel. وبرنامج الجداول wordتطبيقات الحاسوب مثل برنامج النصوص استخدام في المعرفة للطلاب تكون *أن

وتطبيقاته . الاصطناعي الذكاء في المعرفة على الحصول من الطلبة *تمكين

تشغيلها . بيئة ومتطلبات البرمجيات تطوير مراحل تتبع على قادر يكون *ان

الحاسوب . لعمل الأساسية المكونات وتوليف تحليل على قادر يكون *أن

ب-المهارات الخاصة بالمقرر :

الاصطناعي الذكاء مع التعامل مهارات *اكتساب

الانترنت استخدام مهارة الطالب *اكتساب

excel. وبرنامج الجداول wordتطبيقات الحاسوب مثل برنامج النصوص استخدام القدرة على للطلاب تكون * أن

المقالات والبحوث العلمية . عن البحث مهارات الطالب * اكتساب

من الانترنت . للحاسوب الأساسية البرامج تحميل مهارات * اكتساب

طرائق التعليم والتعلم :
(datashow) تعليمية عرض بوسائل الاستعانة عملية، وتطبيقات نظرية محاضرات
طرائق التقييم :
التجارب العملية والاختبارات النظرية والعملية درجة للسعي السنوي 50 درجة للنظري) +20 درجة للعملي و 30 الامتحان النهائي (50 توزيع الدرجة :
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : العملي التطبيق خلال من الدراسية للمواد المعرفية القيم * رفع بالمسؤولية والشعور الرياضية المنافسات إقامة خلال من للطلبة الوجدانية النواحي * رفع التطبيق اثناء الرياضية التربية دروس في التدريسية وقابلياتهم الطلبة كفاءة * رفع عمليا تطبيقها وكيفية والمعرفية بالنواحي بالالمام الطالب شعور النظرية المواد * تحاكي
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة : الالكترونية البرامج وتطبيق بالحاسوب المعرفة ثقافة * نشر الشخصية قابليته تطوير في معرفة من الطلبة اكتسبه ما * تطبيق . التخرج بعد ما العملية الحياة في منها للإفادة المكتسبة المعرفة * تطبيق الحاسوب استخدام في المعرفة الطلبة * اكساب
10-المصادر المعتمدة : *الكتاب المنهجي لمادة الحاسوب . وتطبيقاته .Al*ملزمة عن الذكاء الاصطناعي
11-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الآلي ومكوناته الحاسب في مقدمة وتطبيقاته	نظري : مقدمة في الحاسوب الآلي ومكوناته وتطبيقاته	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها
2	2	الإخراج بوحد / الإدخال أجهزة ربط المعالجة المركزية	عملي : مقدمة في الحاسوب الآلي وتطبيقاته	الشرح العملي باستخدام الحاسبات من قبل الطلبة	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها
3	2	معالج النصوص : Microsoftword غلق فتح ، معالج النصوص أساسيات النصوص ومعالجتها انشاء المستندات مع التعامل ، النصوص والجداول تنسيقة والقاموس اعدادات ، التدقيق الأملاني المستندات وطباعة ،	نظري : Microsoftword	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها
4	2	معالج النصوص : Microsoftword غلق فتح ، معالج النصوص أساسيات النصوص ومعالجتها انشاء المستندات مع التعامل ، النصوص والجداول تنسيقة والقاموس اعدادات ، التدقيق الأملاني المستندات وطباعة ،	عملي : Microsoftword	الشرح العملي باستخدام الحاسبات من قبل الطلبة	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها
5	2	معالج النصوص : Microsoftword غلق فتح ، معالج النصوص أساسيات	نظري :	الشرح النظري باستعمال وسائل	مشاركة الطلبة والاختبارات

الواجبات					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	امتحان عملي للمهارات السابقة		4	-164
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	اشارات التحكيم	4	-165
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	اشارات	4	-166
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	التصويب من فوق الراس	4	-167
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	مادة (6) من القانون	4	-168
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	التصوية السلمية	4	-169
مشاركة الطلبة	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	مادة (7) من القانون	4	-170

والاختبارات وأداء الواجبات					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	الرمية الحرة	4	-171
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	مادة (8) من القانون	4	-172
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	التصويبة من مستوى الكتف	4	-173
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	المتابعة الهجومية	4	-174
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	مادة (9) من القانون	4	-175
	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	المهارات الاساسية الدفاعية	4	-176
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	مادة (10) من القانون	4	-177

الواجبات					
----------	--	--	--	--	--

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	اللعب مع إعطاء ملاحظات عامة	اللعب مع التحكيم	4	-178
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		امتحان عملي	4	-179
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		امتحان نظري	4	-180

			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	توى
ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الكشفية	SCAR153	2020

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

كشافة / المرحلة الأولى (م.د احمد جامل جبر عبدعلي)

يوفر هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها مبرهنماً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

76- المؤسسة التعليمية / جامعة المثني / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

77- القسم العلمي / العلوم التطبيقية

78- اسم / رمز المقرر : الكشافة / المرحلة الأولى / SCAR153

79- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع وبواقع محاضرة واحدة أسبوعياً لكل ساعتان مقررة

80- الفصل / السنة : نظام سنوي

81- عدد الساعات المقررة : 60 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

82- تاريخ اعداد الوصف : 2025/9/15

83- اهداف المقرر :

- ب- اعداد ملاكات تربوية متخصصة ومؤهلة
- ب- واعداد برامج للتربية البدنية وعلوم الرياضة تهتم في التربية الكشفية
- ج- توفير فرصة للتعلم من اجل المشاركة مع المؤسسات الرياضية والتربوية التي لها علاقة بسوق العمل
- د- اعتماد معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في اعداد الطلبة

اهداف معرفية:

- ❖ ترسيخ مكانة التعليم والبحث العلمي بمجال التربية البدنية وعلوم الرياضة
- ❖ اعداد قادة قادرة على الولوج في سوق العمل

اهداف تطويرية :

- ❖ ادخال العليم الالكتروني والمحاكاة الرقمية في المناهج
- ❖ انشاء مختبرات ذكية مزودة بتقنيات القياس والتحليل الحديثة
- ❖ تدريب الملاكات والطلبة على استخدام التكنولوجيا في المجال التربوي والرياضي

84- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الأهداف المعرفية

- ❖ اعداد جيل متمكن من الخريجين والكوادر التربوية
 - ❖ تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب الخريجين
 - ❖ اطلاق مبادرات طلابية ومشاريع ريادية في المجال الرياضي والكشفي
- ر- المهارات الخاصة بالمقرر

- ❖ زج الخريجين بسوق العمل عبر برامج تأهيل وتدريب متقدمة
- ❖ الاستثمار في المشاريع المرتبطة بالرياضة
- ❖ تعزيز الشركات مع المؤسسات المحلية والدولية من خلال التعلم والتعليم
- ❖ تعزيز القدرة على الابتكار من اجل مستقبل مستدام

طرائق التعليم والتعلم :

محاضرات نظرية وعملية والاستعانة بوسائل العرض (DATASHOW)

طرائق التقييم :

الاختبارات النظرية والعملية
توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة عملي , 20 درجة نظرية) + 50 درجة للسعي السنوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ❖ تطوير البحث العلمي
- ❖ الاكثار ودعم المشاريع البحثية الرصينة التي تعالج قضايا محلية ودولية
- ❖ توفير فرص تدريب عملي وشراكات مع المؤسسات الرياضية ذات العلاقة
- ❖

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- ❖ عمل واستحداث مراكز بحثية متخصصة
- ❖ توظيف التقنيات الحديثة بما يثري العملية التعليمية والبحثية
- ❖ صناعة جيل مبدع من الخريجين

85- المصادر المعتمدة

نظريات وتطبيقات في التربية الكشفية المؤلف (ضياء الدين برع جواد) سنة 2010.

86- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-181	2	الفصل الأول في الكتاب		نضري	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-182	2	تاريخ الحركة الكشفية + بادن باول وفكرة تكوين الكشافة + الحركة الكشفية وانتقالها للعالمية + التنظيم العالمي للحركة الكشفية		نضري	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-183	2	تاريخ حركة المرشدات في العالم + تاريخ الحركة الكشفية في الأقطار العربية		نضري	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-184	2	تاريخ حركة الكشافة والمرشدات في العراق		نضري	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-185	2	تاريخ الكشافة الجوية		نضري	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-186	2	الفصل الثاني في الكتاب		نضري + عملي	مشاركة الطلبة

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		الفصل الثالث في الكتاب	2	-193
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		القوانين الكشفية	2	-194
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		بنود القانون الكشفى + وعد وقانون المرشدات + قانون الجواله	2	-195
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		الفصل الرابع في الكتاب	2	-196
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		ماهية نظام الطلائع	2	-197
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		الحياة الكشفية في الطبيعة	2	-198
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء	نظري + عملي		الفصل الخامس في الكتاب	2	-199

الواجبات					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري		المفاهيم العامة للحركة الكشفية - أهداف - فوائد - خصائص - مبادئ	2	-200
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		التخطيط للمخيمات الكشفية (قبل - أثناء - بعد) (إضافة)	2	-201
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		الفصل السادس في الكتاب	2	-202
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		القيادة في الحركة الكشفية	2	-203
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		دور واحتياجات قائد الفرقة الكشفية وكيفية إشباعها (إضافة)	2	-204
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات			امتحان نظري 2	2	-205
			عطلة نصف السنة	2	-206

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		الفصل السابع في الكتاب	2	-207
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		الفصل الثامن في الكتاب	2	-208
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الخيمة الكشفية - اختيار المكان - شروط الخيمة - نصب الخيمة - ملاحظات يجب مراعاتها - تهوية الخيمة - صيانة الخيمة.	2	-209
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الرحلة الخلوية	2	-210

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة القدم		2026-2025

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

كرة القدم / المرحلة الأولى (أ.م.د كامل مليوخ - م.م هاله فاهم عليوي)

يوفر هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

87- المؤسسة التعليمية / جامعة المثنى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

88- القسم العلمي / العلوم التطبيقية

89- اسم / رمز المقرر : كرة القدم / المرحلة الأولى /

90- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع و بواقع أربع أسبوعياً لكل اربع ساعاتان مقررة

91- الفصل / السنة : نظام سنوي

92- عدد الساعات المقررة : 120 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

93- تاريخ اعداد الوصف : 2025/9/15

94- اهداف المقرر :

- أ- توضيح ومعرفة المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم .
- ب- توضيح المهارات الأساسية للعبة كرة القدم وتطبيقها من قبل الطلبة .
- ت- توضيح القياسات الخاصة بالملعب والمواد القانونية الخاصة باللعبة .

اهداف معرفية:

- ❖ ان يكونوا الطلبة قادرين على تأدية المهارة بشكل جيد
- ❖ ان يكون جميع الطلبة قد اكتسبوا المعلومة الكافية حول المهارة بصورة خاصة واللعبة بصورة عامة .
- ❖ تمكين الطلبة من القدرة على شرح المهارة بشكل بسيط .

اهداف تطويرية :

- ❖ اكتساب الطالب الأداء الجيد للمهارة .
- ❖ اكتساب التكنيك الجيد لكل مهارة
- ❖ اكتساب بعض القدرات البدنية والمهارية .

95- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ز- الأهداف المعرفية

- ❖ على جميع الطلبة فهم الجانب النظري للمهارة .
- ❖ تمكنهم من شرح وتوضيح الأخطاء الخاصة بالمهارة والتي يجب تجنبها .
- ❖ تمكنهم من معرفة الجوانب الفنية عن كل مهارة .

س-المهارات الخاصة بالمقرر

- ❖ ان يكون لجميع الطلبة المعرفة الكافية عن تفاصيل كل فعالية رياضية .
- ❖ على جميع الطلبة تعلم الأداء الخاصة بآي مهارة من المهارات الأساسية .
- ❖ رفع الجانب البدني لديهم .
- ❖ التطبيق العملي للمهارة وترسيخ المعلومة في ذهن الطالب بالإضافة الى الجانب النظري الخاص باللعبة .

طرائق التعليم والتعلم :

محاضرات نظرية وعملية وتطبيقها من قبل التدريسي والطالب واستعمال الأداة الخاصة باللعبة

طرائق التقييم :

الاختبارات النظرية والعملية

توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة عملي , 20 درجة نظرية) + 50 درجة للسعي السنوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ❖ التطبيق العملي للفعاليات الرياضية ترفع القيم المعنوية والمعرفية لدى الطلبة .
- ❖ رفع الجانب الوجداني لدى الطلبة من خلال إقامة المنافسات لخلق روح المنافسة والشعور بالمسؤولية .
- ❖ رفع قابليات الطلبة البدنية من خلال الدروس العملية .
- ❖ من خلال أمام الطالب بالجانب النظري للفعالية الرياضية تسهل عليه تطبيقها بشكل عملي .
- ❖ من خلال الممارسة والتكرار تساعد الطالب على إتقان المهارة بصورة جيدة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- ❖ نشر الوعي لدى الطلبة من خلال معرفتهم لتفاصيل الفعالية الرياضية بصورة عامة وكرة القدم بصورة خاصة .
- ❖ تطبيق ما اكتسبه الطالب من خلال تحسين قابلياته البدنية .
- ❖ اكساب الطلبة الخبرة الكافية عن الفعالية الرياضية .

96- المصادر المعتمدة

الكتاب المنهجي للمرحلة الاولى

بنية المقرر 97-					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
211-	4	مقدمة عن لعبة كرة القدم	مقدمة عن لعبة كرة القدم	شرحها نظري	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
212-	4	تاريخ لعبة كرة القدم	تاريخ لعبة كرة القدم	شرحها نظري	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
213-	4	المهارات الأساسية بكرة القدم	المهارات الأساسية باللعبة	شرحها نظري	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
214-	4	المادة (1)(2) من قانون اللعبة	قياسات الملعب والكرة	شرحها نظري	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
215-	4	المادة (3)(4) من قانون اللعبة + مهارة الدرجة بكرة القدم	قانون اللعبة + مهارة الدرجة	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
216-	4	المادة (5)(6) من قانون اللعبة + مهارة المناولة بكرة القدم	قانون اللعبة + مهارة المناولة	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
217-	4	امتحان الفصل الاول (نظري + عملي)	امتحان الفصل الاول (نظري + عملي)	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
218-	4	المادة (7) من قانون اللعبة + السيطرة بالكرة	قانون اللعبة + السيطرة بالكرة	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات

219	4	المادة (8) من قانون اللعبة + السيطرة بالكرة	قانون اللعبة + السيطرة بالكرة	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
220	4	المادة (9)(10) من قانون اللعبة + التهديف	قانون اللعبة + التهديف	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
221	4	المادة (11) من قانون اللعبة + التهديف	قانون اللعبة + التهديف	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
222	4	المادة (12) من قانون اللعبة + ربط المهارات السابقة	تمارين ربط المهارات السابقة	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
223	4	المادة (12, 13) من قانون اللعبة	مراجعة للمهارات السابقة	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
224	4	الصفات البدنية	الصفات البدنية	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
225	4	عظلة نصف السنة	عظلة نصف السنة	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
226	4	الخداع بكرة القدم	الخداع	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
227	4	المطاولة وأنواعها + المكاتفة بكرة القدم	المكاتفة	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
228	4	المادة (14) + القوة وأنواعها	القوة وأنواعها	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات

وأداء الواجبات					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مهارات حراس المرمى	المادة (15) + السرعة وأنواعها	4	229
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	شرحها نظري وتطبيقها عملي	مهارات حراس المرمى	المادة (16) + المرونة والرشاقة	4	230
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	شرحها نظري وتطبيقها عملي	تمارين مختلفة لما سبق	المادة (17)	4	231
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	شرحها نظري وتطبيقها عملي	تمارين ربط المهارات	ربط المهارات	4	232
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	شرحها نظري	امتحان الفصل الثاني (نظري)	امتحان الفصل الثاني (نظري)	4	233
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	تطبيق عملي	امتحان الفصل الثاني (عملي)	امتحان الفصل الثاني (عملي)	4	234
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	تطبيق عملي	لعب طلاب وتحكيم	لعب طلاب وتحكيم	4	235
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	تطبيق عملي	لعب طلاب وتحكيم	لعب طلاب وتحكيم	4	236
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	تطبيق عملي	لعب طلاب وتحكيم	لعب طلاب وتحكيم	4	237

مشاركة الطلبة و الاختبارات وأداء الواجبات	تطبيق عملي	مراجعة للمهارات السابقة	لعب طلاب وتحكيم	4	238
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	تطبيق عملي	مراجعة للمهارات السابقة	لعب طلاب وتحكيم	4	239
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	تطبيق عملي	امتحان عملي نهاية السنة	امتحان عملي نهاية السنة	4	240

وصف البرنامج الأكاديمي

الاسم : م.م امجد سعد مجيد

اسم الجامعة : جامعة المثنى

الكلية/ التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: العلوم التطبيقية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: رياضة الملاكمة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **15/9/2024**

تاريخ ملء الملف: **20/9/2024**

: التوقيع

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

:القسم رئيس اسم

دقق الملف

من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

: التاريخ

: التوقيع

مصادقة السيد العميد

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الملاكمة	WIFT 207	2025-2024

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الملاكمة/المرحلة الثانية (م.م امجد سعد مجيد)

يوفر هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

98- المؤسسة التعليمية / جامعة المثني / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

99- القسم العلمي / العلوم التطبيقية

100- اسم / رمز المقرر : الملاكمة / المرحلة الثانية / WIFT 207

101- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع وبواقع محاضرة واحدة أسبوعياً لكل ساعتان مقررة

102- الفصل / السنة : نظام سنوي

103- عدد الساعات المقررة : 60 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

104- تاريخ اعداد الوصف : 15/9/2024

105- اهداف المقرر :

- أ- اكساب الطلبة المفاهيم الأساسية للملاكمة من حيث تاريخها وقوانينها ومبادئها الفنية.
- ب- تطوير المهارات الأساسية للملاكمة مثل الوقفة، الحركات الأساسية، اللكمات، والدفاعات.
- ج- تنمية القدرات البدنية الخاصة برياضة الملاكمة مثل السرعة، القوة، التحمل، والرشاقة.
- د- إعداد الطلبة لتطبيق المهارات الحركية والتكتيكية في مواقف تدريبية ومنافسات مصغرة.

اهداف معرفية:

- ❖ أن يتعرف الطالب على قوانين الملاكمة الدولية وفئات الوزن وأساليب التحكيم.
- ❖ أن يميز الطالب بين أنواع اللكمات (المباشرة، الجانبية، الصاعدة) وأساليب الأداء السليم لها.
- ❖ أن يفهم الطالب أساليب الدفاع المختلفة في الملاكمة مثل المراوغة، الصد، الحجب، والتنقل.

اهداف تطويرية :

- ❖ تطوير القدرات البدنية الخاصة مثل (التحمل الخاص، سرعة رد الفعل، المرونة، والقوة الانفجارية).
- ❖ تحسين القدرات مهارية للطالب عبر التدريب المستمر على اللكمات والحركات الدفاعية.
- ❖ تعزيز الثقة بالنفس والانضباط الذهني لدى الطلبة أثناء تنفيذ الخطط التكتيكية للملاكمة.

106- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش-الأهداف المعرفية

- ❖ أن يوضح الطالب الأسس النظرية لقوانين الملاكمة وقواعد اللعب الدولي.
- ❖ أن يميز بين المهارات الهجومية والدفاعية في الملاكمة من حيث الأداء والغرض.
- ❖ أن يفسر الطالب أساليب التدريب المستخدمة في تطوير القدرات البدنية الخاصة بالملاكمة.

ص- المهارات الخاصة بالمقرر

- ❖ تنفيذ اللكمات الأساسية (المباشرة، الصاعدة، الجانبية) بدقة زمنية وحركية.
- ❖ إتقان الوقفة الأساسية والتحركات داخل الحلبة بشكل صحيح وآمن.
- ❖ تطبيق أساليب الدفاع مثل التغطية، المراوغة، الصد، وتنقل القدمين.
- ❖ القدرة على دمج المهارات الهجومية والدفاعية في مواقف شبيهة بالمنافسات.

طرائق التعليم والتعلم :

محاضرات نظرية وعملية والاستعانة بوسائل العرض (DATASHOW)

طرائق التقييم :

الاختبارات النظرية والعملية

توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة عملي , 20 درجة نظرية) + 50 درجة للسعي السنوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ❖ تعزيز روح الالتزام والانضباط الذاتي لدى الطلبة أثناء التدريب والمنافسة.
- ❖ تنمية الثقة بالنفس والشجاعة واتخاذ القرارات تحت الضغط.
- ❖ ترسيخ قيم الاحترام المتبادل واللعب النظيف والالتزام بقواعد السلامة.
- ❖ تنمية القدرة على ضبط النفس والتحكم بالمشاعر أثناء المواقف التنافسية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- ❖ تنمية القدرة على العمل الجماعي والتواصل الفعال مع الزملاء والمدرّب.
- ❖ اكتساب مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار السريع في مواقف التنافس.
- ❖ تطوير مهارات القيادة والمسؤولية من خلال تنظيم وتنفيذ وحدات تدريبية.
- ❖ تعزيز اللياقة البدنية العامة والصحة الشخصية كأساس للأنشطة المهنية والرياضية.

107- المصادر المعتمدة :

د. إبراهيم رحمه (واخرون): المبادئ التعليمية في الملاكمة، الجزء الاول، مؤسسة دار الصادق الثقافية.

108- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم العملية	مخرجات التعلم النظرية	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-241	2	اعداد بدني عام ،تمرينات خاصة بالملاكمة ،العاب صغيرة	نظرة تاريخية للملاكمة	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-242	2	تعليم وضع القبضة ،وقفه الاستعداد	مكونات الملاكمة ومتطلباتها	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-243	2	مراجعة وقفه الاستعداد مع تعليم الخطوات للأمام والخلف	الاعداد الفني /شرح المواد 1 و2 و 3 من القانون	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-244	2	اللكمة المستقيمة اليسار من الثبات والحركة والموجهة للراس والجذع	المادة 4 و 5 من القانون	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-245	2	اللكمة المستقيمة اليمنى من الثبات والحركة والموجهة للراس والجذع	المادة 6 من القانون	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-246	2	اللكمة الخطافية اليسار الى الراس والجذع	المادة 7 من القانون	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	اعادة شرح المادة 7 من القانون	اللكمة الخطافية اليمين الى الراس والجذع	2	-247
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	المادة 8 من القانون	اللكمة الصاعدة اليسار الموجهة الى الراس والجذع	2	-248
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	المادة 9 من القانون	اللكمة الصاعدة اليمين الموجهة الى الراس والجذع	2	-249
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	اعادة سريع للمواد القانونية السابقة	انواع الاساليب الدفاعية (الحذف ،الصد، الزوغان ،الميل بالجذع ،سحب القدمين	2	-250
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	الدفاع بالملكمة	الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع	2	-251
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	الدفاع بالملكمة	الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليمين اليسار للراس والجذع	2	-252
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	الاعداد الخططي في الملاكمة	الاساليب الدفاعية ضد اللكمة الجانبية اليسار للراس والجذع	2	-253

الواجبات					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	المادة 11 و 10 من القانون	الاساليب الدفاعية ضد اللكمة الجانبية اليمين للراس والجذع	2	-254
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	مراجعة سريعة لمواد السابقة	الاساليب الدفاعية ضد اللكمة الصاعدة اليسار للراس والجذع	2	-255
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	الية الهجوم والدفاع وفق متغيرات النزال	ربط اللكمات بالأساليب بالدفاعية	2	-256
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	الاعداد الخططي وفق متغيرات النزال	اساليب اللكم من المسافات القصيرة والمتوسطة والبعيدة	2	-257
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	انواع الدفاع الايجابي	استخدام وتطبيق على الحلبة للمجموعات اللكمية والاساليب الدفاعية	2	-258
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	المادة 12 و 13	اللكم المشروط مع الزميل	2	-259
مشاركة الطلبة	نظري + عملي	المادة 14 من القانون	اللكم المشروط مع التوسع في استخدام المهارات الفنية والطرق	2	-260

والاختبارات وأداء الواجبات			الدفاعية		
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	مراجعة سريعة لمواد السابقة	تطبيقات خطوية عن كيفية اللعب مع الملاكم القصير والطويل	2	-261
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	مفهوم تدريب الملاكمة	طريقة التحكيم وحركة الحكام على الحلبة وكيفية اعطاء الانذارات	2	-262
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	المادة 15 و 16 من القانون	مهام حكم الحلبة قبل واثناء النزالات والتطبيق العملي لأداء الواجبات على الحلبة	2	-263
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	المادة 17 و 18 من القانون	كيفية تسجيل النقاط وجمعها واعطاء النتائج بعد انتهاء النزال	2	-264
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	المادة 19 من القانون	اعادة تطبيقات عملية النزال مع الزميل ولعب حر بأشراف حكم وسط والقضاة	2	-265
	نظري + عملي	الخطط التدريبية	اعادة تعليم طرق منح النقاط وشرح بطاقة التحكيم	2	-266
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء	نظري + عملي	المادة 20 من القانون	التدريب على ميكانيكية حركة حكام الوسط	2	-267

الواجبات					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	دراسة الحالات النفسية للملاكمين	تطبيقات الملاكمة الخيالية	2	-268
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	اهم الاصابات الرياضية في الملاكمة	تمارين تطويرية لأداء اللكمات	2	-269
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	اهم شروط ومواصفات انتقاء الملاكمين	تمارين تطويرية للأداء الدفاعي عن اللكمات	2	-270

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1		أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	كرة اليد	SCPR 352	2026-2025

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

كرة اليد / المرحلة الثالثة (م.د ذوالفقار علي عبدالحسين)

يوفر هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

109- المؤسسة التعليمية / جامعة المثنى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

110- القسم العلمي / العلوم التطبيقية

111- اسم / رمز المقرر : كرة اليد / المرحلة الثالثة / SCPR 352

112- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع وبواقع محاضرة واحدة أسبوعياً لكل ساعتان مقررة

113- الفصل / السنة : نظام سنوي

114- عدد الساعات المقررة : 60 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

115- تاريخ اعداد الوصف : 2025/9/15

116- اهداف المقرر :

أ- التعرف على مبادئ الهجوم والدفاع

ب- تكوين تشكيلات الهجوم والدفاع

ج- الهجوم الجماعي والفردى

د- المعرفة القانونية

اهداف معرفية:

- ❖ ان يكون الطالب قادر على معرفة الدفاع بكرة اليد
- ❖ ان يكون قادر على معرفة الخطط الهجومية والدفاعية بكرة اليد
- ❖ تمكين الطلبة وقدرتهم على إدارة وتحكيم مباريات كرة اليد

اهداف تطويرية :

- ❖ اكتساب الطالب المهارات الدفاعية والهجومية بكرة اليد
- ❖ اكتساب الطالب المعرفة بتشكيلات الدفاع والهجوم بكرة اليد

❖ اكتساب الطالب المعرفة بقانون كرة اليد واستخدام إشارات التحكيم

117- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- الأهداف المعرفية

- تعلم الدفاع الفردي بكرة اليد
- تعلم الدفاع الجماعي بكرة اليد
- تعلم خطط وتشكيلات الدفاع بكرة اليد
- تعلم الثقافة القانونية للعبة كرة اليد
- الهجوم الفردي والجماعي بكرة اليد
- تعلم خطط الهجوم

ج- المهارات الخاصة بالمقرر

- معرفة طرق الشرح (بالبورد كوتش)
- معرفة تخطيط ملعب كرة اليد
- الشرح من خلال البورد (السبورة) خطط اللعب والتشكيلات
- معرفة حركة الحكام داخل الملعب

طرائق التعليم والتعلم :

لشرح والفهم ، استخدام طرق العرض المختلفة والاستعانة بالنماذج العالمية من خلال العرض الفديوي

طرائق التقييم :

الاختبارات النظرية والعملية

توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة عملي , 20 درجة نظرية) + 50 درجة للسعي السنوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

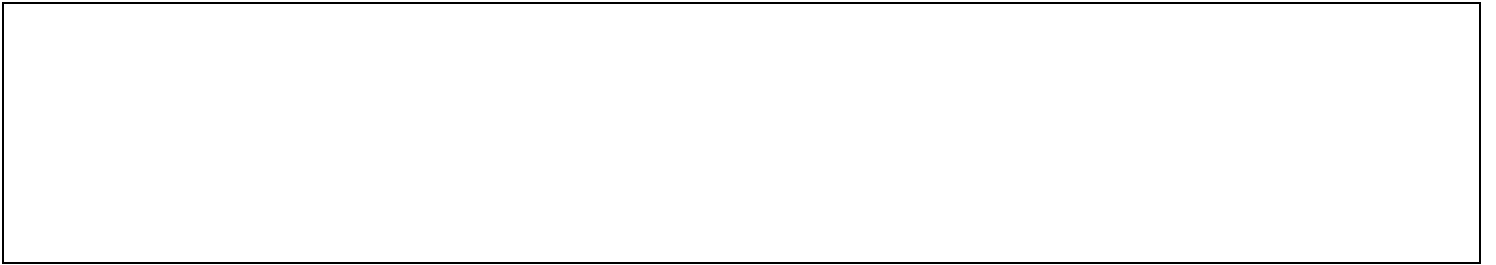
- ❖ تقدير الحالة النفسية للطلاب اثناء الامتحانات
- ❖ القدرة على إدارة الصف والتعامل مع مختلف الامزجة
- ❖ القدرة على ضبط الانفعالات النفسية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- ❖ تطبيق ما اكتسبه من مهارات دفاعية وهجومية لتطوير ادائه الشخصي كحكم وكلاعب
- ❖ نشر ثقافة اللعبة وكافة الخطط المتعلقة بالجانب الهجومي والدفاعي
- ❖ اكساب الطلبة معرفة إدارة المباريات في كرة اليد
- ❖ تطبيق خطط اللعب داخل الملعب

ح- المصادر المعتمدة

القانون الدولي لكرة اليد + كرة اليد الحديثة ، ضياء الخياط ، نوفل الحياي 2001



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	كتاب كرة اليد + القانون الدولي	تعريف الطلبة المادة بالمفردات الخاصة بالمادة	شرح نظري	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
2	2 ساعة	كتاب كرة اليد	الدفاع بكرة اليد	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
3	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	(مادة رقم 1) الملعب	شرح في ميدان الملعب	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
4	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	(مادة رقم 2) زمن اللعب	شرح نظري	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
5	2 ساعة	كتاب كرة اليد	مراحل الدفاع	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
6	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	اشارات التحكيم (1-2-3-4)	تطبيق عملي لاشارات التحكيم	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
7	2 ساعة	كتاب كرة اليد	تشكيلات الدفاع	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
8	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	(مادة رقم 3) الكرة	شرح نظري مع عرض نماذج	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
9	2 ساعة	كتاب كرة اليد	خطة الدفاع (6-0)	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
10	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	(مادة رقم 4) الفريق	شرح نظري	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
11	2 ساعة	كتاب كرة اليد	خطة الدفاع (5-1)	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات

12	2 ساعة	كتاب كرة اليد	خطة الدفاع (2-4)	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
13	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	اشارات التحكيم (8-7-6-5)	تطبيق عملي لاشارات التحكيم	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
14	2 ساعة		نهاية الفصل الاول	امتحان عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
15	2 ساعة		نهاية الفصل الاول	امتحان نظري	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
16	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	وقفة الحكام داخل الملعب	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
17	2 ساعة	كتاب كرة اليد	خطة الدفاع (3-3)	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
18	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	اشارات التحكيم (13-12-11-10-9)	تطبيق عملي لاشارات التحكيم	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
19	2 ساعة	كتاب كرة اليد	خطة الدفاع (1-2-3)	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
20	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	ميكانيكية التحكيم بكرة اليد	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
21	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	(مادة رقم 5) حارس المرمى	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
22	2 ساعة	كتاب كرة اليد	طريقة الدفاع رجل لرجل	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
23	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	اشارات التحكيم(14-15-16-17)	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
24	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	(مادة رقم 6) منطقة المرمى	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات

25	2 ساعة	كتاب كرة اليد	الدفاع المركب	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
26	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	(مادة رقم 7) لعب الكرة اللعب السلبي	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
27	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	(مادة رقم 8) المخالفات والسلوك غير الرياضي	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
28	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد	(مادة رقم 8) المخالفات والسلوك غير الرياضي	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
29	2 ساعة		نهاية الفصل الثاني	امتحان عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
30	2 ساعة		نهاية الفصل الثاني	امتحان نظري	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
31	2 ساعة		امتحان نهائي	عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1		أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	اللياقة البدنية	SCAR108	2026-2025

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اللياقة البدنية / المرحلة الاولى (م.م نور ستار وحيد)

يوفر هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

118- المؤسسة التعليمية / جامعة المثني / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

119- القسم العلمي / العلوم التطبيقية

120- اسم / رمز المقرر: اللياقة البدنية للبنات/ المرحلة الاولى /SCAR108

121- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع وبواقع محاضرة واحدة أسبوعياً لكل ساعتان مقررة

122- الفصل / السنة: نظام سنوي

123- عدد الساعات المقررة: 60 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

124- تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/15

125- اهداف المقرر:

تطوير اللياقة البدنية للطلبة واعدادها اعداداً تربوياً وجسدياً مع المحافظة على القوام ومنع حدوث الإصابة خلال الدروس العملية

اهداف معرفية:

- ❖ تمكين الطالبة من الحصول على المواصفات الرياضية
- ❖ تهيئة الطالبة جسدياً وصحياً ونفسياً
- ❖ تعليم الطالبة على روح القيادة
- ❖ التعاون الجماعي والعمل الجماعي

اهداف تطويرية:

- ❖ اكتساب عناصر اللياقة البدنية
- ❖ اكتساب عنصر القوة
- ❖ اكتساب عنصر السرعة
- ❖ اكتساب عنصر المطاولة

1- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

2- الأهداف المعرفية

1_ تمكين الطالبة من الحصول على المواصفات الرياضية

2_ تهيئة الطالبة جسديا وصحيا ونفسيا

3- تعليم الطالبة على روح القيادة

4- التعاون الجماعي والعمل الجماعي

3_ المهارات الخاصة بالمقرر

1_ اكتساب عناصر اللياقة البدنية

2_ اكتساب عنصر القوة

3_ اكتساب عنصر السرعة

4_ اكتساب عنصر المطاولة

طرائق التعليم والتعلم:

اكتساب الطالبة المواصفات الجسمية المناسبة لطالب التربية الرياضية والمحافظة على الصحة ومنع حدوث الإصابة وتهيئة الطالب للمشاركة في السباقات والمنافسات المقامة داخل وخارج الجامعة

طرائق التقييم:

الاختبارات النظرية والعملية

توزيع الدرجة: 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة عملي , 20 درجة نظرية) + 50 درجة للسعي السنوي

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ❖ تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- ❖ رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- ❖ رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين
- ❖ رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- ❖ اكتساب الطالب المعرفة الشاملة بنواحي اللياقة البدنية
- ❖ اكتساب الطالب كيفية المحافظة على الصحة
- ❖ تطبيق ما اكتسبه الطالب من معرفة على زملائه اثناء قيادته للمجموعة

5- المصادر المعتمدة

كتب منهجية (اللياقة البدنية عبد المنعم عبد الفتاح) سنة 2000+ المصادر الخارجية (اللياقة البدنية ومكوناتها 1997

الأسبوع	الساعات	المادة النظرية	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	تعريف اللياقة البدنية		مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
2	2 ساعة	تعلم اللياقة البدنية		مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
3	2 ساعة	أسس اللياقة البدنية		مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
4	2 ساعة	فوائد اللياقة البدنية		مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
5	2 ساعة	حقائق اللياقة البدنية		مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
6	2 ساعة	كيفية قياس اللياقة البدنية	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
7	2 ساعة	قياس اللياقة البدنية التنفسية والقلبية		مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
8	2 ساعة	قياس اللياقة البدنية العضلية الهيكلية		مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
9	2 ساعة	امتحان نظري للمادة		مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
10	2 ساعة	التركيب الجسمي		مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
11	2 ساعة	عناصر اللياقة البدنية		مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
12	2 ساعة	اللياقة القلبية والتنفسية مع عمل تمارين	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
13	2 ساعة	القوة العضلية مع عمل	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة

وأداء الواجبات		تمارين تزيد القوة العضلية		
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	تطبيق عملي	التحمل العضلي	2 ساعة	14
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	تطبيق عملي	تركيب الجسم	2 ساعة	15
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	تطبيق عملي	المرونة	2 ساعة	16
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	تطبيق عملي	تمارين اللياقة البدنية	2 ساعة	17
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	تطبيق عملي	طرق زيادة اللياقة البدنية	2 ساعة	18

عطلة نصف السنة

مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	تطبيق عملي	تمارين التمدد والاستلقاء	2 ساعة	19
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	تطبيق عملي	تمارين الساق	2 ساعة	20
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	تطبيق عملي	تمارين الضغط الاعتيادية	2 ساعة	21
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	تطبيق عملي	تمارين عضلات الساق الخلفية	2 ساعة	22
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	تطبيق عملي	طرق تحسين اللياقة البدنية	2 ساعة	23
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	تطبيق عملي	تكرار التمرين	2 ساعة	24
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	تطبيق عملي	التحكم بشدة التمرين	2 ساعة	25
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	تطبيق عملي	زيادة وقت التمرين	2 ساعة	26
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	تطبيق عملي	تغيير نوع التمرين	2 ساعة	27

28	2 ساعة	التدريب على اللياقة البدنية	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
29	2 ساعة	نصائح لزيادة اللياقة البدنية		مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
30	2 ساعة	امتحان نظري		مشاركة الطلبة وأداء الواجبات

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب المضرب	SCAR303	2026-2025

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

العاب المضرب المرحلة الثالثة (م.م نور سعد عبد الحميد _ أ.م محمد قيس مبدّر)

هذا المقرر ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

126- المؤسسة التعليمية / جامعة المثنى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

127- القسم العلمي / العلوم التطبيقية

128- اسم / رمز المقرر : العاب المضرب / المرحلة الثالثة / SCAR303

129- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع وبواقع محاضرة واحدة أسبوعيا لكل ساعتان مقرر

130- الفصل / السنة : نظام سنوي

131- عدد الساعات المقررة : 60 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

132- تاريخ اعداد الوصف : 2025/9/15

133- اهداف المقرر :

يهدف المقرر الى تعريف الطلاب بلعبة التنس ضمن مادة العاب المضرب من خلال دراسة علمية ونظرية تتيح الفرصة لتعليمهم واكسابهم خبرة الاداء الجيد لمختلف المهارات , كالارسال بانواعه والضربتان الامامية والخلفية بانواعها , وتزويدهم بفكرة عن إدارة وتنظيم وتحكيم مبارياتها , بالإضافة الى الالمام بكيفية تسجيل النقاط في ورقة التحكيم .

اهداف معرفية:

1. تاريخ وتطور لعبة التنس وأنواع المضارب وأنواع الملاعب .

2. المهارات الأساسية للعبة .

3. مسكة المضرب وانواعها , وقفة الاستعداد , حركات القدمين .

4. الارسال .

5. الضربة الأرضية الامامية .

6. الضربة الأرضية الخلفية .

7. القانون الدولي بالتنس .

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1 وقفه الاستعداد وطريقة استخدام أنواع المسكات .

2 الضربة الأرضية الامامية .

3 الضربة الأرضية الخلفية .

4 الارسال

طرائق التعليم والتعلم :

مقرر علمي يهتم بتمكين الطالب من تعلم المهارات الأساسية بالتنس وتطبيقها ومعرفة قانون اللعبة ثم اللعب مع التحكيم .
محاضرات نظرية وعملية والاستعانة بوسائل العرض (DATASHOW)

طرائق التقييم :

المشاركة بالنشاط اليومي وتقييمه بالاختبارات العملية
استخدام مبدا مراعاة الفروق الفردية
الحضور اليومي وعدم الغياب
مشاركة الطلبة بمؤتمرات والندوات ضمن نشاطات الكلية

الاختبارات النظرية والعملية
توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة عملي , 20 درجة نظرية) + 50 درجة للسعي السنوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ❖ تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالالمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- ❖ رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- ❖ رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- ❖ رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين

134- المصادر المعتمدة

الاعداد الفني والخططي بالتنس تحديث ظافر هاشم الكاظمي (2000م) .

القانون الدولي للتنس اعداد عبد الكريم جبار ناصر .

135- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-271	2	تعريف لعبة التنس وتاريخها والادوات		نظري	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-272	2	توضيح المهارات الأساسية المهم في التنس		نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-273	2	مسكة المضرب , وقفة الاستعداد		عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-274	2	التوافق والسيطرة على الكرة		عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-275	2	الملعب الفردي وقياساته		نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-276	2	الملعب الزوجي وقياساته		نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		مهارة الارسال وكيفية أدائها	2	-277
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		أنواع الارسال	2	-278
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		المادة القانونية رقم 9_8_7	2	-279
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		مواصفات الكرة والمضرب مع الشبكة وادواتها	2	-280
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		التركيبات الثابتة في ملاعب المباريات	2	-281
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الضربة الأرضية الامامية المستقيمة	2	-282
مشاركة الطلبة	نظري + عملي		إعادة الضربة الأرضية الامامية المستقيمة	2	-283

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الضربة الأرضية الامامية المستقيمة مع حركة القدمين	2	-284
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الضربة الأرضية الخلفية المستقيمة	2	-285
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		إعادة الضربة الأرضية الخلفية المستقيمة	2	-286
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		الضربة الأرضية الخلفية المستقيمة مع حركة القدمين	2	-287
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري		امتحان نظري للمادة	2	-288
			عطلة نصف السنة		-289
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		إعادة بسيطة للمهارات الأساسية	2	-290
مشاركة الطلبة	نظري + عملي		المادة القانونية رقم 10_11_12	2	-291

والاختبارات وأداء الواجبات					
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		المادة القانونية رقم 15_14_13	2	-292
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		المادة القانونية رقم 18_17_16	2	-293
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		المادة القانونية رقم 21_20_19	2	-294
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		المادة القانونية رقم 24_23_22	2	-295
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		المادة القانونية رقم 27_26_25	2	-296
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		المادة القانونية رقم 30_29_28	2	-297

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		المادة القانونية رقم 33_32_31	2	-298
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي		اللعبة مع التحكيم	2	-299
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	عملي		امتحان عملي	2	-300
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري		امتحان نظري	2	-301

نموذج وصف المقرر

الادارة والتنظيم / المرحلة الرابعة / ا.د خالد اسود لاخ

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	SCPR453 الادارة والتنظيم /
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / جدول اسبوعي / محاضرة واحدة / ساعتين
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بضمنها العطل الرسمية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
8. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأهمية مادة الادارة الرياضية ودورها بنجاح العمل وتطوره بشكل عام وفي المجال الرياضي بشكل خاص.	
تعريف الطلبة بأهمية الإدارة كونها العمود الفقري لنجاح أي مؤسسة رياضية	
تعريف الطلبة بإدارة البطولات الرياضية	
تعريف الطلبة بكيفية اجراء السحبات الرياضية	



9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1أ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل بعلم الادارة الرياضية
- 2أ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في التخطيط والقيادة والتنظيم
- 3أ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في تنظيم وادارة البطولات والمسابقات
- 4أ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في خطوات اتخاذ القرار الاداري

ب – الاهداف التطويرية

- ب1 اكتساب الطلبة المعرفة العامة بالادارة الرياضية
- ب2 اكتساب الطلبة القابلية للقيادة الادارية والتخطيط والتنظيم
- ب3 اكتساب الطلبة القابلية على ادارة المنافسات الرياضية
- ب4 اكتساب الطلبة مهارة تنظيم وادارة المسابقات (السحبات الرياضية)
- ب5 اكتساب الطلبة مهارة اتخاذ القرار الاداري

ج – الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالالمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- ج2 رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العلمي
- ج3 رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- ج4 رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات والشعور بالمسؤولية تجاه الآخرين

طرائق التعليم والتعلم

- 1- من خلال القاء المحاضرات النظرية لمادة الادارة الرياضية
- 2- من خلال الاستعانة بوسائل العرض والرسوم التوضيحية
- 3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (داتا شو) والعرض الكتابي

طرائق التقييم

- 1- من خلال الامتحانات اليومية
- 2- من خلال الامتحانات الشهرية
- 3- من خلال المشاركة اليومية والاستنتاج والتحليل المنطقي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- 1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني في ادارة الاندية الرياضية والفرق
- 2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني لتنظيم وادارة المنافسات الرياضية
- 3- تطوير الشخصية القيادية للطلبة للافادة منها في خدمة المجتمع
- 4- الافادة من خبرة الخريجين في ادارة البطولات الرياضية

10 المصادر المعتمدة

كتاب منهجي

كتاب المساعد

شبكة المعلومات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	محاضرة تعريفية		الشرح النظري	
2	2	مفهوم الادارة نظريات علم الادارة	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
3	2	الادارة التقليدية والادارة الحديثة	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
4	2	الادارة التربوية	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
5	2	الادارة التعليمية وانماطها	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
6	2	دور الادارة في تطوير المنهج	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
7	2	مؤهلات المدرس والمشرف	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
8	2	ادارة الجودة الشاملة	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
9	2	ادارة الجودة الشاملة في التعليم	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
10	2	مفهوم التخطيط وطبيعته واهدافه	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
11	2	انواع التخطيط واسسه	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
12	2	التنظيم واسسه	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
13	2	الرقابة	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة

14	2	اتخاذ القرار	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
15	2	امتحان الفصل الاول	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	امتحان نظري
الفصل الثاني					
16	2	القيادة في العمل الرياضي	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
17	2	النشاطات الرياضية الداخلي والخارجي	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
18	2	الاشراف والتربية الرياضية	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
19	2	الغرض من الاشراف التربوي ومؤهلات المشرف التربوي	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
20	2	التسويق الرياضي	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
21	2	تنظيم وادارة البطولات الرياضية	الادارة والتنظيم	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
22	2	التسقيط الفردي	الادارة والتنظيم	الشرح النظري مع مشاركة الطلاب	مشاركة الطلبة
23	2	التسقيط الفردي	الادارة والتنظيم	الشرح النظري مع مشاركة الطلاب	مشاركة الطلبة
24	2	التسقيط الزوجي	الادارة والتنظيم	الشرح النظري مع مشاركة الطلاب	مشاركة الطلبة
25	2	التسقيط الزوجي	الادارة والتنظيم	الشرح النظري مع مشاركة الطلاب	مشاركة الطلبة
26	2	طريقة الدوري	الادارة والتنظيم	الشرح النظري مع مشاركة الطلاب	مشاركة الطلبة

مشاركة الطلبة	الشرح النظري مع مشاركة الطلاب	الادارة والتنظيم	طريقة الدوري	2	27
امتحان نظري	الشرح النظري		امتحان الفصل الثاني	2	28
مشاركة الطلبة	الشرح النظري	الادارة والتنظيم	محاضرة حوارية مفتوحة	2	29
مشاركة الطلبة	الشرح النظري	الادارة والتنظيم	محاضرة حوارية مفتوحة	2	30

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	الادارة والتنظيم	SCPR45 3	2025-2026
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة*المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تاريخ التربية الرياضية	SCTR102	2025 – 2026

وصف المقرر (تاريخ التربية الرياضية * المرحلة الأولى (م. د صباح علكم موسى))

نعني بوصف المقرر هذا هو شرح وافي بشكل تفصيلي عن اهم الجوانب التعليمية التي تخص المقرر وتوضيحها لغرض تحقيق اكبر استفادة معرفية منها من خلال التعرف على اهمية التربية الرياضية ودورها المهم في الحضارات والثقافات في العالم عبر العصور .
1- المؤسسة التعليمية : جامعة المثني – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2- القسم العلمي : فرع العلوم النظرية
3- أسم ورمز المقرر : تاريخ التربية الرياضية – المرحلة الأولى
4- اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي وبواقع محاضرتين اسبوعيا اربع ساعات مقررة
5- فصلي * سنوي : نظام سنوي
6- عدد الساعات المقررة : 43 من ضمنها العطل الرسمية محسوبة
7- تاريخ اعداد الوصف : 21 / 9 / 2025
8- أهداف المقرر: - تنمية الوعي بتاريخ التربية الرياضية وأثرها في بناء المجتمعات والحضارات . - دراسة تطور الرياضات المختلفة عبر العصور. - فهم دور الرياضة في الثقافة والمجتمع.
أهداف معرفية : * ان يكون الطالب قادر على فهم نشأة وتطور التربية الرياضية عبر العصور مع ادراك اهميتها المعاصرة في مواجهة تحديات الصحة العامة . * ان يكون الطلبة قد اكتسبوا المعلومة الكافية حول استيعاب الفلسفات وتحليل العلاقة بين اهداف التربية الرياضية واهداف التعليم عبر التاريخ * تمكين الطلبة من القدرة على ربط الماضي بالحاضر وفهم التأثير من خلال استخدام دروس الماضي لفهم التحديات الحالية بشكل مبسط .
أهداف تطويرية : * اكتساب الطالب القدرة على تطوير التفكير النقدي والاستنباطي عن فهم الماضي مما يساعد على نقد الواقع الرياضي وتطويره . * اكتساب الطلبة القدرة على ابراز دور الرياضة كأداة لتعزيز قيم التسامح والتفاهم الدولي (كفكرة الاولمبياد القديمة والحديثة) . * تمكين الطلبة من خلق جسر بين ارث الحضارات واحتياجات الحاضر لتشييد مستقبل يكون للتربية الرياضية فيه دور محوري في تنمية الانسان والمجتمع .
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
أ- الاهداف المعرفية : * على جميع الطلبة فهم الجانب النظري للتربية الرياضية عبر الحضارات . * تمكنهم من شرح وتوضيح الاثر البالغ للتربية الرياضية في تطور الانسان من العصور القديمة حتى العصر الحاضر .
ب- المهارات الخاصة بالمقرر: * ان يكون لجميع الطلبة القدرة الكافية على البحث في تاريخ التربية الرياضية وتحليل الاحداث الرئيسية التي ساهمت فيها . * ان تكون لديهم القدرة على فهم كيفية تطبيق المفاهيم التاريخية في الممارسات الرياضية الحديثة . * التقييم والمقارنة بين انظمة التربية الرياضية وتاريخ الثقافات المختلفة وتأثيرها. * التفكير النقدي: تقييم التأثيرات الاجتماعية والثقافية والسياسية على التربية الرياضية عبر العصور.
طرائق التعليم والتعلم - محاضرات نظرية لمناقشة المفاهيم الأساسية لتوضيح دور التربية الرياضية كأداة للتغيير والبناء في المجتمعات عبر التاريخ . - ورش عمل لتحليل الحالات التاريخية. - مناقشات جماعية لتبادل الآراء، اعداد تقارير .
طرائق التقييم : * الاختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية . * توزيع الدرجة : 20 درجة الفصل الاول + 20 درجة الفصل الثاني + 60 درجة الامتحان النهائي = 100 درجة
ب- الاهداف الوجدانية والقيمية : * تنمية الانتماء والولاء من خلال تعزيز الشعور بالانتماء للثقافة والهوية الرياضية . * احترام التراث الرياضي بتشجيع الطلبة على تقدير تاريخ الرياضة وتقاليدها * تنمية الوعي عند الطلبة عن كيفية تأثير الرياضة في بناء المجتمع. * من خلال المام الطلبة حول تعزيز القيم الرياضية كالروح الرياضية والنزاهة .

* تشجيع العمل الجماعي حيث تدفع الطلبة لفهم قيمة التعاون والعمل ضمن فريق والاسترشاد بما حدث في التاريخ . ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة * اكساب الطلبة للتفكير بابداع في طرق جديدة لفهم التأثيرات التاريخية على الرياضة وتأثيرها في بناء الحضارات . * أدراك الطلبة عن كيف تأثرت الرياضة بالثقافات المختلفة عبر العصور . * اكساب الطلبة القدرة على تحليل الاحداث الرياضية والتاثيرات الثقافية والاجتماعية . * تمكين الطلبة من تقديم العروض الشفوية حول مواضيع تاريخية عن الرياضة .				
10- المصادر المتعددة للتعليم والتدريس : * الكتاب المنهجي لمادة تاريخ التربية الرياضية ، د. منذر هاشم الخطيب ، ط2 ، جامعة الموصل . * شبكة المعلومات الدولية ، مع الاطلاع على مصادر مختلفة تتناول اهمية التربية البدنية في التقدم الحضاري .				
11- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة / اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة تربوية - اطلاع الطلبة على مفردات المادة واطلاعهم على كيفية توزيع الدرجات في الفصلين	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
2	2	قراءة وفهم ، أهمية دراسة تاريخ التربية الرياضية ، والهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو تحقيق امور رئيسية وهامة	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
3	2	قراءة وفهم ، التربية البدنية في المجتمع البدائي	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
4	2	قراءة وفهم ، التربية البدنية في حضارة العراق القديم والاثار المكتشفة	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
5	2	قراءة وفهم ، التربية البدنية في الصين	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
6	2	قراءة وفهم ، التربية البدنية في مصر القديمة	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
7	2	قراءة وفهم ، التربية البدنية عند الاغريق	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
8	2	قراءة وفهم ، التربية البدنية في العصر الهومييري	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
9	2	قراءة وفهم ، التربية البدنية في اسبرطة	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
10	2	قراءة وفهم ، التربية الأثينية والتربية البدنية	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
11	2	قراءة وفهم ، العصر الأثيني الثاني	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
12	2	قراءة وفهم ، الالعاب القومية الهيلينية	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
13	2	قراءة وفهم ، مهرجان أولمبيا	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية

14	2	قراءة وفهم ، مدرسة الباسترا	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
15		امتحان الفصل الامل		
16	2	قراءة وفهم مدرسة الجمنزيوم	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
17	2	قراءة وفهم ، التربية البدنية في العصر الروماني	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
18	2	قراءة وفهم ، التربية البدنية في العصر الروماني الحديث	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
19	2	قراءة وفهم ، التربية البدنية في العصر المسيحي الاول	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
20	2	قراءة وفهم ، التربية البدنية في عصر النهضة	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
21	2	قراءة وفهم ، نظريات وأراء الفلاسفة في التربية البدنية والرياضية منذ 1800 ديفتو بنودا فلتر	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
22	2	قراءة وفهم ، جون ميلتون	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
23	2	قراءة وفهم ، لوك	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
24	2	قراءة وفهم ، جان جاك روسو	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
25	2	قراءة وفهم ، التربية البدنية في المانيا	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
26	2	قراءة وفهم ، التربية البدنية في الدنمارك	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
27	2	قراءة وفهم ، تاتربية البدنية في السويد	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
28	2	قراءة وفهم ، التربية البدنية في بريطانيا	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
29	2	قراءة وفهم ن الحركة الاولمبية الحديثة	إلقاء المحاضرة ، والمناقشة	الواجبات المكلفين بها، الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
30	2	امتحان الفصل الثاني		

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة*المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الاحصاء	SCPR252	2025 – 2026 المرحلة الثانية

.					
طرائق التعليم والتعلم					
محاضرات نظرية					
طرائق التقييم :					
* الاختبارات النظرية.					
* توزيع الدرجة : 60 درجة الامتحان النهائي + 40 درجة للسعي السنوي					
ب- الاهداف الوجدانية والقيمية :					
❖ رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المحاضرات . ❖ رفع الجانب الوجداني لدى الطلبة من خلال اقامة اختبارات وتحفيزهم بمبدأ الثواب والعقاب ❖ رفع قابليات الطلبة العلمية من خلال الدروس واجراء الاختبارات					
ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة					
❖ نشر الوعي لدى الطلبة من خلال معرفتهم لتفاصيل الإحصاء بالكامل . ❖ تطبيق ما اكتسبه الطالب من معلومات من محاضرات الإحصاء على الواقع الرياضي . ❖ اكساب الطلبة الخبرة الكافية عن مفاهيم ومعادلات الإحصاء .					
.					
10- المصادر المتعددة :					
* كتاب إحصاء مساعد					
* شاشات العرض					
11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مدخل تعريفي عن الإحصاء	معنى الإحصاء، نبذة عن نشأته وتطوره، تعريفه، تصنيفاته، أهميته في التربية الرياضية، علاقته بالتربية الرياضية، الطريقة الإحصائية وخطواتها.	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	- مشاركة الطلبة - حل أسئلة
2	2	جمع وتصنيف وتبويب البيانات	المتغيرات العشوائية، تصنيفها، مصادر الحصول على البيانات، أساليب الحصول على البيانات: الحصر الشامل، أسلوب العينات، أقسام العينات، وسائل جمع البيانات	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة
3	2	أساليب عرض البيانات	العرض الجدولي: جدول التوزيع التكراري، تعريفه، الخطوات العامة لإنشائه، طرائق كتابة الفئات	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة
4	2	أساليب عرض البيانات	التوزيع التكراري المتجمع: التوزيع المتجمع الصاعد، التوزيع المتجمع النازل	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة
5	2	أساليب عرض البيانات	العرض الهندسي للبيانات: الرسوم البيانية، المدرج، المضلع، المنحنى	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	- مشاركة الطلبة - حل أسئلة

- الواجبات					
- الامتحانات السريعة					
- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	المنوال: معناه، خصائصه، طرائق حسابه	مقاييس النزعة المركزية	2	6
- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	الوسيط: معناه، خصائصه، طرائق حسابه	مقاييس النزعة المركزية	2	7
- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	الوسط الحسابي: معناه، خصائصه، فوائد استعماله، طرائق حسابه، الوسط المرجح	مقاييس النزعة المركزية	2	8
- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	مفهوم التشتت والغرض من احتسابه، علاقته بمقاييس النزعة المركزية، أنواعه	مقاييس التشتت	2	9
- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	المدى: معناه، خصائصه، طريقة حسابه	مقاييس التشتت المطلقة	2	10
- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	الانحراف المتوسط: معناه، خصائصه، طريقة حسابه	مقاييس التشتت المطلقة	2	11
- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	الانحراف المعياري: معناه، خصائصه، طريقة حسابه	مقاييس التشتت المطلقة	2	12
- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	معامل الاختلاف: معناه، طرائق حسابه	مقاييس التشتت النسبية	2	13
- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	الدرجة القياسية (المعيارية): معناها، أنواعها، طرائق حسابها	مقاييس التشتت النسبية	2	14
- مشاركة الطلبة - حل أسئلة	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	امتحان الفصل الأول			2
				2	15

- الواجبات				
- الامتحانات السريعة				
- مشاركة الطلبة	شرح، عرض،	معناه، مقاييس الالتواء المطلقة	مقاييس الالتواء	16
- حل أسئلة	أمثلة، حل أسئلة		2	
- الواجبات				
- الامتحانات السريعة				
- مشاركة الطلبة	شرح، عرض،	مقاييس الالتواء النسبية	مقاييس الالتواء	17
- حل أسئلة	أمثلة، حل أسئلة			
- الواجبات				
- الامتحانات السريعة				
	شرح، عرض،	مقدمة في مقاييس العلاقة، أنواع العلاقات بين المتغيرات، شكل الانتشار	مقاييس العلاقة	18
	أمثلة، حل أسئلة		2	
- مشاركة الطلبة	شرح، عرض،	معناه، تفسيره، أنواعه، معامل الارتباط للظواهر الكمية (الارتباط الخطي البسيط - بيرسون)	معامل الارتباط	19
- حل أسئلة	أمثلة، حل أسئلة		2	
- الواجبات				
- الامتحانات السريعة				
- مشاركة الطلبة	شرح، عرض،	معامل ارتباط الرتب (سبيرمان)	معامل الارتباط	20
- حل أسئلة	أمثلة، حل أسئلة		2	
- الواجبات				
- الامتحانات السريعة				
- مشاركة الطلبة	شرح، عرض،	ارتباط الصفات (معامل التوافق)	معامل الارتباط	21
- حل أسئلة	أمثلة، حل أسئلة		2	
- الواجبات				
- الامتحانات السريعة				
- مشاركة الطلبة	شرح، عرض،	ارتباط الصفات (معامل الاقتران)	معامل الارتباط	22
- حل أسئلة	أمثلة، حل أسئلة		2	
- الواجبات				
- الامتحانات السريعة				
- مشاركة الطلبة	شرح، عرض،	ارتباط الصفات (معامل فاي)	معامل الارتباط	23
- حل أسئلة	أمثلة، حل أسئلة		2	
- الواجبات				
- الامتحانات السريعة				
- مشاركة الطلبة	شرح، عرض،	مقدمة في الإحصاء الاستدلالي، الاستدلال حول الوسط الحسابي للمجتمع (اختبار ت لعينة واحدة)	اختبار الفرضيات	24
- حل أسئلة	أمثلة، حل أسئلة		2	
- الواجبات				
- الامتحانات السريعة				
- مشاركة الطلبة	شرح، عرض،	اختبار الفروق بين المتوسطات- دلالة فرق متوسطي عينتين مستقلتين	اختبار الفرضيات	25
- حل أسئلة	أمثلة، حل أسئلة		2	
- الواجبات				
- الامتحانات السريعة				

26	2	اختبار الفرضيات	اختبار الفروق بين المتوسطات- دلالة فرق متوسطي عينتين غير مستقلتين (مترابطتين)	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة
27	2	اختبار الفرضيات	تحليل التباين لدلالة الفرق بين المتوسطات- تحليل التباين الأحادي (اتجاه واحد)	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة
28	2	اختبار الفرضيات	المقارنات المتعددة	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة
29	2	اختبار الفرضيات	اختبار (مربع كاي)	شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة
30	2	امتحان الفصل الثاني		شرح، عرض، أمثلة، حل أسئلة	- مشاركة الطلبة - حل أسئلة - الواجبات - الامتحانات السريعة



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة العربية

2. رمز المقرر					
MUR 105					
3. الفصل / السنة : الفصل الاول 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
الحضور داخل القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة/ 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ali.khaled@mu.edu.iq الاسم: علي خالد فاضل الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		•التعرف على المبادئ الأساسية لتأريخية الأدب العربي •التعرف على أهم الأسس الشعرية التي وردت في دواوين الشعراء •تدريب الطلبة على شرح المادة النصية. •تمكين الطلبة لغرض الوقوف على ماهية قول الشعر لدى الشعراء . •تطبيق هذه اللوحات الشعرية وماهيتها وأغراضها .			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. الشرح 2. العصف الذهني 3. الحوار والمناقشة 4. استعمال وسائل الايضاح الحديثة مثل السبورة الذكية وغيرها. 3. تكليف الطلبة بأوراق أو نشاطات يومية.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

	عات		الموضوع		
الاول	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	تأريخية الأدب	المحاضرة	أسئلة شفوية
الثاني	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	ما مفهوم الأدب	المحاضرة	اختبارات يومية ودورية
الثالث	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	هل اللغة فطرية أم مكتسبة	المحاضرة	أسئلة شفوية
الرابع	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	ما سبيل انفتاح الأدب	المحاضرة	اختبارات يومية
الخامس	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	ما معنى الحادثة	المحاضرة	أسئلة متنوعة شفوية
السادس	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	وجهة نظر الأدباء في مفهوم الحادثة	المحاضرة	اختبار يومي
السابع	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	كيف واجهه العرب مفهوم الحادثة والنقد	المحاضرة	أسئلة شفوية
الثامن	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	ما النقد؟	المحاضرة	اختبار يومي
التاسع	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	نشأة النقد وتطوره	المحاضرة	أسئلة شفوية
العاشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	لمحة عن أهم الشعراء	المحاضرة	اختبار يومي
بأدي عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	عالم السرد ماهيته	المحاضرة	أسئلة شفوية
الثاني عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	القصة والمقالة	المحاضرة	أسئلة شفوية
الثالث عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الرواية	المحاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	تأثير السرد على المتلقي	المحاضرة	اختبارات دورية
مس عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مراجعة المادة كاملة –امتحان نهائي		امتحان نهائي

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Silverstein, R. M., Bassler, G. C., & Morrill, T. C. (2015). <i>Spectrometric Identification of Organic Compounds</i> (8th ed.). Wiley. This textbook is a cornerstone in organic spectroscopy, offering detailed methodologies for identifying organic compounds using UV-Vis, IR, NMR, and MS techniques.	المراجع الرئيسة (المصادر) كتاب دراسات في الأدب العربي مقالات أدبية
Lambert, J. B. (1998). <i>Organic Structural Spectroscopy</i>. Prentice Hall. Provides a thorough introduction to the principles and applications of various spectroscopic methods in organic structural elucidation.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم رئيس القسم : أ.د محمد ضياء عبد الرسول

مدرس المادة : م.د علي خالد فاضل

التوقيع :

التوقيع :

التاريخ: 2025 / 9 / 21												السنة*المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري
المعرفة				المهارات				القيم				2025 – 2026	SCTR402	علم النفس الرياضي	أساسي
1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				

علم النفس الرياضي * المرحلة الرابعة (أ . د. اوراس نعمه حسن أ.م.د. سعد حمود جاسم)

نعني بوصف المقرر هذا هو شرح وايضاح بشكل تفصيلي عن اهم الجوانب التعليمية التي تخص المقرر وتوضيحها لغرض تحقيق اكبر استفادة معرفية منها من خلال التطبيقات العملية المكثفة
1- المؤسسة التعليمية : جامعة المثنى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2- القسم العلمي : فرع العلوم النظرية
3- أسم ورمز المقرر : علم النفس الرياضي – المرحلة الرابعة SACTR203
4- اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي وبواقع محاضرة واحدة اسبوعيا اثنان ساعات مقرر
5- فصلي * سنوي : نظام سنوي

6- عدد الساعات المقررة : 120 من ضمنها العطل الرسمية محسوبة					
7- تاريخ اعداد الوصف : 15 / 9 / 2025					
8- أهداف المقرر:					
أ- تقديم محتوى شامل يغطي المفاهيم الأساسية في علم النفس . ب- يساعد الطلبة على فهم العوامل النفسية المؤثرة في الأداء الرياضي . ج- توضيح أهمية تعزيز المهارات العقلية والنفسية للرياضيين . أهداف معرفية : * يحتوي مجموعة من المحاور الرئيسية التي تلبي احتياجات الطلبة والممارسين . * ان يكون جميع الطلبة قد اكتسبوا تقنيات تطوير العوامل النفسية . * تقديم الموضوعات بأسلوب منهجي وبمسط مدعوماً بالأمثلة العلمية والتي تسهم في تعزيز الفهم والتطبيق . أهداف تطويرية : * اكتساب الطالب المعلومة الصحيحة . * اكتساب الطالب الجيد لكل مفهوم نفسي . * اكتساب بعض القدرات النفسية التي تؤثر لبعض الألعاب الرياضية .					
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :					
أ- الاهداف المعرفية : * على جميع الطلبة فهم الجانب النظري للمادة . * تمكنهم من شرح وتوضيح الاخطاء الخاصة حول المادة او المفهوم . * تمكنهم من معرفة الجوانب الفنية عن كل موضوع . ب- المهارات الخاصة بالمقرر: * ان يكون لجميع الطلبة المعرفة الكافية عن تفاصيل كل مواضيع النفسية . * على جميع الطلبة معرفة واتقان المفاهيم الخاصة بعلم النفس الرياضي . * رفع الجانب النفسي لديهم * * التطبيق العملي للمهارات النفسية و ترسخ المعلومة اكثر في ذهن الطالب بالإضافة الى الجانب النظري .					
طرائق التعليم والتعلم					
محاضرات نظرية وتطبيقها من خلال المدرس					
طرائق التقييم :					
* الاختبارات النظرية . * توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي + 50 درجة للسعي السنوي					
ب- الاهداف الوجدانية والقيمية : * التطبيق النظري للمفاهيم النفسية ترفع القيم المعنوية والمعرفية لدى الطلبة . * رفع الجانب الوجداني لدى الطلبة من خلال اقامة المناقشات لخلق روح المنافسة والشعور بالمسؤولية * رفع قابليات الطلبة البدنية والنفسية من خلال الدروس النظرية . * من خلال المام الطالب بالجانب النظري للفعالية الرياضية تسهل عليه تطبيقها بشكل عملي . ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة * نشر الوعي لدى الطلبة من خلال معرفتهم لتفاصيل المادة. * تطبيق ما اكتسبه الطالب من خلال تحسن قابلياته النفسية . * اكساب الطلبة الخبرة الكافية عن الفعالية الرياضية عن طريق مادة علم النفس .					
10- المصادر المتعددة :					
* الكتاب المنهجي لمادة الكرة الطائرة * شاشات العرض					
11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في علم النفس الرياضي	نظري : مقدمة شاملة عن نشوء علم النفس الرياضي	شرح نظري باستعمال وسائل ايضاح مختلفة وعرض نماذج	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
2	2	أهداف علم النفس	نظري : شرح وتحديد اهداف علم النفس الرياضي	شرح نظري باستعمال الادوات الخاصة بالمادة	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين

3	2	مجالات علم النفس (مهام علم النفس)	نظري : شرح وتوضيح لأهم المجالات والمهام في علم النفس	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالمادة	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
4	2	الشخصية الرياضية (مكوناتها)	نظري : شرح عن الشخصية الرياضية وأهم مكوناتها	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالمادة	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
5	2	نظريات الشخصية	نظري : شرح لأهم النظريات التي فسرت مفهوم الشخصية الرياضية (غير الرياضية)	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالمادة	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
6	2	شخصية مدرس التربية الرياضية	نظري : معرفة الدور الأساسي في تعليم الطلاب مهارات بدنية وعقلية	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالموضوع	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
7	2	التلاميذ ذوو المستويات الضعيفة – المبادئ التربوية في التعامل معهم	نظري : شرح وتوضيح ضعف المستوى البدني والنفسي وفرص التفاعل مع الأقران	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
8	2	الدوافع (الأسس التي يقوم عليها الدوافع)	عملي : شرح لمفهوم الدوافع والأسس العامة لدوافع الفرد	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
9	2	دوافع التفوق في النشاط الرياضي	نظري : شرح توضيح لماهية الدوافع في النشاط الرياضي	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
10	2	ديناميكية العلاقة بين الدافعية والتفوق الرياضي	نظري : شرح وتطبيق ومعرفة العلاقة التي تربط الدافع مع الرياضة	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
11	2	الاتجاهات النفسية (أنواعها – مكوناتها)	نظري : شرح وتوضيح لأنواع الاتجاهات والمكون الأساسي للاتجاه	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
12	2	تكوين الاتجاهات النفسية – خصائص الاتجاهات النفسية	نظري : شرح وتوضيح كيفية تكوين الاتجاه الرياضي مع الخصائص لهذا المكون	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
13	2	نظريات الاتجاهات النفسية	نظري : شرح وتوضيح لأهم النظريات التي تناولت أساسيات الاتجاهات	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
14	2	الانفعالات (ماهية الانفعالات – خصائص المميزة للانفعالات	نظري : شرح وتوضيح لمفهوم الانفعالات والخصائص الملازمة لها	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
15	2	الانفعال والحمل النفسي	نظري :	شرح نظري	مشاركة الطلبة

والاختبارات والواجبات المكلفين بها	باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	شرح وتوضيح للحمل النفسي المربط للانفعال			
مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها	شرح نظري باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	نظري : شرح وتطبيق للحالة التي يمر بها الرياضي قبل بداية السباق او المنافسة	انفعالات التنافس الرياضي حالات ما قبل البداية	2	16
مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها	شرح نظري باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	نظري : شرح وتوضيح لأهم النظريات التي فسرت الانفعال	نظريات حدوث الانفعالات	2	17
مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها	شرح نظري باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	نظري : شرح وتوضيح لمفهوم القلق – الخوف	القلق والخوف (مستويات القلق)	2	18
مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها	شرح نظري باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	نظري : شرح وتوضيح تأثيرات القلق والخوف في الأداء للاعب	القلق والأداء الرياضي – الخوف والأداء الرياضي	2	19
مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها	شرح نظري باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	نظري : شرح وتوضيح لمفهوم الذكاء	الذكاء تقسيمات الذكاء	2	20
مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها	شرح نظري باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	نظري : شرح وتوضيح لأهم العوامل التي تؤثر في الذكاء	العوامل المؤثرة في الذكاء (نمو العمر العقلي)	2	21
مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها	شرح نظري باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	نظري : شرح وتوضيح لأبرز النظريات التي تناولت موضوع الذكاء	نظريات الذكاء المتعدد	2	22
مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها	شرح نظري باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	نظري : شرح لتأثيرات الذكاء على الأداء الحركي	الذكاء الجسمي والحركي للرياضي	2	23
مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها	شرح نظري باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	نظري : شرح وتوضيح لمفهوم الانتباه في المجال الرياضي	الانتباه (مفهوم – انواع)	2	24
مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها	شرح نظري باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	نظري : شرح وتوضيح لأهم العوامل التي تؤثر في الانتباه	العوامل المؤثرة في الانتباه (مظاهر الانتباه)	2	25
مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها	شرح نظري باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	نظري : شرح وتطبيق لأنواع الخطط الانتباه الذي يستخدم في المجال الرياضي	الانتباه في المجال الرياضي	2	26
مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها	شرح نظري باستعمال الادوات الخاصة بالفعالية	نظري : شرح وتوضيح لمفهوم العدوان وخاصة في المجال الرياضي	العدوان (مفهومه – انواع)	2	27

28	2	أسباب السلوك العدواني	نظري : شرح واستعراض لأهم أسباب السلوك العدواني عند اللاعب	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
29	2	العوامل المؤثرة في السلوك العدواني	نظري : شرح وتوضيح لأهم العوامل التي تؤثر في السلوك العدواني لدى اللاعب	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها
30	2	المشكلات السلوكية (المشكلات السلوكية المدرسية)	نظري : شرح وتوضيح واستعراض للمشكلات التي تؤثر على السلوك في المدرسة	شرح نظري باستعمال الأدوات الخاصة بالفعالية	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين بها

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	البحث العلمي	SCPR354	-2026 2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

نموذج وصف المقرر

البحث العلمي / المرحلة الثالثة / أ.د. اسعد طارق احمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
12. القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم النظرية
13. اسم / رمز المقرر	SCPR354 البحث العلمي /
14. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
15. الفصل / السنة	النظام السنوي
16. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
18. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأهمية مادة البحث العلمي ودورها بنجاح العمل وتطوره بشكل عام وفي المجال الرياضي بشكل خاص.	
تعريف الطلبة بأهمية البحث العلمي كونه العمود الفقري لنجاح أي مؤسسة رياضية	
تعريف الطلبة بأعداد بحوث التخرج	

وإداء الواجبات المكلفين بها	التدريس وأجهزة العرض الحديثة	Microsoftword	النصوص ومعالجتها إنشاء المستندات مع التعامل ، النصوص والجداول تنسيق ة والقاموس اعدادات ، التدقيق الأملاني المستندات وطباعة ،		
مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها	الشرح العملي باستخدام الحاسبات من قبل الطلبة	عملي : Microsoftword	معالج النصوص : Microsoftword غلق فتح ، معالج النصوص أساسيات النصوص ومعالجتها إنشاء المستندات مع التعامل ، النصوص والجداول تنسيق ة والقاموس اعدادات ، التدقيق الأملاني المستندات وطباعة ،	2	6
مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	نظري : Microsoftword	معالج النصوص : Microsoftword غلق فتح ، معالج النصوص أساسيات النصوص ومعالجتها إنشاء المستندات مع التعامل ، النصوص والجداول تنسيق ة والقاموس اعدادات ، التدقيق الأملاني المستندات وطباعة ،	2	7
مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها	الشرح العملي باستخدام الحاسبات من قبل الطلبة	عملي : Microsoftword	معالج النصوص : Microsoftword غلق فتح ، معالج النصوص أساسيات النصوص ومعالجتها إنشاء المستندات مع التعامل ، النصوص والجداول تنسيق ة والقاموس اعدادات ، التدقيق الأملاني المستندات وطباعة ،	2	8
مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	نظري : Microsoftword	معالج النصوص : Microsoftword غلق فتح ، معالج النصوص أساسيات النصوص ومعالجتها إنشاء المستندات مع التعامل ، النصوص والجداول تنسيق ة والقاموس اعدادات ، التدقيق الأملاني المستندات وطباعة ،	2	9

10	2	معالج النصوص : Microsoftword غلق فتح ، معالج النصوص أساسيات النصوص ومعالجتها انشاء المستندات مع التعامل ، النصوص والجداول تنسيق ة والقاموس اعدادات ، التدقيق الأملاني المستندات وطباعة ،	عملي : Microsoftword	الشرح العملي باستخدام الحاسبات من قبل الطلبة	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها
11	2	امتحان الفصل الاول			
12	2	الجداول الالكترونية : Microsoftexcel اول الالكترونية والتعامل مع أساسيات الخلايا والبيانات والمعادلات وصيغها الالكترونية وكيفية التعامل مع الدوال وورقة البيانات وتحريرها	نظري Microsoftexcel	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها
13	2	الجداول الالكترونية : Microsoftexcel اول الالكترونية والتعامل مع أساسيات الخلايا والبيانات والمعادلات وصيغها الالكترونية وكيفية التعامل مع الدوال وورقة البيانات وتحريرها	عملي Microsoftexcel	الشرح العملي باستخدام الحاسبات من قبل الطلبة	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها
14	2	الجداول الالكترونية : Microsoftexcel اول الالكترونية والتعامل مع أساسيات الخلايا والبيانات والمعادلات وصيغها الالكترونية وكيفية التعامل مع الدوال وورقة البيانات وتحريرها	نظري Microsoftexcel	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها
15	2	الجداول الالكترونية : Microsoftexcel	عملي	الشرح العملي باستخدام الحاسبات	مشاركة الطلبة والاختبارات

واداء الواجبات المكلفين بها	من قبل الطلبة	Microsoftexcel	اول الالكترونية والتعامل مع أساسيات الخلايا والبيانات والمعادلات وصيغها الالكترونية وكيفية التعامل مع الدوال وورقة البيانات وتحريرها		
مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	نظري Microsoftexcel	الجداول الالكترونية : Microsoftexcel اول الالكترونية والتعامل مع أساسيات الخلايا والبيانات والمعادلات وصيغها الالكترونية وكيفية التعامل مع الدوال وورقة البيانات وتحريرها	2	16
مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها	الشرح العملي باستخدام الحاسبات من قبل الطلبة	عملي Microsoftexcel	الجداول الالكترونية : Microsoftexcel اول الالكترونية والتعامل مع أساسيات الخلايا والبيانات والمعادلات وصيغها الالكترونية وكيفية التعامل مع الدوال وورقة البيانات وتحريرها	2	17
مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	نظري Microsoftexcel	الجداول الالكترونية : Microsoftexcel اول الالكترونية والتعامل مع أساسيات الخلايا والبيانات والمعادلات وصيغها الالكترونية وكيفية التعامل مع الدوال وورقة البيانات وتحريرها	2	18
مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها	الشرح العملي باستخدام الحاسبات من قبل الطلبة	عملي Microsoftexcel	الجداول الالكترونية : Microsoftexcel اول الالكترونية والتعامل مع أساسيات الخلايا والبيانات والمعادلات وصيغها الالكترونية وكيفية التعامل مع الدوال وورقة البيانات وتحريرها	2	19
مشاركة الطلبة	الشرح النظري	نظري	الجداول الالكترونية :	2	20

والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها	باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	Microsoftexcel	Microsoftexcel أول الالكترونية والتعامل مع أساسيات الخلايا والبيانات والمعادلات وصيغها الالكترونية وكيفية التعامل مع الدوال وورقة البيانات وتحريرها		
مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها	الشرح العملي باستخدام الحاسبات من قبل الطلبة	عملي Microsoftexcel	الجدول الالكترونية : Microsoftexcel أول الالكترونية والتعامل مع أساسيات الخلايا والبيانات والمعادلات وصيغها الالكترونية وكيفية التعامل مع الدوال وورقة البيانات وتحريرها	2	21
مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	نظري AI	بخه AI الاصطناعي الذكاء حول مقدمة وتقنياته ومجالات استخدامه	2	22
مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها	الشرح العملي باستخدام الحاسبات من قبل الطلبة	عملي AI	بخه AI الاصطناعي الذكاء حول مقدمة وتقنياته ومجالات استخدامه	2	23
مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	نظري AI	بخه AI الاصطناعي الذكاء حول مقدمة وتقنياته ومجالات استخدامه	2	24
مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	نظري AI	حياتنا AI تطبيقات الذكاء الاصطناعي اليومية	2	25

26	2	التعليم AI تطبيقات الذكاء الاصطناعي	AI نظري	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
27	2	في AI تطبيقات الذكاء الاصطناعي الهواتف الذكية	AI نظري	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
28	2	على AI كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي المجتمع	AI نظري	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
29	2	في مجال AI تطبيقات الذكاء الاصطناعي الصحة	AI نظري	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
30	2	في سوق AI تطبيقات الذكاء الاصطناعي العمل	AI نظري	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	تقوى
ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المبارزة/المرحلة الثالثة	Scpr355	20

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

المبارزة/ المرحلة الثالثة (م.د. بشائر حربي عودة)

عما مبرهنا تحقيقها المتوقعة التعلم ومخرجات مقرر ال خصائص لأهم مقتضيا إيجازا هذا المقرر وصف يوفر
البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا

1- المؤسسة التعليمية : جامعة المثنى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2- القسم العلمي : فرع العلوم التطبيقية

3Scpr355- اسم / رمز المقرر : المبارزة- المرحلة الثالثة/

4- اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي وبواقع محاضرة واحدة اسبوعياً لكل ساعتين مقررة

5- الفصل / السنة : نظام سنوي

ساعة وبضمنها العطل الرسمية محسوبة 660- عدد الساعات المقررة :

715/9/2025- تأريخ اعداد الوصف :

8- أهداف المقرر :

أ- التعريف برياضة المبارزة ومميزاتها وأهدافها وفوائدها ونبذة تاريخية عنها

. تعريف الطلبة بأنواع اسلحة المبارزة الثلاث ومكوناتها ومواصفاتها والفروق بين كل سلاح وآخر ب-

ج- تعليم الطلبة الاوضاع الخاصة بالمبارزة وهما وضعي الاساس والاستعداد فضلا عن مهمات اللاعب (التجهيزات).

د- تعليم الطلبة كيفية التحرك في وضع الاستعداد من خلال اداء حركات التقدم والتقهر على الملعب

هـ- تعليم الطلبة المهارات الخاصة بسلاح الشيش فقط .

ز- تعليم الطلبة قانون اللعبة والاختفاء والعقوبات وإشارات التحكيم .

أهداف معرفية :

.على المهارات بشكل جيد قادر يكون *أن

من القدرة على شرح الفعالية بشكل مبسط. الطلبة *تمكين

جميع الطلبة قد اكتسبوا المعلومة الكافية حول المهارات المعطاة . قادر يكون *أن

أهداف تطويرية :

.الطالب الاداء الجيد للمهارات *اكتساب

.التكنيك الجيد لكل فعالية *اكتساب

*اكتساب بعض القدرات البدنية .

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ-الاهداف المعرفية :

*على جميع الطلبة فهم الجانب النظري للفعالية .

*تمكنهم من الشرح وتوضيح الاخطاء الخاصة بالفعالية .

*تمكنهم من معرفة الجوانب الفنية لحركات الارجل .

ب-المهارات الخاصة بالمقرر :

*أن يكون لجميع الطلبة المعرفة الكافية عن تفاصيل كل مهارة .

*.على جميع الطلبة تعلم الاداء الخاص بالمهارات الهجومية والدفاعية

*رفع الجانب البدني لديهم .

*التطبيق العملي للمهارات لترسيخ المعلومات اكثر في ذهن الطالب بالاضافة للجانب النظري .

طرائق التعليم والتعلم :

(datashow) تعليمية عرض بوسائل الاستعانة عملية تطبيقها من خلال المدرس ، محاضرات					
طرائق التقييم :					
التجارب العملية والاختبارات النظرية والعملية درجة للسعي السنوي (50 درجة للنظري) + 20 درجة للعملي و 30 الامتحان النهائي (50 توزيع الدرجة :					
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : * التطبيق العملي للفعاليات الرياضية ترفع القيم المعنوية والمعرفية لدى الطلبة. بالمسؤولية وخلق روح المنافسة. والشعور الرياضية المنافسات إقامة خلال من للطلبة الوجدانية النواحي * رفع التطبيق العملي . اثناء الرياضية التربية دروس في التدريسية وقابلياتهم الطلبة كفاءة * رفع * رفع قابليات الطلبة البدنية من خلال الدروس العملية.					
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة : الوعي لدى الطلبة من خلال معرفتهم لتفاصيل الفعالية الرياضية. * نشر البدنية خلال تحسين قابليته من الطلبة اكتسبه ما * تطبيق الطلبة الخبرة الكافية عن الفعالية الرياضية * اكساب					
10-المصادر المعتمدة : *الكتاب المنهجي لمادة المباراة . *شاشة العرض ,بوسترات .					
11-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ع	ات	الفصل الدراسي الاول (15)اسبوع			

1	2	التعريف برياضة المبارزة+نبذة تاريخية + اسس المبارزة بسلاح الشيش	المبارزة	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	الامتحانات اليومية +تقيم مشاركة الطلبة اليومي +امتحانات فصلية + امتحانات النهائية
2	2	التجهيزات الخاصة بالمبارزة +اسلحة المبارزة الثلاثة ومواصفاتها ومكوناتها			
3	2	سلاح الشيش (مسك السلاح +اداء التحية) وضع الاساس والاستعداد +التقدم والتقهقر (الرجوع للخلف)الاعتیادي		الجزئية	
4	2	اعادة التقدم والتقهقر العكسي + بالوثب +مد الذراع المسلحة للهجوم +حركة الطعن		المختلطة	
5	2	ودة لوضع الاستعداد بنوعيه +اوضاع الدفاع الاساسية (4-6-7-8) +مسافة التبارز +التلاحم وغياب النصل تغيرات اللاعب المهاجم الثلاث من وضع التلاحم وغياب النصل (الافقي ,العمودي ,القطري)		المختلطة	
6	2	نواع الدفاع الاربع (الافقي ,العمودي , القطري ,الدائري لهجوم البسيط المباشر وغير المباشر +الهجوم المركب العددي والدائري .		الجزئية	
7	2	ودة لانواع الهجوم البسيط والمركب +حركات الرد والرد المضاد		المختلطة	
8	2	ساعة الاولى اعادة جميع المهارات بدا بوضع الاستعداد وانتهاء (بالرد المضاد) الساعة الثانية امتحان نظري بالمواد المنجزة اعلاه			

9	2	الهجوم الكاذب واغراضة + الحركات التمهيدية للهجوم (الهجمات والمسكات النصلية يتم عرضها وتطبيق الهجمات النصلية فقط) .	الكلية	
10	2	الهجوم المضاد ((هجمة الايقاف + الهجمة الزمنية + المضادة + الغطس)	الكلية	
11	2	امتحان عملي الفصل الاول		
12	2	متنوعات الهجوم (تكملة الهجوم + تكرار الهجوم + استعادة الهجوم)	الجزئية	
13	2	رياضة افلام عن رياضة المبارزة خاصة بتوضيح (صالات لعب , التجهيزات , الملاعب , المهارات الاساسية , بعض مقاطع من المنافسات		
14	2	كيفية ربط المهارات بجمل حركية مركبة واعادة جميع المهارات من خلال ذلك	المختلطة	
15	2	امتحان اختياري عملي ونظري لتحسين درجات الطلبة		
16	2	شاهدة منافسات فردية وفرقية ودولية في القسم الاول + اعادة تطبيق مسافة التبارزوالتلاحم والهجوم والدفاع باتواعهما	المختلطة	
17	2	مقارنة بين الاسلحة الثلاث من حيث وضع الاستعداد والمهارات الاساسية والنواحي القانونية والاجهزة	الكلية	
18	2	الكهربائية الخاصة وطريقة عملها جدول الجزاءات والعقوبات للمجاميع الاربع (البطاقات)	الجزئية	

19	2	انواع التحكيم , نئج تاوجبات الحكم ومهامه لادارة مباريات + فكرة عن المسابقات الفردية واسس اقامتها	الكلية	
20	2	التسجيل في استمارة المنافسات الفردية وطريقة حساب النتائج	الجزئية	
21	2	اعادة التسجيل في استمارة المنافسات الفردية وطريقة حساب النتائج وحل بعض النماذج والاسئلة الخاصة بها		
22	2	اللعب بنظام المجموعات والتطبيق العملي لاستخدام التسجيل في استمارة المنافسات الفردية	الكلية	
23	2	امتحان نظري في مادتي نظام المسابقات الفردية الاخطاء والجزاءات	الكلية	
24	2	استمارة التسجيل للمسابقات الفردية	الكلية	
25	2	اعادة استمارة التسجيل للمسابقات الفرقية وحل بعض النماذج والاسئلة الخاصة بها		
26	2	تكميم العادي والكهربائي واشارات التحكيم (تطبيق عملي شكل مجموعات ولا تقل كل مجموعة عن (7) لاعبين	المختلطة	
27	2	مراجعة والاجابة على جميع اسئلة الطلبة		
28	2	فكرة عن المسابقات وطريقة الحساب	المختلطة	
29	2	امتحان نظري		
30	2	امتحان عملي (مهارات , لعب , تحكيم)		

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1		أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	كرة اليد	SCPR 403	2026-2025

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

كرة اليد / المرحلة الرابعة (م.د ذوالفقار علي عبد الحسين)

يوفر هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها مبرهنماً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

56- المؤسسة التعليمية / جامعة المثنى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

57- القسم العلمي / العلوم التطبيقية

58- اسم / رمز المقرر : كرة اليد / المرحلة الرابعة / SCPR 403

59- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع وبواقع محاضرة واحدة أسبوعياً لكل ساعتان مقررة

60- الفصل / السنة : نظام سنوي

61- عدد الساعات المقررة : 60 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

62- تاريخ اعداد الوصف : 2025/9/15

63- اهداف المقرر :

أ- التعرف على مبادئ التحكيم بكرة اليد

ب- التعامل مع حالات اللعب كحكم

ج- اللعب المنظم

د- المعرفة القانونية

اهداف معرفية:

- ❖ ان يكون الطالب قادر على معرفة كاملة بقانون بكرة اليد
- ❖ ان يكون قادر على معرفة الاشارات التحكيمية بكرة اليد
- ❖ تمكين الطلبة وقدرتهم على إدارة وتحكيم مباريات كرة اليد

اهداف تطويرية :

❖ اكتساب الطالب المهارات التحكيمية بكرة اليد

❖ اكتساب الطالب المعرفة بفلسفة قانون كرة اليد

❖ اكتساب الطالب المعرفة بقانون كرة اليد واستخدام الصافرة وإشارات التحكيم

64- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

تعلم الأمور التي يسمح بها قانون كرة اليد

تعلم واجبات حكم الساحة بكرة اليد

تعلم واجبات حكم المرمى بكرة اليد

تعلم الثقافة القانونية للعبة كرة اليد

تعلم خطط الهجوم

ب- المهارات الخاصة بالمقرر

معرفة طرق الشرح (بالبورد كوتش)

معرفة تخطيط ملعب كرة اليد

القدرة على تفسير القانون والاجابة عن الحالات التحكيمية

معرفة حركة الحكام داخل الملعب

طرائق التعليم والتعلم :

لشرح والفهم ، استخدام طرق العرض المختلفة والاستعانة بالنماذج العالمية من خلال العرض الفديوي

طرائق التقييم :

الاختبارات النظرية والعملية

توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة عملي , 20 درجة نظرية) + 50 درجة للسعي السنوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

❖ تقدير الحالة النفسية للطالب اثناء الامتحانات

❖ القدرة على إدارة الصف والتعامل مع مختلف الامزجة

❖ القدرة على ضبط الانفعالات النفسية خلال تحكيم المباريات

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

❖ تطبيق ما اكتسبه من مهارات تحكيمية لتطوير ادائه الشخصي كحكم

❖ نشر ثقافة اللعبة وكافة الخطط المتعلقة بالجانب الهجومي والدفاعي

❖ اكساب الطلبة معرفة إدارة المباريات في كرة اليد

❖ تطبيق خطط اللعب داخل الملعب

ت-المصادر المعتمدة

القانون الدولي لكرة اليد + كرة اليد الحديثة ، ضياء الخياط ، نوفل الحياي 2001 + الأسئلة القانونية

المعتمدة من قبل الاتحاد الدولي لكرة اليد

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	الملعب	شرح في ميدان الملعب	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
2	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	زمن اللعب	شرح نظري	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
3	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	الكرة	شرح نظري مع عرض نماذج	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
4	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	الفريق	شرح نظري	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
5	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	التحكيم في كرة اليد	شرح نظري مع تطبيقات عملية	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
6	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	حارس المرمى منطقة المرمى	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
7	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	اللعب السلبي	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
8	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	المخالفات	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
9	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	السلوك غير الرياضي	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
10	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	تسجيل الاهداف	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
11	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	رمية الارسل	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات

12	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	الرمية الجانبية	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
13	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	رمية ال 7 امتار	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
14	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	تعليمات تنفيذ الرميات	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
15	2 ساعة		نهاية الفصل الاول	امتحان عملي+نظري	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
16	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	عطلة نصف السنة		مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
17	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	اشارات التحكيم	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
18	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	انواع الصافرات	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
19	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	العقوبات الخاصة بالانذار	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
20	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	العقوبات الخاصة بالاييقاف	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
21	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	العقوبات الخاصة بالاستبعاد	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
22	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	العقوبات الخاصة بالكارث الازرق	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
23	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	ميكانيكية التحكيم	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
24	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	تعديلات القانون	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات

25	2 ساعة	كتاب كرة اليد الحديثة	تطبيقات الدفاع	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
26	2 ساعة	كتاب كرة اليد الحديثة	تطبيقات الهجوم	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
27	2 ساعة	كتاب كرة اليد الحديثة	تكتيكات دفاعية	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
28	2 ساعة	كتاب كرة اليد الحديثة	تكتيكات هجومية	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
29	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	اللعبة مع التحكيم	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
30	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	الفرصة الواضحة للتسجيل	تطبيق عملي	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
31	2 ساعة	القانون الدولي لكرة اليد الأسئلة الدولية المعتمدة	إيضاحات حول قانون اللعبة	نظري	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
32			نهاية الفصل الثاني	امتحان عملي + نظري	
			امتحان نهائي	عملي + نظري	

وصف البرنامج الأكاديمي

الاسم : م.م رفيف رعد كاظم

اسم الجامعة : جامعة المثنى

الكلية/ التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: العلوم التطبيقية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: كرة السلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **15/9/2024**

تاريخ ملء الملف: **20/9/2024**

: التوقيع

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم

:القسم رئيس اسم

دقق الملف

من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

: التاريخ

: التوقيع

مصادقة السيد العميد

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة السلة	SCPR154	2025-2024

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

ال كرة السلة /المرحلة الثانية (م.م رفيف رعد كاظم)

يوفر هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

65- المؤسسة التعليمية / جامعة المثنى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

66- القسم العلمي / العلوم التطبيقية

67- اسم / رمز المقرر : كرة السلة / المرحلة الأولى / SCPR154

68- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع وبواقع محاضرتين لكل محاضرة ساعتان

69- الفصل / السنة : نظام سنوي

70- عدد الساعات المقررة : 120 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

71- تاريخ اعداد الوصف : 15/9/2024

72- اهداف المقرر :

- أ- اكساب الطلبة المفاهيم الأساسية للكرة السلة من حيث تاريخها وقوانينها ومبادئها الفنية.
- ب- تطوير المهارات الأساسية لل كرة السلة مثل الوقفة، المهارات الاساسية.
- ج- تنمية القدرات البدنية الخاصة برياضة ال كرة السلة مثل السرعة، القوة، التحمل، والرشاقة.
- د- إعداد الطلبة لتطبيق المهارات الحركية والتكتيكية في مواقف تدريبية ومنافسات مصغرة.

اهداف معرفية:

- ❖ أن يتعرف الطالب على قوانين ال كرة السلة الدولية.
- ❖ أن يميز الطالب بين أنواع المهارات
- ❖ أن يفهم الطالب أساليب الدفاع المختلفة في ال كرة السلة مثل المنطقة والرجل لرجل .

اهداف تطويرية :

- ❖ تطوير القدرات البدنية الخاصة مثل (التحمل الخاص، سرعة رد الفعل، المرونة، والقوة الانفجارية).
- ❖ تحسين القدرات المهارية للطالب عبر التدريب المستمر على اللكمات والحركات الدفاعية.
- ❖ تعزيز الثقة بالنفس والانضباط الذهني لدى الطلبة أثناء تنفيذ الخطط التكتيكية لل كرة السلة .

73- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- الأهداف المعرفية

- ❖ أن يوضح الطالب الأسس النظرية لقوانين ال كرة السلة وقواعد اللعب الدولي.
- ❖ أن يميز بين المهارات الهجومية والدفاعية في ال كرة السلة من حيث الأداء والغرض.
- ❖ أن يفسر الطالب أساليب التدريب المستخدمة في تطوير القدرات البدنية الخاصة بال كرة السلة .

د- المهارات الخاصة بالمقرر

- ❖ تنفيذ اللكمات الأساسية (المباشرة، الصاعدة، الجانبية) بدقة زمنية وحركية.
- ❖ إتقان الوقفة الأساسية والتحركات داخل الحلبة بشكل صحيح وآمن.
- ❖ تطبيق أساليب الدفاع مثل التغطية، المراوغة، الصد، وتنقل القدمين.
- ❖ القدرة على دمج المهارات الهجومية والدفاعية في مواقف شبيهة بالمنافسات.

طرائق التعليم والتعلم :

محاضرات نظرية وعملية والاستعانة بوسائل العرض (DATASHOW)

طرائق التقييم :

الاختبارات النظرية والعملية

توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (30 درجة عملي , 20 درجة نظرية) + 50 درجة للسعي السنوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ❖ تعزيز روح الالتزام والانضباط الذاتي لدى الطلبة أثناء التدريب والمنافسة.
- ❖ تنمية الثقة بالنفس والشجاعة واتخاذ القرارات تحت الضغط.
- ❖ ترسيخ قيم الاحترام المتبادل واللعب النظيف والالتزام بقواعد السلامة.
- ❖ تنمية القدرة على ضبط النفس والتحكم بالمشاعر أثناء المواقف التنافسية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- ❖ تنمية القدرة على العمل الجماعي والتواصل الفعال مع الزملاء والمدرّب.
- ❖ اكتساب مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار السريع في مواقف التنافس.
- ❖ تطوير مهارات القيادة والمسؤولية من خلال تنظيم وتنفيذ وحدات تدريبية.
- ❖ تعزيز اللياقة البدنية العامة والصحة الشخصية كأساس للأنشطة المهنية والرياضية.

74- المصادر المعتمدة :

كرة السلة (مؤيد عبدالله جاسم , فائز نشير حمودات)

75- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم العملية	مخرجات التعلم النظرية	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-151	4	مسك الكرة	تطبيقها عمليا	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-152	4	مادة (1) من القانون	تطبيقها عمليا	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-153	4	مادة (2) من القانون	تطبيقها عمليا	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-154	4	التمريرة الصدرية	تطبيقها عمليا	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-155	4	التمريرة المرتدة	تطبيقها عمليا	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
-156	4	التمريرة من فوق الراس	تطبيقها عمليا	نظري + عملي	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	التمريرة البسيطة	4	-157
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	مادة (3) من القانون	4	-158
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	مادة (4) من القانون	4	-159
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	الطبوبة العالية	4	-160
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	الطبوبة الواطنة	4	-161
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	الطبوبة بتغير الاتجاه	4	-162
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء	نظري + عملي	تطبيقها عمليا	مادة (5) من القانون	4	-163

تعريف الطلبة بكيفية اجراء بحوث والمشاركة في نشرها بالمجلات العالمية

19. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- أ1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل بالبحث العلمي
- أ2 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اعداد البحوث
- أ3 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في خدمة المجتمع
- أ4 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المشاركة بالبحر عالميا

ب – الاهداف التطويرية

- ب1 اكتساب الطلبة المعرفة العامة بالبحث العلمي
- ب2 اكتساب الطلبة القابلية في اعداد بحوث التخرج
- ب3 اكتساب الطلبة القابلية على المشاركة في المجالات المحلية والدولية والعالمية

ج – الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- ج2 رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العلمي
- ج3 رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- ج4 رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات والشعور بالمسؤولية تجاه الآخرين

طرائق التعليم والتعلم

- 4- من خلال القاء المحاضرات النظرية لمادة البحث العلمي
- 5- من خلال الاستعانة بوسائل العرض والرسوم التوضيحية
- 6- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (داتا شو) والعرض الكتابي

طرائق التقييم

- 4- من خلال الامتحانات اليومية
- 5- من خلال الامتحانات الشهرية
- 6- من خلال المشاركة اليومية والاستنتاج والتحليل المنطقي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- 5- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني باعداد البحوث
- 6- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني النشر في المجلات
- 7- تطوير الشخصية المعرفية للطلبة بمهارات البحث العمي
- 8- الافادة من خبرة الخريجين في خدمة المجتمع

10 المصادر المعتمدة

كتاب منهجي

كتاب المساعد

شبكة المعلومات

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	2	محاضرة تعريفية		الشرح النظري	
2	2	مفهوم الادارة نظريات علم الادارة	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
3	2	الادارة التقليدية والادارة الحديثة	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة

4	2	أهمية البحث العلمي في مجال التربية الرياضية	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
5	2	خطة البحث وأطاره	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
6	2	هيكل وشكل البحث وخطواته، وعنوان البحث وصياغته	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
7	2	مقدمة البحث وأهميته	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
8	2	مشكلة البحث، كيفية اختيار ومقومات وتنظيم المشكلة	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
9	2	أهداف البحث، وفروض (فرضيات) البحث	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
10	2	مجالات البحث، تحديد أو تعريف المصطلحات	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
11	2	## امتحان للمادة السابقة ##	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
12	2	الدراسات النظرية والمشابهة	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
13	2	جمع المادة النظرية وكيفية استخدام وكتابة المصادر	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
14	2	أنواع المصادر	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
15	2	القراءة واسلوبها	البحث العلمي	الشرح النظري	امتحان نظري
الفصل الثاني					
16	2	منهجية البحث واجراءاته الميدانية	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
17	2	منهج البحث العلمي وأنواعه	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
18	2	المنهج الوصفي	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة

19	2	المنهج التجريبي	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
20	2	ادوات البحث (تحديد العينة واختيارها ، انواع العينات)	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
21	2	الاستبيان ، المقابلة	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
22	2	## امتحان للمادة السابقة السابقة ##	البحث العلمي	الشرح النظري مع مشاركة الطلاب	مشاركة الطلبة
23	2	الملاحظة	البحث العلمي	الشرح النظري مع مشاركة الطلاب	مشاركة الطلبة
24	2	الاختبار والقياس كأداة	البحث العلمي	الشرح النظري مع مشاركة الطلاب	مشاركة الطلبة
25	2	التجربة الاستطلاعية	البحث العلمي	الشرح النظري مع مشاركة الطلاب	مشاركة الطلبة
26	2	عرض النتائج وتحليلها / مناقشة النتائج	البحث العلمي	الشرح النظري مع مشاركة الطلاب	مشاركة الطلبة
27	2	الاستنتاجات/ التوصيات ، الملاحق	البحث العلمي	الشرح النظري مع مشاركة الطلاب	مشاركة الطلبة
28	2	امتحان الفصل الثاني	البحث العلمي	الشرح النظري	امتحان نظري
29	2	محاضرة حوارية مفتوحة	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة
30	2	محاضرة حوارية مفتوحة	البحث العلمي	الشرح النظري	مشاركة الطلبة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج									اساسي ام اختياري				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة*المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	البايوميكانيك مرحلة ثانية	Scar 208	2025 – 2026

البايوميكانيك * المرحلة الثانية (أ.د اياد عبد الرحمن أ.م. د محمد قيس مبدّر)

نعني بوصف المقرر هذا هو شرح وايضاح بشكل تفصيلي عن اهم الجوانب التعليمية التي تخص المقرر وتوضيحها لغرض تحقيق اكبر استفادة معرفية منها من خلال المحاضرات النظرية المكثفة
1- المؤسسة التعليمية : جامعة المثني – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2- القسم العلمي : فرع العلوم النظرية
3- أسم ورمز المقرر : البايوميكانيك – المرحلة الثانية Scar 208
4- اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي و يواقع محاضرة اسبوعيا ساعتين مقرر
5- فصلي * سنوي : نظام سنوي
6- عدد الساعات المقررة : 60 من ضمنها العطل الرسمية محسوبة
7- تاريخ اعداد الوصف : 15 / 9 / 2025
8- أهداف المقرر: أ- توضيح ومعرفة مادة البايوميكانيك الخاصة بالمرحلة الدراسية . ب- توضيح المسائل الرياضية وجل الطلاب يشاركون في حلها . ج- توضيح مدى فائدة المسائل الرياضية في جميع الفعاليات . أهداف معرفية : * ان يكون الطالب قادر على المشاركة في حل المسائل والقوانين . * ان يكون جميع الطلبة قد اكتسبوا المعلومة الكافية حول المادة المعطاة . * تمكين الطلبة من القدرة على ايجاد الامثلة الرياضية في أي موضوع من اوضاع المادة و بشكل مبسط . أهداف تطويرية : * التعامل من خلال الاجهزة والادوات الحديثة لاستخراج نتائج ايجابية لتطوير مستوى الرياضي . * اكتساب الطلبة القدرة على شرح المحاضرة وايجاد امثلة لكل جزء من المحاضرة . * تطبيق الاسس والقوانين الفيزيائية في مختلف الحركات .
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية : * تمكين الطلبة لمعرفة مدخل علم البايوميكانيك الرياضي . * تمكنهم من شرح وتوضيح اهمية علم البايو من تفصيل اجزاء الجسم البشري . * تمكن الطلبة من معرفة فائدة العتلات في حياتنا اليومية وفي الجانب الرياضي . ب- المهارات الخاصة بالمقرر: * ان يكون لجميع الطلبة المعرفة الكافية عن تفاصيل القوانين الميكانيكية ومدى فائدتها في الجانب الرياضي . * على جميع الطلبة تعلم كيفية استخدام النواحي الميكانيكية في اختصاصهم الدقيق البدني . * رفع الجانب المعرفي للطلبة لانها مادة جديدة عليهم * * التطبيق القوانين ميدانيا لمعرفة الطلبة بمدى فائدتها على الفعاليات الرياضية .					
طرائق التعليم والتعلم محاضرات يلقيها التدريسي نارة ويجعل الطلبة يشتركون معه تارنا اخرى					
طرائق التقييم : * الاختبارات النظرية سواء كانت امتحانات فصلية او يومية . * توزيع الدرجة : 60 درجة الامتحان النهائي + 40 درجة للسعي السنوي					
ب- الاهداف الوجدانية والقيمية : * التطبيق الميداني للقوانين الميكانيكية ترفع القيم المعنوية والمعرفية لدى الطلبة . * رفع الجانب الوجداني لدى الطلبة من خلال اقامة المنافسات لخلق روح المنافسة والشعور بالمسؤولية * رفع قابليات الطلبة الذهنية من خلال المسائل القانونية او ربط مسألة مع مسألة اخرى . * من خلال المام الطالب بالقوانين الميكانيكية والفيزيائية تسهل عليه تطبيقها بشكل نظري وميداني . ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة * نشر الوعي لدى الطلبة من خلال معرفتهم لتفاصيل مادة البايوميكانيك . * تطبيق ما اكتسبه الطالب من خلال تحسن قابلياته الذهنية لان المادة فكرية وليست درخية . * اكساب الطلبة القدرة على شرح المسائل بشكل سلس ومفهوم .					
10- المصادر المتعددة : * الكتاب المنهجي لمادة البايوميكانيك * شاشات العرض					
11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الباب الاول / التعريف بعلم البايوميكانيك	علم البايوميكانيك الرياضي	شرح نظري باستعمال وسائل ايضاح مختلفة	مشاركة الطلبة والاختبارات والواجبات المكلفين والامتحانات الفصلية
2	2	الحركات الاساسية في جسم الانسان			
3	2	المحاور والمسطحات			
4	2	المفاصل... للاطلاع فقط			
5	2	نسبة الحركة والنظام الاحداثي			
6	2	الباب الثاني/ العمل العضلي في جسم الانسان... (للاطلاع فقط)			
7	2	انواع الانقباض العضلي.... الثابت والمتحرك			
8	2	التأثير الميكانيكي للعضلات.. انواع عمل			

			العضلات		
			العتلات	2	9
			الباب الثالث / الكينماتك المستقيم	2	10
			المسافة والازاحة.. الكميات القياسية والكميات المتجهة	2	11
			انواع الحركات ...(الانتقالية .. المستقيمة ..الدورانية .. المركبة العامة)	2	12
			السرعة ... التعجيل	2	13
			المقذوفات	2	14
			امتحان الفصل الاول	2	15
			الباب الرابع / الكينماتك الزاوي	2	16
			المسافة الزاوية والازاحة	2	17
			السرعة المحيطية والسرعة الزاوية	2	18
			التعجيل الزاوي	2	19
			الباب الخامس/الكينتك المستقيم	2	20
			قوانين نيوتن في الحركات الخطية	2	21
			القوة ... جمع القوى...تصنيف اتجاهات القوى	2	22
			الدفع وكمية الحركة...قانون حفظ كمية الحركة (الزخم)..الاحتكاك	2	23
			الشغل... القدرة ... الطاقة .. التصادم ... الضغط	2	24
			الباب السادس / الكينتك الزاوي	2	25
			القوة المزدوجة ... الاتزان ... مركز ثقل الجسم ... الثبات	2	26
			عزم القصور الذاتي ... الزخم الزاوي ... الطاقة الحركية الزاوية	2	27
			قوانين نيوتن في الحركات الزاوية	2	28
			اعادة شاملة لمفردات الفصل الاول والثاني لغرض تهيئة الطلبة لامتحان نهائية السنة مع تكليف الطلبة بتسليم الواجب	2	29
			امتحان الفصل الثاني	2	30

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تدريب معاقين	SCAR 451	2026-2025

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

تدريب المعاقين / المرحلة الرابعة (ا.م.د محمد رحيم ركان)

يوفر هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية / جامعة المثني / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2- القسم العلمي / العلوم النظرية

3- اسم / رمز المقرر : تدريب معاقين / المرحلة الرابعة / SCAR451

4- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع وبواقع محاضرة واحدة أسبوعياً لكل ساعتان مقررة

5- الفصل / السنة : نظام سنوي

6- عدد الساعات المقررة : 60 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

7- تاريخ اعداد الوصف : 2025/9/15

8- اهدف المقرر :

أ- اعداد ملاكات تربوية متخصصة ومؤهلة

ب- تصميم واعداد برامج لتربية البدنية وعلوم الرياضة تهتم في رياضة المعاقين

ج- توفير فرص للتعلم من اجل المشاركة مع المؤسسات الرياضية والتربوية التي لها علاقة بسوق العمل

د- اعتماد معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في اعداد الطلبة

اهداف معرفية:

❖ ترسيخ مكانة التعليم والبحث العلمي بمجال التربية البدنية وعلوم الرياضة

❖ اعداد قادة قادرة على الولوج في سوق العمل

اهداف تطويرية :

❖ ادخال العليم الالكتروني والمحاكاة الرقمية في المناهج

❖ انشاء مختبرات ذكية مزودة بتقنيات القياس والتحليل الحديثة

❖ تدريب الملاكات والطلبة على توظيف التكنولوجيا في المجال التربوي والرياضي

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ❖ صناعة جيل مبدع من الخريجين والكوادر التربوية
- ❖ تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلبة
- ❖ إطلاق مبادرات طلابية ومشاريع ريادية في المجال الرياضي

ب- المهارات الخاصة بالمقرر

- ❖ ربط الخريجين بسوق العمل عبر برامج تأهيل وتدريب متقدم
- ❖ الاستثمار في المشاريع المستدامة المرتبطة بالرياضة
- ❖ تعزيز الشركات مع المؤسسات المحلية والدولية من خلال التعلم والتعليم
- ❖ تعزيز القدرة على الابتكار من اجل مستقبل مستدام

طرائق التعليم والتعلم :

(DATASHOW محاضرات نظرية والاستعانة بوسائل العرض)

طرائق التقييم :

الاختبارات النظرية

توزيع الدرجة : 50 درجة الامتحان النهائي (40 درجة نظري , 60 درجة النظرية النهائي) 100 الدرجة النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ❖ تطوير البحث العلمي المتميز
- ❖ دعم المشاريع البحثية الرصينة التي تعالج قضايا محلية ودولية
- ❖ توفير فرص تدريب عملي وشراكات مع المؤسسات الرياضية ذات العلاقة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- ❖ انشاء مراكز بحثية متخصصة ومجالات علمية
- ❖ توظيف التقنيات الحديثة بما يثري العملية التعليمية والبحثية

10- المصادر المعتمدة

رياضة المعاقين اساسيات منهجية المؤلف(قيس جواد خلف، علاء خلف حيدر) سنة 2013.

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	2	في اللقاء الأول للطلبة تعارف ومقدمة يتم خلالها توضيح وشرح التعليمات التي من الواجب على الطلبة والأستاذ الالتزام بها لتحقيق أفضل أداء في دراسة المادة		محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
2-	2	الفصل الأول (تاريخ المعاقين. المفهوم العام للاعاقة).		نظري محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات
3-	2	تكملة الفصل الأول (تاريخ المعاقين. المفهوم العام للاعاقة).		نظري محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW	مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نضري محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		اختيار الالعاب الرياضية للمعاقين	2	-4
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		اختيار الالعاب الرياضية للمعاقين	2	-5
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		تصنيف الرياضة للمعاقين	2	-6
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		تكملة تصنيف الرياضة للمعاقين	2	-7
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		التدريب الرياضي للمكفوفين	2	-8
	امتحان نظري للمادة		امتحان نظري للمادة	2	-9
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء	نضري محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة		الفصل الثاني الإعاقة الجسمية إعاقة الجهاز العصبي	2	-10

الواجبات	وال DATASHOW				
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نضري محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		الفصل الثاني الاعاقة الجسمية اعاقة الجهاز العصبي	2	-11
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		الصرع	2	-12
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		اصابات الحبل الشوكي	2	-13
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		هدف التدريب الرياضي للمعاقين بالشلل	2	-14
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نضري محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		تنمية اللياقة البدنية للمعاقين بالشلل	2	-15
مشاركة الطلبة	محاضرة نضري باستخدام أدوات		الفصل الثالث (البتر)	2	-16

والاختبارات وأداء الواجبات	مساعد السيورة وال DATASHOW				
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نضري محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		الانشطة الرياضية المناسبة للمصابين بشلل الاطفال	2	-17
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		القانون الدولي بكرة الطائرة من الجلوس	2	-18
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		اعاده بسيطة للمواد السابقة	2	-19
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		اسباب الاصابة بمرض السكري	2	-20
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نضري محاضرة نضري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		الضمور العضلي وسو التغذية	2	-21

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		الفصل الرابع (التأهيل)	2	-22
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		تكملة (التأهيل)	2	-23
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		مراحل الاصابات الرياضية واسس اعادة التأهيل	2	-24
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		تكملة مراحل الاصابات الرياضية واسس اعادة التأهيل	2	-25
	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		خصائص البرنامج الرياضي	2	-26
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السيورة وال DATASHOW		تكملة البرنامج الرياضي	2	-27

مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	محاضرة نظري باستخدام أدوات مساعد السبورة وال DATASHOW		اهداف ومبادئ التاهيل الشامل	2	-28
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري		مراجعة عامة	2	-29
مشاركة الطلبة والاختبارات وأداء الواجبات	نظري		امتحان نظري	2	-30

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات								اساسي أم اختياري	اسم المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اصابات رياضية امرحلة ثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج
الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

إصابات رياضية / المرحلة الثالثة (أ.م.د رياض حسن صالح)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص ال مقرر ومخرجات التعلم المتوقعة تحقيقها مبرهننا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

-المؤسسة التعليمية : جامعة المثنى – كلية التربية البدنية و علوم الرياضة1

-القسم العلمي : فرع النظرية و التطبيقية2

SCPR345-اسم / رمز المقرر : إصابات رياضية –المرحلة الثالثة 3

-اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي وبواقع محاضرة واحدة اسبوعياً لكل ساعتين مقررة4

-الفصل /السنة : نظام سنوي5

-عدد الساعات المقررة :60 ساعة وبضمنها العطل الرسمية محسوبة6

9/15-تأريخ اعداد الوصف : 7/2025

8-أهداف المقرر :

-تعريف الطالب بالإصابات البدنية واهم أسبابها وكيفية علاجها

2-تعريف الطالب على طرق التأهيل وكيفية التأهيل

أهداف معرفية :

1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الإصابات البدنية والتأهيل

2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل في التأهيل واستخدام التمارين العلاجي

3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة في تطبيق التأهيل.

4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للتدريب للتأهيل بصورة فعلية

أهداف تطويرية :

1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في الإصابات البدنية

2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التأهيل

3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في الإصابات البدنية

4- إكساب الطلبة المعرفة بالتأهيل للإفادة منها في الحياة اليومية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:9

أ.اهداف المعرفية

- 1-من خلاللقاء المحاضرات العلمية.
- 2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.
- 3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي

ب-المهارات الخاصة بالمقرر :

- 1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الإصابات البدنية والتأهيل.
- 2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التأهيل تطبيقها.
- 3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة كيفية حصول الإصابات والوقاية منها.
- 4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في اللاصابات والتأهيل.

طرائق التعليم والتعلم :

(datashowمحاضرات نظرية وتطبيقات عملية، الاستعانة بوسائل عرض تعليمية)

طرائق التقييم :

درجة للعملي 03:الامتحان النهائي (50التجارب العملية والاختبارات النظرية والعملية توزيع الدرجة
درجة للسعي السنوي 50درجة للنظري) +20و

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

* رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي

* رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية

* رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق

* تحاكي المواد النظرية شعور الطالب بالالمام بالنواحي والمعرفية وكيفية تطبيقها عمليا

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة :

- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا

- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات

- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء

- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه

-المصادر المعتمدة: 01

*الكتاب المنهجي (الطب الرياضي)

شاشات العرض

-بنية المقرر 11-

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	شرح علم التغذية	التغذية	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2- نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية

		مكونات علم التغذية			
2	2	أنواع المواد الغذائية فائدتها اعراض النقص في جسم الانسان	الفيتامينات	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها
3	2	أنواعها فائدتها اعراض النقص في جسم الانسان ما يحتاج الرياضي قبل السباق واثناء السباق وبعده من غذاء	الاملاح المعدنية وتغذية الرياضي	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها

4	2	تعريف الإصابات الرياضية أسبابها وطرق الوقاية والعلاجات أنواعها	الإصابات الرياضية وأنواعها	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
5	2	أهم إصابات الجلد أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	إصابات الجلد	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
6	2	أهم إصابات العضلات أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	إصابات العضلات	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
7	2	أهم إصابات العظام أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	إصابات العظام	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات
8	2	أهم إصابات المفاصل أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	إصابات المفاصل	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها

9	2	اهم إصابات الطرف العلوي أسبابها وطرق الوقاية والعلاج إصابات الكتف والترقوة	إصابات الطرف العلوي الكتف والترقوة	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها
10	2	اهم إصابات المرفق واليد أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	المرفق واليد	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها
11	2	اهم إصابات الطرف السفلي أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	إصابات الطرف السفلي الحوض والفخذ		
12	2	إصابات الحوض والفخذ		-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها
13	2	اهم إصابات الركبة أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	الركبة	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها

14	2	اهم إصابات العمود الفقري والاعصاب أسبابها وطرق الوقاية والعلاج	إصابات العمود الفقري إصابات الاعصاب	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
15	2	امتحان		-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
16	2	اهم الإصابات التي يتعرض لها الجسم التي لا تشمل العضلات والعظام مثل إصابات الرأس والرقبة الاسباب العلاج وطرق الوقاية	الإصابات التي لا تشمل العضلات والعظام	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
17	2		العين	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها

18	2	الاذن	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
19	2	البطن والرئتين	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة

20	2	المنشطات وأنواعها	تعريفها أنواعها المساوي وطرق الكشف عنها	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
21	2	الأدوية	تعريفها أنواعها طرق استخدامها	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها

22	2	تعريفها أنواعها طرق الوقاية والعلاج	الامراض الحرارية	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
23	2	اهم الحالات التي قد تواجهه الرياضي في الملاعب والتي تهدد حياته	الحالات المهددة لحياة الرياضي	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
24	2	أسباب توقف القلب وطرق انعاش القلب والتنفس	توقف القلب والتنفس	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها

25	2	الإسعافات الأولية للإصابات مثل إصابات العظام والعضلات	الإسعافات الأولية	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
26	2	الإسعافات الأولية للحروق	الإسعافات الأولية	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها

27	2	الإسعافات الأولية لتناول المواد الضارة مثل المشتقات النفطية ولدغ الحشرات والأفاعي	الإسعافات الأولية	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
28	2	تعلم كيفية ربط المفاصل والعضلات	طرق ربط المفاصل	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
29	2	مراجعة للمواد السابقة	مراجعة للمواد السابقة	-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها
30	2	الامتحان النهائي		-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	مشاركة الطلبة والاختبارات وإداء الواجبات المكلفين بها

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	توى
ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تدريب رياضي / مرحلة رابعة	SCAR407	20

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

تدريب رياضي / المرحلة الرابعة (أ.د.حيدر بلاش جبر)

عما مبرهننا تحقيقها المتوقعة التعلم ومخرجات مقرر ال خصائص لأهم مقتضيا إجازا هذا المقرر وصف يوفر البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا
1-المؤسسة التعليمية : جامعة المثنى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2-القسم العلمي : فرع العلوم التطبيقية
3SCAR407-اسم / رمز المقرر : التدريب الرياضي –المرحلة الرابعة /
مرحلة لكل المقررة الساعات عدد وبحسب أسبوعي 4-اشكال الحضور المتاحة : جدول
5-الفصل /السنة : نظام سنوي
ساعة وبضمنها العطل الرسمية محسوبة660-عدد الساعات المقررة :
720/9/2025-تاريخ اعداد الوصف :
8-أهداف المقرر : <u>أهداف معرفية :</u> العلم هذا نشأت وتاريخ الرياضي المجال في الرياضي التدريب علم بأهمية الطلبة * تعريف بأنواعه الرياضي التخطيط على الطلبة * تعريف الرياضي للتدريب الحديثة رفق ا بالط الطلبة * تعريف

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ-الاهداف المعرفية :

والانجاز واللاعب للمدرب المتكامل للعمل المعرفة على الحصول من الطلبة * تمكين الرياضي التدريب جراء الحاصلة التكيفات وفهم المعرفة على الحصول من الطلبة * تمكين الرياضي التدريب لعلم والمدخل المعرفة على الحصول من الطلبة * تمكين

ب-المهارات الخاصة بالمقرر :

استعمالها وكيفية طريقة كل بخصوص المعرفة الطلبة * اكتساب . الرياضي التدريب بعلم الخاصة بالمصطلحات المعرفة الطلبة * اكتساب . الرياضي التدريب أثناء يحدث ما مع والتفاعل الحوار مهارة الطلبة * إكتساب . المتنوعة التدريب بطرائق البدنية والقدرات الصفات علاقة معرفة على القابلية الطلبة * اكتساب

طرائق التعليم والتعلم :

. الرياضية التطبيقات في منه للإفادة الرياضي التدريب علم وأهمية العلمية المعرفة الطلبة * إكتساب . الرياضي التدريب علم مبادئ فهم الطلبة * إكتساب الأنجاز الرياضي تحقيق في مساعد كعلم الرياضي التدريب لأهمية العلمية المعرفة الطلبة * أكتساب

طرائق التقييم :

(السنوية الامتحانات / والبحوث التقارير الفصلية/ الامتحانات اليومي/ (الامتحانات

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

المناقشات خلال من الدراسية للمواد المعرفية القيم * رفع

الأراء تبادل اثناء الرياضية التربية دروس في التدريسية وقابلياتهم الطلبة كفاءة * رفع

اتجاه الاخرين بالمسؤولية والشعور الرياضية المنافسات اقامة خلال من للطلبة الوجدانية النواحي * رفع

عمليا تطبيقها وكيفية المعرفية بالنواحي بالالمام الطلبة شعور النظرية المواد * تحاكي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة :

الرياضية في العملي التطبيق في معرفة من الطلبة اكتسبه ما * تطبيق

الرياضي التدريب في النظرية في معرفة من الطلبة اكتسبه ما * تطبيق

.اليومية الحياة في منها للإفادة الرياضي التدريب بعلم المعرفة الطلبة * إكساب

.المتقدمة للمراحل الرياضية التربية علوم معرفة من الطلبة اكتسبه ما من * الإفادة

10-المصادر المعتمدة :

الكتاب المنهجي لمادة التدريب الرياضي ومواقع الانترنت المساعدة .

11-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المدرّب واللاعب بين العلاقة على التعرف التدريبيّة والمادة	في التي تساعد الاحتمالات مستويات العليا الوصول الى والانسجام الرياضي	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس الحديثة	مشاركة الطلبة والامتحانات اليومية والشهرية

2	2	البدنية للياقة المكونة رات والقذ الصفات	اللياقة ابدنية مكونات	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس الحديثة	-مشاركة الطلبة والامتحانات اليومية والشهرية
3	2	خراج مكوناته وطرق التدريبي الحمل أنواع	الحمل أنواع وطرق التدريبي استخراج مكوناته	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس الحديثة	-مشاركة الطلبة والامتحانات اليومية والشهرية
4	2	القوة العضلية وتعريفها وانواعها	القوة العضلية	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس الحديثة	-مشاركة الطلبة والامتحانات اليومية والشهرية
5	2	فروقات القوة العضلية بين الجنسين	القوة العضلية تدريب	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس الحديثة	-مشاركة الطلبة والامتحانات اليومية والشهرية
6	2	تعريف المطاولة وانواعها والعوامل المؤثرة فيها	المطاولة	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس الحديثة	-مشاركة الطلبة والامتحانات اليومية والشهرية
7	2	في تدريب المستخدمة الطرق على التعرف المطاولة	تدريب المطاولة	الشرح النظري باستعمال وسائل	مشاركة الطلبة

والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها	التدريس وأجهزة العرض الحديثة				
مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس الحديثة	مساهمة المطاولة	المطاولة في مساهمة نسبة على التعرف الفعاليات الرياضية	2	8
مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس الحديثة	المستمر التدريب طريقة	لعاب الرياضية في المستمر التدريب طريقة	2	9
مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس الحديثة	طريقة التدريب الفتري	الشدة المنخفض الفتري التدريب	2	10
مشاركة الطلبة والاختبارات واداء الواجبات المكلفين بها	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس الحديثة	طريقة التدريب الفتري	الشدة المرتفع الفتري التدريب	2	11
مشاركة الطلبة الامتحانات اليومية	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس	التدريب التكراري طريقة	في الفعاليات التكراري التدريب استخدامات الرياضية	2	12

-الامتحانات الشهرية	الحديث				
			امتحان الفصل الاول	2	13
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية -الامتحانات الشهرية	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	التدريب استخدامات الدائري	في الفعاليات الدائري التدريب استخدامات الرياضية	2	14
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية -الامتحانات الشهرية	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس الحديثة	التدريب استخدامات الدائري	في الفعاليات الدائري التدريب استخدامات الرياضية	2	15
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية -الامتحانات الشهرية	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	قوة التدريب المستمر الدائري والفتري	طريقة التدريب المستمر الدائري والفتري	2	16
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية -الامتحانات الشهرية	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	السرعة	مفهوم السرعة	2	17
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض	السرعة	انواع السرعة ومكوناتها	2	18

-الامتحانات الشهرية	الحديث				
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية -الامتحانات الشهرية	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس الحديثة	المؤثرة العوامل بالسرعة	بالسرعة واجتياز حاجز المؤثرة العوامل السرعة	2	19
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية -الامتحانات الشهرية	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	المرونة	المرونة المؤثرة العوامل الأنواع/ المفهوم/	2	20
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية -الامتحانات الشهرية	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس الحديثة	المرونة	المرونة تدريب طرق	2	21
			امتحان الفصل الثاني	2	22
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية -الامتحانات الشهرية	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل التدريس الحديثة	الرشاقة والتوازن	الرشاقة والتوازن التدريب طرق أنواعها/ تعريفها/	2	23
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض	التدريب الرياضي تخطيط	التدريب الرياضي تخطيط	2	24

-الامتحانات الشهرية	الحديثة				
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية -الامتحانات الشهرية	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	الدوائر التدريبية	الدوائر التدريبية الكبيرة المتوسطة الصغيرة	2	25
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية -الامتحانات الشهرية	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	السنوية الخطية	السنوية الخطية المراحل والنماذج	2	26
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية -الامتحانات الشهرية	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	التدريبية الوحدة اليومية	التدريبية اليومية واشكالها الوحدة	2	27
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية -الامتحانات الشهرية	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	التدريبية الوحدة اليومية	التدريبية اليومية بناء الوحدة	2	28
-مشاركة الطلبة -الامتحانات اليومية -الامتحانات الشهرية	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	التدريبية الوحدة اليومية	التدريبية اليومية بناء الوحدة	2	29

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	توى
ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تشريح /المرحلة الاولى	An	20
							مراجعة عامة		مراجعة عامة			2	30	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

تشریح / المرحلة الاولى (أ. د نغم سلمان كريم)

عما مبرهنا تحقيقها المتوقعة التعلم ومخرجات مقرر ال خصائص لأهم مقتضيا إيجازا هذا المقرر وصف يوفر
البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا

1-المؤسسة التعليمية : جامعة المثنى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2-القسم العلمي : فرع العلوم النظرية

3An-اسم / رمز المقرر : تشریح – المرحلة الاولى /

4-اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي وبواقع محاضرة واحدة اسبوعياً لكل ساعتين مقررة

5-الفصل /السنة : نظام سنوي

ساعة وبضمنها العطل الرسمية محسوبة 660-عدد الساعات المقررة :

713/12/2025-تأريخ اعداد الوصف :

8-أهداف المقرر :

- أ- تعريف الطلبة بأهمية علم التشريح في المجال الرياضي. -
- ب- تعريف الطلبة بأجزاء الجسم البشري والمصطلحات التشريحية. -
- ت- تعريف الطلبة بالهيكل العظمي ومفاصل وعضلات الجسم

أهداف معرفية :

- أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل لعم التشريح الرياضي.
- ب- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة أجزاء الجسم البشري والهيكل العظمي والمفاصل.
- ت- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للإفادة منها في المقررات الدراسية للمراحل المتقدمة

أهداف تطويرية :

- أ- تعزيز التطبيق العملي للمفاهيم التشريحية في الأداء الرياضي.
- ب- دمج التقنيات الحديثة في تدريس التشريح الرياضي.
- ت- تطوير مهارات البحث والتحليل العلمي لدى الطلبة.

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ-الاهداف المعرفية :

1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل الى التشريح الرياضي .
2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة أجزاء الجسم البشري والهيكل العظمي والمفاصل - .
3. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للإفادة منها في المقررات الدراسية للمراحل المتقدمة

ب-المهارات الخاصة بالمقرر :

1. اكتساب الطلبة المعرفة بالمصطلحات التشريحية .
2. اكتساب الطلبة القابلية على وصف الجسم البشري (التشريح الوصفي) .
3. اكتساب الطلبة القابلية على التعامل مع الجسم البشري في أثناء التدريب الرياضي.
4. إكساب الطلبة مهارة على التعامل مع الجسم البشري في أثناء حدوث الإصابات الرياضية .

طرائق التعليم والتعلم :

1. إكساب الطلبة القابلية على وصف الجسم البشري ومكونات الهيكل العظمي والمفاصل .
2. إكساب الطلبة المعرفة العلمية وأهمية علم التشريح للإفادة منه في التطبيقات الرياضية والتدريب.

طرائق التقييم :

التجارب العملية والاختبارات النظرية والعملية

درجة للسعي السنوي (وتشمل امتحانات الفصل الاول والثاني + الامتحانات 40 الامتحان النهائي + 60 توزيع الدرجة :
(الشفهية + الواجبات اليومية)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

1. القدرة على تخيل الجسم البشري ووصفه وعرفة أجزائه .
2. القدرة على التحليل والاستنتاج

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة :

1. تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني في التدريب الرياضي .
2. تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني في الوقاية من الإصابات الرياضي.
3. الإفادة مما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة.
4. إكساب الطلبة المعرفة بعلم التشريح للإفادة منها في الحياة اليومي.

10-المصادر المعتمدة :

1. الكتاب المنهجي : مبادئ علم التشريح .
2. مصدر خارجي : مبادئ التشريح الوصفي الوظيفي.
3. الاعتماد على المعلومات الحديثة والمواكبة مع العلوم الجديدة .وكذلك مواكبة المعلومات الدولية (الانترنت).

11-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التشريح و اهمية و أقسامه	مفهوم علم التشريح	إلقاء المحاضرات العلمية	تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	انواع الانسجة الموجودة في جسم الانسان	مفهوم علم التشريح	الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	نشاط الطالب خلال الدرس
3	2	والمصطلحات المستويات التشريحية	مفهوم علم التشريح	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data)	الامتحانات الشهرية والامتحانات

الفصلية والنهائية	والمجسمات والعرض الكتابي				
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	الهيكل العظمي	اهمية العظام و انواعها	2	4
نشاط الطالب خلال الدرس	الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	الهيكل العظمي	تركيب العظام و مراكز التمعظم	2	5
		الامتحان الاول		2	6
الامتحانات الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data)والمجسمات والعرض الكتابي	الهيكل العظمي	عظام الطرف العلوي و بصورة عامة	2	7
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	الهيكل العظمي الطرف العلوي	عظم الترقوة – عظم اللوح	2	8
نشاط الطالب خلال الدرس	الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض	الهيكل العظمي الطرف العلوي	عظم العضد , الساعد , رسخ اليد	2	9

	البشري.				
الامتحانات الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data) والمجسمات والعرض الكتابي	الهيكل العظمي الطرف السفلي	عظم الطرف السفلي – الفخذ	2	10
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	الهيكل العظمي الطرف السفلي	الساق – الركبة	2	11
نشاط الطالب خلال الدرس	الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	الهيكل العظمي الطرف السفلي	الورك (عظام الحوض)	2	12
الامتحانات الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data) والمجسمات والعرض الكتابي	الجهاز العضلي	العضلات الامامية	2	13
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	الجهاز العضلي	العضلات الخلفية	2	14
		الامتحان الثاني		2	15

الامتحانات الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data والمجسمات والعرض الكتابي	الهيكل العظمي الطرف العلوي	العمود الفقري	2	16
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	الهيكل العظمي الطرف العلوي	القفص الصدري	2	17
نشاط الطالب خلال الدرس	الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	الجهاز العضلي	العضلات الارادية واللاارادية	2	18
الامتحانات الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data والمجسمات والعرض الكتابي	الهيكل العظمي الطرف السفلي	قوس القدم	2	19
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	الهيكل العظمي الطرف السفلي	عظام رسخ القدم واليد	2	20
نشاط الطالب خلال الدرس	الاستعانة بالرسوم	الجهاز العضلي	مفاصل الجسم	2	21

	التوضيحية والعرض البشري.				
		الامتحان الثالث		2	22
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	الجهاز العضلي	مفاصل الاطراف العليا	2	23
نشاط الطالب خلال الدرس	الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	الجهاز العضلي	مفاصل الاطراف السفلي	2	24
الامتحانات الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data والمجسمات والعرض الكتابي	الجهاز العضلي	ميكانيكية العمل العضلي	2	25
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	الهيكل العظمي الطرف العلوي	الجمجمة	2	26
نشاط الطالب خلال الدرس	الاستعانة بالرسوم التوضيحية	الهيكل العظمي	الفك السفلي	2	27

	والعرض البشري.	الطرف العلوي			
الامتحانات الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data والمجسمات والعرض الكتابي	الجهاز العضلي	عضلات الفخذ الامامية والخلفية	2	28
		الامتحان الرابع		2	29
		شرح ومراجعة مواضيع المادة كافة		2	30

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	تقوى
القيم			المهارات				المعرفة							
ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فسلجة /المرحلة الثالثة	EP	202

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

فلسفة / المرحلة الثالثة (د محمد محسن شلال)

عما مبرهنا تحقيقها المتوقعة التعلم ومخرجات مقرر ال خصائص لأهم مقتضيا إيجازا هذا المقرر وصف يوفر
البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا

1- المؤسسة التعليمية : جامعة المثنى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2- القسم العلمي : فرع العلوم النظرية

3EP- اسم / رمز المقرر : الفلسفة – المرحلة الثالثة /

4- اشكال الحضور المتاحة : جدول اسبوعي وبواقع محاضرة واحدة اسبوعياً لكل ساعتين مقررة

5- الفصل / السنة : نظام سنوي

ساعة وبضمنها العطل الرسمية محسوبة 660- عدد الساعات المقررة :

715/12/2025-تأريخ اعداد الوصف :

8- أهداف المقرر :

- أ- تعريف الطلبة بأهمية علم الفلسفة في المجال الرياضي وتاريخ نشأت هذا العلم.
- ب- توضيح أهمية الفلسفة في مجال الرياضة وكيفية تأثيرها على علوم أخرى مثل التدريب الرياضي .

أهداف معرفية :

- تعريف الطلبة علم وظائف أعضاء أجهزة الجسم .

أهداف تطويرية :

- تعريف الطلبة عل وظائف أعضاء أجهزة الجسم خلال الجهد البدني والنشاط الرياضي ولكل فعالية رياضية.

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ-الاهداف المعرفية :

4. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل لعلم فسلجة التدريب.
5. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العمل الوظيفي للأجهزة الجسم في الرياضة.
6. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة جراء التدريب الرياضي.

ب-المهارات الخاصة بالمقرر :

5. اكتساب الطلبة المعرفة بالمصطلحات الفسيولوجية الرياضية.
6. اكتساب الطلبة المعرفة بخصوص وظيفة كل جهاز من أجهزة الجسم الحيوية.
7. اكتساب الطلبة القابلية على المحددات الفسيولوجية في أثناء التدريب الرياضي.
8. إكساب الطلبة مهارة الحوار والتفاعل مع ما يحدث أثناء التدريب الرياضي.

طرائق التعليم والتعلم :

3. إكساب الطلبة فهم مبادئ علم الفسلجة الرياضية.
4. إكساب الطلبة المعرفة العلمية وأهمية علم الفسلجة الرياضية للإفادة منه في التطبيقات الرياضية.
5. اكتساب الطلبة المعرفة العلمية لأهمية الفسيولوجية كعلم مساعد في تحقيق الإنجاز الرياضي.
6. من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.
7. من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.
8. من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data) والمجسمات والعرض الكتابي.

طرائق التقييم :

التجارب العملية والاختبارات النظرية والعملية

درجة للسعي السنوي (وتشمل امتحانات الفصل الاول والثاني + الامتحانات 40الامتحان النهائي +60 توزيع الدرجة :
(الشفهية + الواجبات اليومية)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

3. تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
4. رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات
5. رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء
6. رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة :

5. تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في النظرية في الفسلجة الرياضي.
6. تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الفسيولوجي في الرياضية
7. الإفادة مما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة.
8. إكساب الطلبة المعرفة بعلم الفسلجة الرياضية للإفادة منها في الحياة اليومية.

10-المصادر المعتمدة :

4. الكتاب المنهجي : اسس علم وظائف الأعضاء للرياضيين.
5. مصدر خارجي : فسيولوجيا التدريب والرياضة.
6. الاعتماد على المعلومات الحديثة والمواكبة مع العلوم الجديدة .وكذلك مواكبة المعلومات الدولية (الانترنت).

11-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	العامة الانسان جسم فسيولوجيا الرياضة فسيولوجيا علم سيولوجيا علم لدراسة التطبيقية الأهمية الرياضة التمارين لممارسة الانية التأثيرات البدنية لممارسة التراكمية الإيجابية الآثار الرياضية او البدنية التمارين	فسيولوجيا مفهوم الرياضة	إلقاء المحاضرات العلمية	تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة

نشاط الطالب خلال الدرس	الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	الخلية	مكونات الخلية في جسم الانسان تأثير ممارسة التمارين البدنية في مكونات الخلية	2	2
الامتحانات الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data والمجسمات والعرض الكتابي	الخلية	صناعة البطل الرياضي	2	3
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	الرياضيين تغذية	الطاقة توازن الطاقة استهلاك الأساسي الأيض معدل معدل على تؤثر قد التي العوامل الأيض	2	4
نشاط الطالب خلال الدرس	الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	تغذية الرياضيين	التغذية المتوازنة للرياضيين أثناء المتوازنة الصحية التغذية أهمية الرياضي النشاط ممارسة الجسم تمد التي الغذائية العناصر بالطاقة	2	5
الامتحانات الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data والمجسمات والعرض الكتابي	الماء وسوائل الجسم والرياضة	البشري الجسم في الماء وظائف المائي التوازن نسبة في والسيطرة التحكم آلية ماهي بالجسم السوائل البدني والنشاط الماء	2	6

		الامتحان الاول		2	7
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	المكملات الغذائية	الغذائية المكملات أنواع وفعاليتها الغذائية المكملات مخاطر العضلات لبناء مكملات أفضل	2	8
نشاط الطالب خلال الدرس	الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	في الطاقة أنظمة الرياضي التمرين	طاقة علم دراسة من التطبيقية الاستفادة التدريب الرياضي فسيولوجيا في النظام اللاهوائي	2	9
الامتحانات الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data) والمجسمات والعرض الكتابي	في الطاقة أنظمة الرياضي التمرين	النظام الهوائي	2	10
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	الفسيولوجية الأسس العصبي للجهاز الرياضي والتدريب	العصبية الخلية العصبي الجهاز مكونات المحيطي العصبي الجهاز	2	11
نشاط الطالب خلال الدرس	الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	الفسيولوجية الأسس العصبي للجهاز الرياضي والتدريب	والتمرين المستقل العصبي الجهاز البدني العصبي الجهاز في الوظيفي التنظيم	2	12
الامتحانات	استخدام وسائل	فسيولوجيا الجهاز	انواع العضلات	2	13

الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	العرض الحديثة (Show Data) والمجسمات والعرض الكتابي	العضلي	للعضلة والوظيفي البنائي التركيب العضلي العصبي المشبك		
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	فسيولوجيا الجهاز العضلي	الحركية الوحدة آلية) العضلي العمل فسيولوجيا (العضلي الانقباض الرياضي التدريب جراء العضلي التكيف	2	14
		الامتحان الثاني		2	15
الامتحانات الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data) والمجسمات والعرض الكتابي	جهاز القلب الوعائي	القلب عضلة القلبية الصمامات الجهاز) والتوصيل الاستشارة جهاز (القلب لعضلة العصبي	2	16
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	جهاز القلب الوعائي	الراحة في (RH) القلب ضربات معدل البدني والجهد الضربة حجم القلبي الناتج	2	17
نشاط الطالب خلال الدرس	الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	جهاز القلب الوعائي	الفعالية الكهربائية لعضلة القلب القلب عضلة تغذية البدني التدريب جراء القلبي التكيف	2	18
الامتحانات	استخدام وسائل	مكونات الدم	الدم وظائف	2	19

الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	العرض الحديثة (Show Data والمجسمات والعرض الكتابي	وديناميكيته	الدم مكونات		
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	مكونات الدم وديناميكيته	الدم ضغط الدموية الاوعية بيولوجيا الوريدية الشعرية الشبكة	2	20
نشاط الطالب خلال الدرس	الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	التنفسي الجهاز	التنفسي الجهاز مكونات التنفس ميكانيكية التنفسي الجهاز وظائف	2	21
الامتحانات الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data والمجسمات والعرض الكتابي	التنفسي الجهاز	الغازي التبادل موقع وسعاتها الرنة حجوم الأوكسجيني والدين العجز	2	22
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	التنفسي الجهاز	عن الناجمة التنفسي الجهاز تكييفات الرياضة ممارسة ارتفاعات على الرياضي التدريب عالية على التدريب وراء الفسيولوجية الآلية المرتفعات	2	23
		الامتحان الثالث		2	24

الامتحانات الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data والمجسمات والعرض الكتابي	لدى التكيف متلازمة الرياضيين	باكتساب بالتسريع تسهم التي العوامل الرياضيين لدى التكيف التكيف مراحل	2	25
تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة	إلقاء المحاضرات العلمية	والرياضة المرأة	وتأثيره بالجانب الرجل بين الفروقات الرياضي الإنجاز على الشهرية الدورة اثناء الرياضي النشاط الحمل اثناء الرياضة	2	26
نشاط الطالب خلال الدرس	الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.	الحراري التنظيم البدني والجهد	ي الحرار التوازن البدني والنشاط الحرارة درجة ارتفاع وظاهرة المرتفعة الحرارة درجات التعب الحراري التكيف	2	27
الامتحانات الشهرية والامتحانات الفصلية والنهائية	استخدام وسائل العرض الحديثة (Show Data والمجسمات والعرض الكتابي	والااتزان الحامضية لدى الداخلي الرياضيين	القاعدي الحامضي التوازن مفهوم والشرياني الوريدي الدم اللاكتيك وحامض الدم PH بين العلاقة الحيوية المنظمات	2	28
		الامتحان الرابع		2	29
		شرح ومراجعة مواضيع المادة كافة		2	30

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعلم الحركي	SCPR 352	2026-2025

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

التعلم الحركي/ المرحلة الثالثة (أ.م.د ثامر ارحيم حسين)

يوفر هذا المقرر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

12- المؤسسة التعليمية / جامعة المثنى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

13- القسم العلمي / العلوم النظرية

14- اسم / رمز المقرر : تعلم حركي/ المرحلة الثالثة / SCPR 352

15- اشكال الحضور المتاحة / جدول أسبوع وبواقع ساعتين أسبوعياً لكل ساعتين مقررة

16- الفصل / السنة : نظام سنوي

17- عدد الساعات المقررة : 60 ساعة وبضمنها العطل الرسمية

18- تاريخ اعداد الوصف : 2025/9/15

19- اهداف المقرر :

أ-- توضيح ومعرفة مفاهيم التعلم الحركي الخاصة بالمرحلة الدراسية .

ب- توضيح التعلم الحركي من قبل الطلبة .

ج- توضيح اساسيات التعلم الحركي

اهداف معرفية:

❖ ان يكون الطالب قادر على معرفة المفاهيم الأساسية في عملية التعلم .

❖ ان يكون جميع الطلبة قد اكتسبوا المعلومة الكافية حول اساسيات التعلم

❖ تمكين الطلبة من القدرة على شرح نظريات التعلم الحركي .

اهداف تطويرية :

❖ اكتساب الطالب المعلومات المهمة في التعلم الحركي .

❖ اكتساب معلومات عن كيفية تتم عملية التعلم .

❖ اكتساب الطالب المعلومات التي يستطيع من خلالها التفريق بين التعليم والتعلم .

20- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية

- ❖ ان يكون الطلاب لديهم معرفة واسعة عن اساسيات التعلم.
- ❖ تمكنهم من شرح وتوضيح نظريات التعلم .
- ❖ تمكنهم من معرفة الجوانب الفنية المرتبطة في اساسيات التعلم

ث- المهارات الخاصة بالمقرر

- ❖ ان يكون لجميع الطلبة المعرفة الكافية عن تفاصيل كل عمليات التعلم الحركي .
- ❖ على جميع الطلبة تعلم اساسيات التعلم الحركي .

طرائق التعليم والتعلم :

محاضرات نظرية خاصة بالتعلم الحركي

طرائق التقييم :

الاختبارات النظرية

توزيع الدرجة : 60 درجة الامتحان النهائي 40 درجة للسعي السنوي (20 الفصل الأول و20 الفصل الثاني)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ❖ رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المحاضرات .
- ❖ رفع الجانب الوجداني لدى الطلبة من خلال اقامة اختبارات وتحفيزهم بمبدأ الثواب والعقاب
- ❖ رفع قابليات الطلبة العلمية من خلال الدروس واجراء الاختبارات .
- ❖ ربط مادة التعلم بالحياة اليومية والرياضية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- ❖ نشر الوعي لدى الطلبة من خلال معرفتهم لتفاصيل نظريات ومفاهيم التعلم الحركي الرياضي .
- ❖ تطبيق ما اكتسبه الطالب من معلومات من محاضرات التعلم الحركي على الواقع الرياضي .
- ❖ اكساب الطلبة الخبرة الكافية عن مفاهيم التعلم الحركي .

21- المصادر المعتمدة

الكتاب المنهجي التعلم الحركي بين المبدأ و التطبيق للمؤلف يعرب خيون ط 1 2002

22- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
31-	2	مفاهيم عامة في التعلم الحركي	مفاهيم عامة في التعلم الحركي	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
32-	2	علم السلوك الحركي	علم السلوك الحركي	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
33-	2	اهم مبادئ التعلم الحركي	اهم مبادئ التعلم الحركي	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مشاركة الطلبة وأداء الواجبات
34-	2			الشرح النظري باستعمال وسائل	مشاركة الطلبة

وأداء الواجبات	التدريس وأجهزة العرض الحديثة	خطوات التعلم الحركي	خطوات التعلم الحركي		
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	تصنيف المهارات الحركية	تصنيف المهارات الحركية	2	-35
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	قياس التعلم الحركي	قياس التعلم الحركي	2	-36
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	القدرات الحركية وأهدافها	القدرات الحركية وأهدافها	2	-37
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	قياس مقدار التعلم الحركي عن طريق المنحنيات	قياس مقدار التعلم الحركي عن طريق المنحنيات	2	-38
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	قياس مقدار التعلم الحركي عن طريق المعادلات	قياس مقدار التعلم الحركي عن طريق المعادلات	2	-39
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	قياس مقدار التعلم الحركي عن طريق اثر التعلم	قياس مقدار التعلم الحركي عن طريق اثر التعلم	2	-40

مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	قياس مقدار التعلم الحركي عن طريق الاحتفاظ	قياس مقدار التعلم الحركي عن طريق الاحتفاظ	2	-41
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	العمليات العقلية ومراحلها	العمليات العقلية ومراحلها	2	-42
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	نظرية الدائرة المغلقة	نظرية الدائرة المغلقة	2	-43
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	البرامج الحركية	البرامج الحركية	2	-44
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول	2	-45
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مراحل تكوين البرامج الحركية	مراحل تكوين البرامج الحركية	2	-46

مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	طرائق تعلم الحركي جدولة التمرين	طرائق تعلم الحركي جدولة التمرين	2	-47
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	التغذية الراجعة وانواعها	التغذية الراجعة وانواعها	2	-48
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	اقسام التغذية الراجعة	اقسام التغذية الراجعة	2	-49
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	وظائف التغذية الراجعة	وظائف التغذية الراجعة	2	-50
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	2	-51
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	أنماط النقل الحركي في عملية التعلم	أنماط النقل الحركي في عملية التعلم	2	-52
مشاركة الطلبة	الشرح النظري باستعمال وسائل	أهمية انتقال اثر التعلم	أهمية انتقال اثر التعلم	2	-53

وأداء الواجبات	التدريس وأجهزة العرض الحديثة				
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	مصادر الانتقال	مصادر الانتقال	2	-54
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	وامل التي يجب مراعاتها أثناء الانتقال	العوامل التي يجب مراعاتها أثناء الانتقال	2	-55
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	نظريات انتقال اثر التعلم	نظريات انتقال اثر التعلم	2	-56
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	العوامل المؤثرة في عملية الانتقال	العوامل المؤثرة في عملية الانتقال	2	-57
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	تطبيقات لنظريات انتقال اثر التعلم	تطبيقات لنظريات انتقال اثر التعلم	2	-58
مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	السيطرة الحركية	السيطرة الحركية	2	-59

مشاركة الطلبة وأداء الواجبات	الشرح النظري باستعمال وسائل التدريس وأجهزة العرض الحديثة	امتحان نظري الفصل الثاني	امتحان نظري الفصل الثاني	2	-60
------------------------------------	--	--------------------------	--------------------------	---	-----