



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المنيا

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم ذات القسم الواحد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٤/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٤/١٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض حسن صالح

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/١٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حوراء عبد الاله كاظم

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/١٤

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. هادي محمد هادي

1. رؤية البرنامج

الابداع المعرفي والتكنولوجي للبحث العلمي والاداء الرياضي

2. رسالة البرنامج

نحن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات مؤسسة تعليمية رياضية تسعى لخدمة المجتمع من خلال اعداد كوادر تعليمية تدريبية تأهيلية تلبي متطلبات سوق العمل و تنشر الثقافة الرياضية كأسلوب حياة من اجل الصحة العامة والبناء الاقتصادي و لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد المدرسين المؤهلين لتغطية حاجة المؤسسات التربوية والاندية والمراكز الرياضية والاتحادات المركزية.
- 2- تقديم المشورة العلمية والتعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية والاهلية العلمية والرياضية والشبابية والعربية والدولية في دراسة القضايا الرياضية لتحقيق الاهداف المشتركة في مختلف مجالات التربية الرياضية.
- 3- العمل على تطوير الحركة الرياضية لقطاعات الدولة جميعها ذات العلاقة (وزارة الشباب والرياضة - اللجنة الاولمبية العراقية)
- 4- المساهمة الفعالة في تطوير المناهج الدراسية وفق التطوير الحاصل في المناهج العلمية في قطاع التعليم الاكاديمي .
- 5- تطوير مناهج الدراسات الاولى والعليا على وفق معايير التنافس العالمي .
- 6- تبني اساليب تدريس معاصرة تعزز عملية التعليم وتنمي الفكر والبحث الابداعي لدى الطالبات.
- 7- تطوير البحث العلمي وتوجيه لخدمة المجتمع .
- 8- نشر النتائج العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة.
- 9- ضمان الجودة والاداء الجامعي على وفق معايير وتحقيق تصنيفات متقدمة.
- 10- الحصول على الاعتماد البرامجي .
- 11- تفعيل العلاقات الدولية والتعاون مع الجامعات والمؤسسات.
- 12- تعزيز مبادرة خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي الجماعي .
- 13- صقل وتطوير المواهب اللاصفية للطالبات
- 14- توفير بيئة تربوية وتعليمية وتقنية عالية الجودة للمواد التعليمية النظرية والعلمية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

التطبيق في المدارس ومشاريع بحوث التخرج والمهرجانات الرياضية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	24	15%	لا يوجد
متطلبات الكلية	45	132	85%	لا يوجد
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
أخرى (المجموع)	55	156	100%	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الأولى			نظري
	علم التشريح	101 AN	2
	اللغة العربية	102 AL1	1
	التربية الكشفية	103 CA	2
	حقوق الانسان	104 HR	1
	اللغة الانكليزية	105 EL	1
	الحاسوب	106 CO1	2
	تاريخ التربية البدنية	107 HPE	2
	كرة السلة	108 BB1	2
	لياقة بدنية	109 FL	2
	ساحة وميدان	110 TF	4
	كرة القدم	111 FB1	2
	سباحة	112 SW	4
	جمناستك فني	113 AG1	2

المرحلة الثانية	الحاسوب	214 Co2	2	2
	اللغة الانكليزية	215 El2	1	
	التدريب	2016 At2	2	
	الفلسفة	217 Phs	2	
	اختبارات وقياس	218 Tsm	2	
	كرة السلة	219 Bb2		2
	كرة الطائرة	220 Vb2		2
	كرة اليد	221 Hb2		2
	الساحة والميدان	222 Tf2		2
	الرمية	223 Sh		2
	جمناستك فني	224 Ag2		2
	بايو ميكانيك	225 Bm	2	
	جمناستك ايقاعي	226 Rg2	2	
	اللغة العربية	227 AL2	1	
	جرائم حزب البعث	228 bp2	1	
المرحلة الثالثة	اللغة الانكليزية	329 El3	2	
	التعلم الحركي	330 Mlo	2	
	البحث العلمي	331 Sr	2	
	طرائق تدريس	332 Tm	2	2
	التاهيل الرياضي	333 Re	2	
	احصاء رياضي	334 Mst	2	
	العاب المضرب	335 Rag		2
	جمناستك فني	336 Ag3		2
	كرة السلة	337 Bb3		2
	كرة الطائرة	338Vb3		2
	كرة اليد	339 Hb3		2
	كرة القدم	340 FB3		2
	مبارزة	341 Fe		2
المرحلة الرابعة	اللغة الانكليزية	442 El4	2	
	ال تحليل الحركي	443 Ka	2	
	رياضة الخواص	444 Ds	2	
	طرائق التدريس	445 Tm4		2

	2	446 Mao	ادارة وتنظيم
	2	447 Sps	علم النفس الرياضي
	2	448 At	علم التدريب
4		449 Tf4	الساحة والميدان
2		450 Rag4	العاب المضرب
2		451 Rg4	جمناستك ايقاعي
2		452 FA4	التطبيق الميداني
2		453 Vb4	كرة الطائرة
2		454 Hb4	كرة اليد
2		455 RP4	مشروع البحث

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
أ1- تحسين اللغتين العربية والانكليزية للطالبة و معرفة تاريخ التربية البدنية ومعرفة كيفية استخدام الحاسوب وكيفية التطبيق فيه لغرض مواكبة سوق العمل . أ2- معرفة مفاصل وعضلات الجسم وعمل القلب والجهاز الدوري التنفسي و معرفة كيفية تأهيل الاصابات الرياضية. أ3- معرفة كيفية تدريب و وضع المنهج للاعبين بكافة فئاتهم (ناشئين_شباب_متقدمين) و معرفة كيفية كتابة الخطط التعليمية وتنفيذها . أ4- معرفة حقوق وواجبات على الانسان وتطبيق بنود حقوق الانسان أ 5- معرفة القوانين الخاصة بكل فعالية رياضية أ6- معرفة التدريب والأداء الفني للألعاب الرياضية	بيان نتائج التعلم 1 - عن طريق اجتياز الامتحانات النظرية للمواد المقررة للمرحلة - عن طريق اجتياز الامتحانات العملية الخاصة بكل فعالية رياضية للمواد المقررة للمرحلة - كتابة التقارير • تقارير معلومات عامة . • تقارير خطط التعليم ومستوى تنفيذها . - المشاركة في الفعاليات الرياضية المجتمعية . - معرفة مدى مشاركة الخريجين بسوق العمل واستعدادهم للمعارف المكتسبة من البرنامج الاكاديمي
المهارات	
ب 1 - تنفيذ الخطة التعليمية لطرائق التدريس من خلال التطبيق في المدارس وتنظيم خطط لاجراء دروس لجميع الفعاليات الرياضية ب2- يعد مشاريع بحوث التخرج بالاستعانة بمادة البحث العلمي ، واختيار عناوين تواكب متطلبات سوق العمل. ب 3 - مشاركة الطالبات في الفرق الرياضية والتنافس بالانجاز ب 4- تطوير مهارات استخدام الحاسوب و اللغة العربية والانكليزية لمواكبة الطالبات التطورات الحاصلة في سوق العمل	بيان نتائج التعلم 2 - مستوى تنفيذ الجانب العملي لخطة الدرس على الطلبة - المشاركة في الفرق الرياضية - بناء مناهج تدريبية سليمة للوصول إلى الهدف - مهارة معرفة الأخطاء وطرق تصحيحها - مهارة وطرق التعامل مع الحاسوب عمليا - البحث العلمي وتطبيقه عن طريق بحث التخرج وقيمة

الأداء في هذا الجانب ومدى مساهمة بحوث الطالبات في سوق العمل - التصنيف العملي لأداء الوحدة التدريبية - التطبيق العملي لأداء الوحدة التعليمية في التطبيق الصفّي في المدارس	
القيم	
بيان نتائج التعلم 3 - عن طريق العمل الجماعي في إقامة الورش الكشفية بين الطلبة للوصول إلى استخراج التميز وتحقيقه وتوسعته بين الطلبة - العمل التطوعي في البرامج الداخلية والخارجية للكلية وتطوير العمل الجماعي - المنافسة من خلال السباقات العلمية والروح الرياضية - تحقيق الصحة العامة بالمعلومات الخاصة بقياس روح الفرح والانسجام بين الطالبات - تطور العلاقات المشتركة مع الجامعات ووزارة الشباب والرياضة واللجنة الأولمبية عن طريق البرامج المشتركة في الورش والدورات والندوات . - الحصول على النتائج المتقدمة في المشاركات الرياضية التي تمثل الكلية	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- تعزيز حب الوطن والانتماء والتواصل من اجل خدمة المجتمع من خلال المشاركة المثلى في تمثيل الكلية رياضيا ج2- تحفيز روح التعاون والعمل الجماعي والاحترام المتبادل بين الطالبات في الالعاب الفردية والفرقية . ج3- بث روح المنافسة الشريفة الإيجابية وبأجواء صحية . ج4- العمل على تحقيق أهداف التنمية المستدامة في التعليم الجيد (الصحة و الرفاه وبناء علاقات مشتركة مع مؤسسات حكومية مناظرة) .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر بألقاء المحاضرات النظرية والعملية ، والمشاركة في الحوار باستخدام السؤال والجواب المباشر وتصحيح الأخطاء في الجانب العملي . 2- عرض فيديوات تعليمية وبور بوينت من خلال القاعات الدراسية والصف الالكتروني(الكلاس روم) 3- عرض فديوات بأستخدام بوربوينت و السبورة الذكية داخل الصف . 4- عمل فرق رياضية لأداء الالعاب الفردية والفرقية ، وعمل مجاميع علمية لتقديم التقارير الجماعية . 5- الطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر مع الطالبات في القاعات الدراسية والملاعب . 6- العمل ضمن مجموعات رياضية داخل الدروس العملية لتشجيع التعاون . 7- ارشاد تربوي عند بداية كل درس النظري والعملي .	

- 8- خلق اجواء مريحة داخل الدرس النظري والعملي.
- 9- جعل الطالبة محور فعال في الدرس النظري والعملي .
- 10- زيادة الوعي للطالبات حول المجالات التي يمكن العمل بها .
- 11- تطوير قدرات الطالبات البدنية والمهارية والعقلية والنفسية .
- 12- استخدام الطرق و الاستراتيجيات الحديثة بالتدريس.
- 13- عمل حوارات ونقاشات وتنافس بالأداء بين الطالبات و تقييم الأداء.

10. طرائق التقييم

- 1- التقييم المباشر داخل الصف .
- 2- الالتزام بالحضور و اداء الواجبات والتفاعل و المشاركة داخل الصف التعليمي .
- 3- تقديم التقارير.
- 4- الامتحانات الورقية النظرية والعملية الحضورية.
- 5- الامتحانات الشفوية .
- 6- الامتحانات الالكترونية .
- 7- تقييم التطبيق الميداني.
- 8- مناقشة بحوث التخرج .
- 9- الملاحظة تطور المستوى البدني والعلمي للطالبات .
- 10- اجراء مسابقات بين الطالبات للتنافس الشريف وتقييمها .
- 11- وجود قائد لكل مجموعة ويكلف القائد بمهام عليه انجازها ومعرفة مدى تنفيذه لهذه الانجازات
- 12- متابعة الاعمال المكلف بالمشاركة في السباقات الرياضية ومتابعة التعاون.
- 13- استخدام الطرق والاستراتيجيات الحديثة بالتقييم .
- 14- عمل حوارات ونقاشات مع الطالبات الكترونيا.
- 15- تكليف بمهام ومتابعة التنفيذ وتقييمه.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة								المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	6أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج		
المرحلة الأولى	علم التشريح	101 AN		√											√				
	اللغة العربية	102 AL1		√									√			√			
	التربية الكشفية	103 CA					√									√			
	حقوق الانسان	104 HR					√							√					
	اللغة الانكليزية	105 EL		√									√			√			
	الحاسوب	106 CO1		√									√						
	تاريخ التربية البدنية	107 HPE		√									√						
	كرة السلة	108 BB1					√							√					
	لياقة بدنية	109 FL					√							√					
	ساحة وميدان	110 TF					√							√					
	كرة القدم	111 FB1					√							√					
	سباحة	112 SW					√							√					
	جمناستك في	113 AG1					√								√				

	√			√								√		الحاسوب	214 Co2	المرحلة الثانية
	√			√								√		اللغة الانكليزية	215 El2	
	√						√							التدريب	2016 At2	
	√											√		الفلسفة	217 Phs	
	√										√			اختبارات وقياس	218 Tsm	
		√			√				√					كرة السلة	219 Bb2	
		√	√		√				√					كرة الطائرة	220 Vb2	
		√			√				√					كرة اليد	221 Hb2	
		√			√				√					الساحة والميدان	222 Tf2	
		√			√				√					الرمية	223 Sh	
		√			√				√					جمناستك فني	224 Ag2	
	√										√			بايو ميكانيك	225 Bm	
		√			√				√					جمناستك ايقاعي	226 Rg2	
	√			√								√		اللغة العربية	227 AL2	
			√						√					جرائم حزب البعث	228 bp2	
	√															

				√								√		اللغة الانكليزية	329 El3	المرحلة الثالثة
	√											√		التعلم الحركي	330 Mlo	
						√						√		البحث العلمي	331 Sr	
√							√					√		طرائق تدريس	332 Tm	
	√												√	التاهيل الرياضي	333 Re	
	√													احصاء رياضي	334 Mst	
		√			√				√					العاب المضرب	335 Rag	
		√			√				√					جمناستك في	336 Ag3	
		√			√				√					كرة السلة	337 Bb3	
		√			√				√					كرة الطائرة	338 Vb3	
		√			√				√					كرة اليد	339 Hb3	
		√			√				√					كرة القدم	340 FB3	
		√			√				√					مبارزة	341 Fe	
	√			√								√		اللغة الانكليزية	442 El4	المرحلة الرابعة
	√											√		التحليل الحركي	443 Ka	
	√											√		رياضة الخواص	444 Ds	
√							√				√			طرائق التدريس	445 Tm4	

	√														ادارة وتنظيم	446 Mao	
	√														علم النفس الرياضي	447 Sps	
	√							√				√			علم التدريب	448 At	
		√		√					√				√		الساحة والميدان	449 Tf4	
		√		√					√						العب المضرب	450 Rag4	
		√		√					√						جمناسك ايقاعي	451 Rg4	
√							√		√		√				التطبيق الميداني	452 FA4	
		√							√						كرة الطائرة	453 Vb4	
		√							√						كرة اليد	454 Hb4	
	√					√					√				مشروع البحث	455 RP4	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الادارة الرياضية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول والثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥	
٢٠٢٤/٢/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور للطلاب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د خالد اسود لاخ ا.د عماد عزيز نشمي swd@mu.edu.iq الأيميل : alid-	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلبة اسس ومبادئ الادارة الرياضية • تمكين الطلبة من تنظيم وادارة البط الرياضية *استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئة صناعة الرياضي محليا وخارجيا * قادر على وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة الرياض
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب طريقة العصف الذهني استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة المفاهيم الاداريه المجال الرياضي	مفهوم الادارة نظريات علم الادارة	المحاضرة+ المناقشة	الامتحان اليوم المتحان الشفهي درجات الواجب البيتية
٢	٢		الادارة التقليدية والادارة الحديثة	المحاضرة+ المناقشة	
٣	٢	مشاركة الفعالة في التجمعات المهنية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال الأوسع.	الادارة التربوية	المحاضرة+ المناقشة	
٤	٢		الادارة التعليمية وانماطها	المحاضرة+ المناقشة	
٥	٢	قيادة الافراد لتحقيق الاهداف المنشودة	دور الادارة في تطوير المنهج	المحاضرة+ المناقشة	
٦	٢		مؤهلات المدرس والمشرّف	المحاضرة+ المناقشة	
٧	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة الجودة الشاملة	المحاضرة+ المناقشة	
٨	٢		ادارة الجودة الشاملة في التعليم	المحاضرة+ المناقشة	
٩	٢	مفهوم التخطيط وطبيعته واهدافه	انواع التخطيط واسسه	المحاضرة+ المناقشة	
١٠	٢		مراحل ومعوقات التخطيط	المحاضرة+ المناقشة	
١١	٢	مزايا والعوامل المؤثرة في الخطة	التخطيط في العمل الرياضي	المحاضرة+ المناقشة	
١٢	٢		تخطيط البرامج الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
١٣	٢	و عناصرها	التخطيط في التدريب الرياضي	المحاضرة+ المناقشة	
١٤	٢		خصائص وخواتم التدريب	المحاضرة+ المناقشة	
١٥	٢	امتحان	ادارة وتنظيم البطولات	المحاضرة+ المناقشة	
١٦	٢		السحب الفردية	المحاضرة+ المناقشة	
١٧	٢	سحب التسقيط الزوجي	سحب التسقيط الزوجي	المحاضرة+ المناقشة	
١٨	٢		التنظيم واسسه وخطواته	المحاضرة+ المناقشة	
١٩	٢	مبادئ التنظيم	مبادئ التنظيم	المحاضرة+ المناقشة	
٢٠	٢		التنظيم في العمل الرياضي	المحاضرة+ المناقشة	
٢١	٢	القيادة في العمل الرياضي	القيادة في العمل الرياضي	المحاضرة+ المناقشة	
٢٢	٢		نظريات القيادة	المحاضرة+ المناقشة	
٢٣	٢	النشاط الرياضي الداخلي والخارجي	النشاط الرياضي الداخلي	المحاضرة+ المناقشة	
٢٤	٢		اتخاذ القرار في العمل الرياضي	المحاضرة+ المناقشة	
٢٥	٢				
٢٦	٢				
٢٧	٢				
٢٨	٢				
٢٩	٢				
٣٠	٢				

	المحاضرة+ المناقشة	الرقابة في العمل الرياضي			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
التنظيم الاداري في العمل الرياضي ا.د محمود الربيعي ٢٠١٠			المراجع الرئيسة (المصادر)		
ادارة وتنظيم السحبات الرياضية ا.د محسن علي السعداوي ٢٠١٣					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر
	علم النفس الرياضي
١٤.	رمز المقرر

١٥. الفصل / السنة					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة/ ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د.اوراس نعمة حسن					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى انجاز الطالب ما لا يقل عن ٨٠%من الأهداف التالية ١-أحداث تطوير في كيان الطالب ٢-ان يتمكن الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة النظرية ٣-ان يتعلم الطالب جميع الجوانب السايكلوجية التي تخص الرياضي ٤- التأكيد على العامل النفسي والتربوي في المجال الرياضي		
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-الجانب النفسي للرياضي ٢- الجانب الاجتماعي للرياضي		
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة أولية عن تاريخ علم النفس	المحاضرة+	الامتحان اليومي
٢	٢			المناقشة	المتحان الشفهي
٣	٢		نشوء علم النفس الرياضي	المحاضرة+	درجات الواجبات
٤	٢			المناقشة	البيتية
٥	٢		مهام علم النفس	المحاضرة+	
٦	٢			المناقشة	
٧	٢				
٨	٢		العمليات التعليمية (التعزيز-التذكر-النسيان	المحاضرة+	
٩	٢			المناقشة	
١٠	٢				

١١	٢		المحاضرة+ المناقشة
١٢	٢	تقسيم اوقات التمرين -	المحاضرة+ المناقشة
١٣	٢	التمرين الفكري	المحاضرة+ المناقشة
١٤	٢		المحاضرة+ المناقشة
١٥	٢	الخصوصية في التعلم الحركي	المحاضرة+ المناقشة
١٦	٢		المحاضرة+ المناقشة
١٧	٢	لشخصية (مفهومها-مكوناتها- نظرياتها	المحاضرة+ المناقشة
١٨	٢		المحاضرة+ المناقشة
١٩	٢		المحاضرة+ المناقشة
٢٠	٢		المحاضرة+ المناقشة
٢١	٢	تأثير درس التربية الرياضية في تكوين الشخصية	المحاضرة+ المناقشة
٢٢	٢		المحاضرة+ المناقشة
٢٣	٢		المحاضرة+ المناقشة
٢٤	٢		المحاضرة+ المناقشة
٢٥	٢	دور الرياضة في تطوير الشخصية	المحاضرة+ المناقشة
٢٦	٢		المحاضرة+ المناقشة
٢٧	٢		المحاضرة+ المناقشة
٢٨	٢	دوافع النشاط الرياضي (الحوافز-الدوافع- الحاجات	المحاضرة+ المناقشة
٢٩	٢		المحاضرة+ المناقشة
٣٠	٢		المحاضرة+ المناقشة
		العلاقة بين الدافع والنشاط	المحاضرة+ المناقشة
		الدوافع الفردية والدوافع الاجتماعية-تطوير الدوافع والرغبات	المحاضرة+ المناقشة
		الاتجاه النفسي (مفهومه - مكوناته	المحاضرة+ المناقشة
		انواع الاتجاهات -تغير الاتجاهات-قياس الاتجاه	المحاضرة+ المناقشة
		العمليات الذهنية في النشاط الرياضي	المحاضرة+ المناقشة
٢٣. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
٢٤. مصادر التعلم والتدريس			
١- علم النفس الرياضي في التربية الرياضية (كامل لويس)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم)		
٢-مبتدئ علم النفس الرياضي (نزار مجيد الطالب)	(		
	المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- علم النفس التربوي الرياضي(محمد حسن علاوي)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		
٢- علم النفس في التدريب والمسابقات الرياد			

المجلات العلمية، التقارير)	الحديثة(ريسان خريط وآخرون) ٣ - علم النفس الرياضي (محمد جسام عرب، حسين كاظم)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم التدريب الرياضي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥

١٥. الفصل / السنة					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة/ ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د.اوراس نعمة حسن					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى انجاز الطالب ما لا يقل عن ٨٠% من الأهداف التالية ١- أحداث تطوير في كيان الطالب ٢- ان يتمكن الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة النظرية ٣- ان يتعلم الطالب جميع الجوانب السايكلوجية التي تخص الرياضي ٤- التأكيد على العامل النفسي والتربوي في المجال الرياضي				
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١- الجانب النفسي للرياضي ٢- الجانب الاجتماعي للرياضي				
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة أولية عن تاريخ علم النفس	المحاضرة+	الامتحان اليومي
٢	٢			المناقشة	المتحان الشفهي
٣	٢		نشوء علم النفس الرياضي	المحاضرة+	درجات الواجبات
٤	٢			المناقشة	البيتية
٥	٢		مهام علم النفس	المحاضرة+	
٦	٢			المناقشة	
٧	٢				
٨	٢		العمليات التعليمية (التعزيز-التذكر-النسيان	المحاضرة+	
٩	٢			المناقشة	
١٠	٢				

١١	٢		المحاضرة+ المناقشة
١٢	٢	تقسيم اوقات التمرين -	المحاضرة+ المناقشة
١٣	٢	التمرين الفكري	المحاضرة+ المناقشة
١٤	٢		المحاضرة+ المناقشة
١٥	٢	الخصوصية في التعلم الحركي	المحاضرة+ المناقشة
١٦	٢		المحاضرة+ المناقشة
١٧	٢	لشخصية (مفهومها-مكوناتها- نظرياتها	المحاضرة+ المناقشة
١٨	٢		المحاضرة+ المناقشة
١٩	٢		المحاضرة+ المناقشة
٢٠	٢		المحاضرة+ المناقشة
٢١	٢	تأثير درس التربية الرياضية في تكوين الشخصية	المحاضرة+ المناقشة
٢٢	٢		المحاضرة+ المناقشة
٢٣	٢		المحاضرة+ المناقشة
٢٤	٢		المحاضرة+ المناقشة
٢٥	٢	دور الرياضة في تطوير الشخصية	المحاضرة+ المناقشة
٢٦	٢		المحاضرة+ المناقشة
٢٧	٢		المحاضرة+ المناقشة
٢٨	٢	دوافع النشاط الرياضي (الحوافز-الدوافع- الحاجات	المحاضرة+ المناقشة
٢٩	٢		المحاضرة+ المناقشة
٣٠	٢		المحاضرة+ المناقشة
		العلاقة بين الدافع والنشاط	المحاضرة+ المناقشة
		الدوافع الفردية والدوافع الاجتماعية-تطوير الدوافع والرغبات	المحاضرة+ المناقشة
		الاتجاه النفسي (مفهومه - مكوناته	المحاضرة+ المناقشة
		انواع الاتجاهات -تغير الاتجاهات-قياس الاتجاه	المحاضرة+ المناقشة
		العمليات الذهنية في النشاط الرياضي	المحاضرة+ المناقشة
٢٣. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
٢٤. مصادر التعلم والتدريس			
١- علم النفس الرياضي في التربية الرياضية (كامل لويس)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم)		
٢-مبتدئ علم النفس الرياضي (نزار مجيد الطالب)	(		
	المراجع الرئيسة (المصادر)		
١- علم النفس التربوي الرياضي(محمد حسن علاوي)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		
٢- علم النفس في التدريب والمسابقات الرياد			

المجلات العلمية، التقارير)	الحديثة(ريسان خريط وآخرون) ٣ - علم النفس الرياضي (محمد جسام عرب، حسين كاظم)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم التدريب الرياضي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥

٢٠٢٤/٢/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د.حيدر بلاش جبر / أ.م.د.خالد عودة كشيش					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ - إعداد الطلبة إعدادا تربويا علميا يؤهلهم ليصبحوا أساتذة وباحثين منهجين بصورة عامة ٢ - تعريف الطلبة بأهمية علم التدريب الرياضي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعريف التدريب الرياضي، مفهوم التدريب الرياضي ، الجانب التدريبي ، الج المعرفي ،قواعد التدريب ،مبادئ التدريب ، اشكال الحمل التدريبي ، اللياقة البد صفة القوة، صفة السرعة ، صفة المطولة , صفة التحمل , طرائق التدريب الرياض		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		مقدمة و تعريف	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٣		التدريب الرياضي	المنافشة	المتحان الشفهي
الثالث	٣		مراحل التدريب	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٣		الرياضي الاولى	المنافشة	البيتية
الخامس	٣		مراحل التدريب	المحاضرة+	
السادس	٣		الرياضي الثانية	المنافشة	
السابع	٣		مبادئ التدريب	المحاضرة+	
الثامن	٣		الرياضي	المنافشة	
التاسع	٣		المبادئ التربوية	المحاضرة+	
العاشر	٣		المبادئ التعليمية	المنافشة	
حادي عشر	٣		مكونات حمل	المحاضرة+	
ثاني عشر	٣		التدريب	المنافشة	
ثالث عشر	٣		الحجم التدريبي	المحاضرة+	
رابع عشر	٣		شدة التدريب	المنافشة	
خامس عشر	٣		كثافة الحمل	المحاضرة+	
سادس عشر	٣		الحمل الزائد	المنافشة	
سابع عشر	٣		اسباب واعراض	المحاضرة+	
ثامن عشر	٣		الحمل الزائد	المنافشة	
تاسع عشر	٣		طرق علاج الحمل	المحاضرة+	
عشرون	٣		الزائد	المنافشة	
	٣		امتحان الشهر الاول	المحاضرة+	
	٣		قواعد التدريب	المنافشة	
	٣		الرياضي	المحاضرة+	
	٣		اللياقة البدنية	المنافشة	
	٣		عناصر اللياقة	المحاضرة+	
	٣		البدنية	المحاضرة+	
	٣		عنصر القوة	المحاضرة+	

واحد	٣	عنصر السرعة	المناقشة
وعشرون	٣	عنصر التحمل	المناقشة
اثنان وعشرون	٣	صفة الرشاقة	المحاضرة+
ثلاث	٣	صفة المرونة	المناقشة
وعشرون	٣	طرائق التدريب الرياضي	المحاضرة+
اربع وعشرون	٣	طريقة التدريب المستمر	المناقشة
خمس وعشرون	٣	طريقة التدريب التكراري	المحاضرة+
ست وعشرون	٣	طريقة التدريب الفكري	المناقشة
سبع وعشرون	٣	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة+
ثمان وعشرون		الامتحانات النهائية	المناقشة

١١. تقييم المقرر

سيتم إجراء امتحان في كل فصل دراسي (١٥) درجة لكل فصل ، يتم تكليف الطلبة بحفظ وكتابة الإجابة على مجموعة من التساؤلات الموجه من قبل استاذ المادة التي سيتم شرحها في المحاضرة من خلال مطالعتهم في البيت ويعد هذا التكليف واجبا عليه درجة تقييم (١٠) درجة حيث تجمع هذه الواجبات وتقسم على عددها ليكون الناتج من (١٠) درجات ومن ثم يتم إجراء امتحان سريع لا يستغرق اكثر من (١٥) دقيقة قبل البدء بشرح المحاضرة و عليه درجة تقييم أيضا من (١٠) درجات حيث تجمع هذه الامتحانات وتقسم على عددها ليكون الناتج من (١٠) درجات .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التدريب الرياضي :ا.د نوال مهدي العبيدي – فاطمة عبد المالكي – ا.م.د اسماء حميد كميش
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
كرة القدم	
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل / السنة	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٥

٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة/ ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د.خالد عودة كشيش					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- إعداد الطلبة إعدادا تربويا علميا يؤهلهم ليصبحوا أساتذة وباحثين منهجيين بصورة عامة ٢- تعريف الطلبة بقانون كرة القدم		
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اعادة سريعة لاهم التعديلات في قانون كرة القدم , الوحدات التدريبية , تدر الناشئين , الاختبارات البدنية والمهارية , .		
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعديل قانون كرة	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٢		قدم	المناقشة	المتحان الشفهي
الثالث	٢		تشكيلات اللعب	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٢		الاختبارات البدنية	المناقشة	البيئية
الخامس	٢		الاختبارات والمهارية	المحاضرة+	
السادس	٢		اختبار القوة	المناقشة	
السابع	٢		اختبار السرعة	المحاضرة+	
الثامن	٢		اختبار التحمل	المناقشة	
التاسع	٢		اختبار الرشاقة	المحاضرة+	
العاشر	٢		والمرونة	المناقشة	
حادي عشر	٢		اختبار الدحرجة	المحاضرة+	
ثاني عشر	٢		اختبار التمرير	المناقشة	
ثالث عشر	٢		اختبار الاحماد	المحاضرة+	
رابع عشر	٢		اختبار التهديف	المناقشة	
خامس عشر	٢		امتحان نظري	المحاضرة+	
سادس عشر	٢		امتحان عملي	المناقشة	
سابع عشر	٢		تدريب الناشئين في	المحاضرة+	
ثامن عشر	٢		كرة القدم	المناقشة	
تاسع عشر	٢		طرائق التدريب في	المحاضرة+	
عشرون	٢		كرة القدم	المناقشة	
واحد وعشرون	٢		طريقة التدريب	المحاضرة+	
	٢		الدائري في كرة	المناقشة	
	٢		القدم	المحاضرة+	
	٢		طريقة التدريب	المناقشة	
	٢		التكراري	المحاضرة+	
	٢		طريقة التدريب	المناقشة	
	٢		المستمر	المحاضرة+	
	٢		طريقة التدريب	المناقشة	
	٢		الفتري	المحاضرة+	
	٢		تحليل المباريات في	المحاضرة+	

المناقشة	كرة القدم التدريب الاوكسجيني في كرة القدم التدريب الاوكسجيني في كرة القدم ادارة المباريات في كرة القدم		٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	اثنان وعشرون ثلاث وعشرون اربع وعشرون خمس وعش ست وعشر سبع وعشر ثمان وعشرون
المحاضرة+ المناقشة				
المحاضرة+ المناقشة	امتحان عملي امتحان نظري			
المحاضرة+ المناقشة				
٢٣. تقييم المقرر				
سيتم إجراء امتحان في كل فصل دراسي (٢٥) درجة لكل فصل ، يقسم الى (١٥) درجة امتحان عملي و(١٠) درجات امتحان نظري في كل فصل دراسي , في النهاية يجمع الفصلين لمعرفة الدرجة النهائية او ما يسمى السعي السنوي من (٥٠) درجة .				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
كتاب كرة القدم : قاسم زهير الخشاب		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسة (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الساحة والميدان
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة/ ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. وسام شلال محمد					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم القانون والأداء الفني للفعاليات السباعي للطلقات وهي (١٠٠ موانع الوثب العالي ، ٢٠٠ م ، دفع الثقل ، الوثب العريض ، رمي الرمح ، ٨٠٠ م) وفعاليات العشاري للطلاب هي (١٠٠ م ، الوثب العريض ، دفع الثقل ، القفز العالي ، ٤٠٠ م ، ١١٠ موانع ، رمي القرص ، القفز بالزانة ، رمي الرمح ، ١٥٠٠ م)		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطبيق المنهاج المقرر من قبل من قبل مجالس الكليات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		فعالية ركض ١١٠ موانع	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٢		للطلاب وفعالية ١٠٠ موانع للطلقات	المناقشة	المتحان الشفهي
الثالث	٢		تمارين تحضيرية ومساعدة	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٢		لفعالية ١١٠ موانع للطلاب ١٠٠ موانع للطلقات	المناقشة	البيئية
الخامس	٢		للطلقات	المحاضرة+	
السادس	٢		تمارين تحضيرية وأساسية	المناقشة	
السابع	٢		لفعالية ١١٠ موانع للطلاب ١٠٠ موانع للطلقات	المحاضرة+	
الثامن	٢		للطلقات	المناقشة	
التاسع	٢		فعالية دفع الثقل	المحاضرة+	
العاشر	٢		تمارين تحضيرية وأساسية ومساعدة لفعالية لدفع الثقل	المحاضرة+	
حادي عشر	٢		امتحان عملي لفعاليات	المناقشة	
ثاني عشر	٢		١١٠م - ١٠٠ موانع	المحاضرة+	
ثالث عشر	٢		وفعالية دفع الثقل	المناقشة	
رابع عشر	٢		فعالية رمي الرمح طلاب	المحاضرة+	
خامس عشر	٢		طالبات مراحل فنية	المناقشة	
سادس عشر	٢		قياسات اخطاء	المحاضرة+	
سابع عشر	٢		تمارين تحضيرية وأساسية	المناقشة	
ثامن عشر	٢		لفعالية رمي الرمح	المحاضرة+	
	٢		فعالية ٣٠٠٠م للطلاب	المناقشة	
	٢		+تمارين المطاولة	المحاضرة+	

٢	تاسع عشر	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ٣٠٠٠ م	المحاضرة+ المناقشة
٢	عشرون	امتحان عملي	
٢	واحد	فعالية القفز العالي	المحاضرة+ المناقشة
٢	وعشرون	تمارين تحضيرية وأساسية ومساعدة لفعالية القفز العالي	المحاضرة+ المناقشة
٢	اثنان	فعالية للقفز بالزانة	
٢	وعشرون	تمارين قوة	المحاضرة+ المناقشة
٢	اربع	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية القفز بالزانة	المحاضرة+ المناقشة
٢	وعشرون	امتحان عملي لفعالية الوثب الثلاثية - قفز بالزانة	
	خمس	تمارين مطاولة	
	وعشرون	تمارين تحضيرية وأساسية ٨٠٠ م و ١٥٠٠ م	
	ست	امتحان عملي	
	وعشرون	تمارين تحمل القوة	
	سبع		
	وعشرون		
	ثمان		
	وعشرون		
١١. تقييم المقرر			
الفصل الأول النظري ١٠ والعملي ١٥			
الفصل الثاني النظري ١٠ والعملي ١٥			
امتحان نهاية السنة النظري ٢٠ والعملي ٣٠			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم)		١-فعاليات العاب الساحة والميدان -القوانين الدم للفعاليات د. حسين على العلى - د. عامر فاخر	
(			
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر
	كرة السلة
١٤.	رمز المقرر
١٥.	الفصل / السنة

١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. احمد كريم لطيف					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعليم الخطط الدفاعية والهجومية في كرة السلة + معرفة القانون الدولي الخاص بال					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تعليم الخطط الدفاعية والهجومية وكذلك مواد القانون الدولي بكرة السلة					
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		في اللقاء الأول للطلبة	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٢		تعارف ومقدمة يتم خلالها	المناقشة	المتحان الشفهي
الثالث	٢		توضيح وشرح التعليمات التي		درجات الواجبات
الرابع	٢		من الواجب على الطلبة	المحاضرة+	البيئية
الخامس	٢		والأستاذ الالتزام بها لتحقيق	المناقشة	
السادس	٢		أفضل أداء في دراسة المادة		
السابع	٢		ذكر لمحة تاريخية عن اللعبة	المحاضرة+	
الثامن	٢		نشؤها وتطورها , العمل على	المناقشة	
التاسع	٢		رفع مستوى اللياقة العامة	المحاضرة+	
العاشر	٢		والخاصة , مع إعادة لمهارات	المناقشة	
حادي عشر	٢		اللعبة .		
ثاني عشر	٢		العمل على رفع مستوى	المحاضرة+	
ثالث عشر	٢		اللياقة العامة والخاصة , مع	المناقشة	
رابع عشر	٢		إعادة لمهارات اللعبة .	المحاضرة+	
خامس عشر	٢		شرح وتطبيق المواد (١-٥)	المناقشة	
سادس عشر	٢		من القانون الدولي للعبة .	المحاضرة+	
سابع عشر	٢		: شرح وتطبيق المواد (٦ -	المناقشة	
ثامن عشر	٢		١٠) من القانون الدولي	المحاضرة+	
تاسع عشر	٢		للعبة , توضيح ميكانيكية	المناقشة	
عشرون	٢		التحكيم ثلاث حكام .	المحاضرة+	
واحد وعشرون	٢		شرح وتطبيق طرائق دفاع	المناقشة	
	٢		المنطقة .		
	٢		شرح وتطبيق طرائق دفاع	المحاضرة+	
	٢		المنطقة ١:٢:٢ و ١:٢:١	المناقشة	
	٢		أمتحان الفصل الاول نظري (	المحاضرة+	
	٢		١٥ د) , شرح وتطبيق المواد	المناقشة	
	٢		(١١ - ١٥) من القانون	المحاضرة+	
	٢		الدولي للعبة .	المناقشة	
	٢		امتحان نظري للمادة		
	٢		شرح وتطبيق طرائق دفاع رجل		

المحاضرة+ المناقشة	لرجل والدفاع المختلط . شرح وتطبيق طرائق الدفاع المختلط . شرح وتطبيق المواد (١٦ - ٢٠) من القانون الدولي للعبة ٩- شرح وتطبيق المواد (٢١ - ٢٥) من القانون الدولي للعبة . شرح وتطبيق المواد (٢٦ - ٣٠) من القانون الدولي للعبة . شرح وتطبيق المواد (٣١ - ٣٥) من القانون الدولي للعبة اعادة شرح وتطبيق المواد (٣٦ - ٤٠) من القانون الدولي للعبة شرح وتطبيق المواد (٤١ - ٤٥) من القانون الدولي للعبة . عطلة نصف السنة اعاده بسيطة للمهارات السابقه شرح وتطبيق المواد (٤٦ - ٥٠) من القانون الدولي للعبة . محاضرة في علم التدريب الحديث لعية كرة السلة محاضرة لشرح المهام التي يقوم بها الحكام اثناء المباراة في مختبر الحاسبات مع استخدام افلام تعليمية يصدرها الاتحاد الدولي للعبة • امتحان نظري (١٥ د) , شرح آلية تخطيط ملعب كرة السلة • محاضرات لشرح استمارة التسجيل وواجبات المسجل . محاضرات لشرح استمارة التسجيل وواجبات المسجل . شرح وتطبيق بعض اساليب الهجوم السريع محاضرات في فلسفة القانون وتعديلات القانون والاسباب الموجبة لتلك التعديلات . اللعبة مع التحكيم امتحان عملي			٢ اثنان ٢ وعشرون ٢ ثلاث ٢ وعشرون ٢ اربع ٢ وعشرون خمس وعشرون ست وعشرون سبع وعشرون ثمان وعشرون
٢٣. تقييم المقرر				
الامتحان النهائي	الامتحان النهائي العملي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول النظري ٢٥% ٢٥% ٣٠% ٢٠%
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
القانون الدولي لكرة السلة +كتاب المهارات الاساسية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية		

	وجبت (
	المراجع الرئيسة (المصادر)
كرة السلة (فائز بشير حمودات)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر
	الملاكمة
٢٦.	رمز المقرر
٢٧.	الفصل / السنة
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥
	٢٠٢٤/٢/٥

٢٩. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى للطلاب					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة/ ٣٠ وحدة					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د.حيدر محمد جاسم					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الاعداد المهاري والبدني والفني بقواعد وقوانين الملاكمة		
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المهارات الاساسية بالملاكمة وطرق التدريب الحديثة للملاكمة اضافة الى دراسة قاعد وقواعد الملاكمة		
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		اعداد بدني عام ،تمرينات خاصة بالملاكمة ، ألعاب صغيرة	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٢		تعليم وضع القبضة ، وقفة الاستعداد	المناقشة	الامتحان الشفهي
الثالث	٢		مراجعة وقفة الاستعداد مع تعليم الخطوات للأمام والخلف	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٢		اللكمة المستقيمة اليسار من الثبات والحركة	المناقشة	البيتية
الخامس	٢		والموجهة للرأس والجذع اللكمة المستقيمة اليمنى من الثبات والحركة	المحاضرة+	
السادس	٢		والموجهة للرأس والجذع اللكمة الخطافية اليسار الى الرأس والجذع	المناقشة	
السابع	٢		اللكمة الخطافية اليمين الى الرأس والجذع	المحاضرة+	
الثامن	٢		اللكمة الصاعدة اليسار الموجهة الى الرأس والجذع	المناقشة	
التاسع	٢		اللكمة الصاعدة اليمين الموجهة الى الرأس والجذع	المحاضرة+	
العاشر	٢		انواع الاساليب الدفاعية (الحذف ، الصد ، الزوغان ، الميل بالجذع ، سحب القدمين	المناقشة	
حادي عشر	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليسار للرأس والجذع	المحاضرة+	
ثاني عشر	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليمين اليسار للرأس والجذع	المناقشة	
ثالث عشر	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة الجانبية اليسار للرأس والجذع	المحاضرة+	
رابع عشر	٢			المناقشة	
خامس عشر	٢			المحاضرة+	
سادس عشر	٢			المناقشة	
سابع عشر	٢			المحاضرة+	
ثامن عشر	٢			المناقشة	
تاسع عشر	٢			المحاضرة+	
عشرون	٢			المناقشة	
واحد وعشرون	٢			المحاضرة+	
اثنان وعشرون	٢			المناقشة	
وعشرون	٢			المحاضرة+	

٢	ثلاث وعشرون	٢	اربع وعشرون	٢	خمس وعشرون	٢	ست وعشرون	٢	سبع وعشرون	٢	ثمان وعشرون
المناقشة المحاضرة+ المناقشة المحاضرة+ المناقشة											
الاساليب الدفاعية ضد اللكمة الجانبية اليمين للراس والجذع الاساليب الدفاعية ضد اللكمة الصاعدة اليسار للراس والجذع الاساليب الدفاعية ضد اللكمة الصاعدة اليمين للراس والجذع ربط اللكمات بالاساليب بالدفاعية اساليب اللكم من المسافات القصيرة والمتوسطة والبعيدة استخدام وتطبيق على الحلبة للمجموعات اللكمية والاساليب الدفاعية اللكم المشروط مع الزميل اللكم المشروط مع التوسع في استخدام المهارات الفنية والطرق الدفاعية تطبيقات خطوية عن كيفية اللعب مع الملاكم القصير والطويل طريقة التحكيم وحركة الحكام على الحلبة وكيفية اعطاء الانذارات مهام حكم الحلبة قبل واثناء النزالات والتطبيق العملي لأداء الواجبات على الحلبة كيفية تسجيل النقاط وجمعها واعطاء النتائج بعد انتهاء النزال اعادة تطبيقات عملية النزال مع الزميل ولعب حر بأشراف حكم وسط والقضاة اعادة تعليم طرق منح النقاط وشرح بطاقة التحكيم التدريب على ميكانيكية حركة حكام الوسط تطبيقات الملاكمة الخيالية تمارين تطويرية لأداء اللكمات تمارين تطويرية للأداء الدفاعي عن اللكمات اللكمات المضادة وسرعة رد الفعل للملاكمين اعادة التدريبات السابقة بنزالات ودية بوجود حكم وسط وقضاة من الطلبة تدريبات عملية وتطبيقية على الاجهزة والادوات (كيس الملاكمة ،حبل ،كرات طبية ،كرات متحركة)											
٣٥. تقييم المقرر											
الفصل الدراسي الأول الفصل الدراسي الثاني النظري											
الامتحان النهائي الامتحان النهائي العملي درجة السعي											

		٢٥%	٢٥%	٥٠%	٣٠%	٢٠%
	٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجنت)	المبادئ الأساسية بالملاكمة					
المراجع الرئيسية (المصادر)						
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المرجع بالملاكمة					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت						