



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم ذات القسم الواحد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاریخ اعداد الوصف: ۲۰۲۵/۴/۱۴

تاریخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٤/١٤

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م.د. رياض حسن صالح

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/١٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حوراء عبد الله كاظم

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/١٤

التوقيع

2. 2p

مصادقة السيد العميد

۱۰۶۰ هجری - بلاشهر

١. رؤية البرنامج

المداومة على ان تكون الكلية رائدة التميز والابداع ونشر المعرفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة محليا وعربيا وعالميا .

٢. رسالة البرنامج

تنمية المعرفة بالعلوم الرياضية، والابداع، وروح المنافسة ،وانتاج بحوث تخدم المجتمع بشكل عام والمجتمع الرياضي بشكل خاص .

٣. اهداف البرنامج

- ١- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالالمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عملياً
 - ٢- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
 - ٣- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين

٤. الاعتماد البرامجي

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٢	----	التشريح	SCTR 101	الأولى
٢	----	تاريخ التربية	SCTR 102	الأولى
٢	----	الحاسوب	MUR 103	الأولى
٢	----	اللغة العربية	MUR 105	الأولى
٢	----	اللغة الانكليزية	MUR 101	الأولى
٢	----	التربية الكشفية	SCPR 153	الأولى
٢	----	حقوق الانسان	MUR 104	الأولى
٢	----	الاحصاء	SCPR 252	الثانية
٢	----	الاختبار والقياس	SCPR 254	الثانية
٢	----	علم التدريب	SCAR 209	الثانية
٢	----	البايوميكانيك	SCAR 208	الثانية
٢	----	اللغة الانكليزية	MUR 201	الثانية
٢	----	طرائق التدريس	SCPR 253	الثانية
٢	----	الفلسفة الرياضية	SCTR 301	الثالثة
٢	----	التعلم الحركي	SCPR 352	الثالثة
٢	----	طرائق التدريس	SCPR 353	الثالثة
٢	----	الاصابات البدنية وتأهيلها	SCPR 351	الثالثة
٢	----	البحث العلمي	SCPR 354	الثالثة
٢	----	اللغة الانكليزية	MUR 301	الثالثة
٢	----	علم النفس الرياضي	SCTR 402	الرابعة
٢	----	علم التدريب	SCAR 407	الرابعة
٢	----	الادارة والتنظيم	SCPR 453	الرابعة
٢	----	رياضة الخواص	SCPR 451	الرابعة
٢	----	اللغة الانكليزية	MUR 401	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>١- الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة</p> <p>٢- إجراء زيارات ميدانية للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفيهم</p> <p>٣- متابعة الطلبة في اثناء مدة إجراء بحوث تخرجهم فضلاً عن التقارير العلمية</p> <p>٤- التعليم الميداني والمباشر للطلبة في اثناء إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمعارض الفنية</p> <p>إستعمال وسائل الايضاح المختلفة (الاشكال والنماذج , المجسمات , الصور , وسائل العرض الالكترونية)</p>

١٠. طرائق التقييم
<p>١- الامتحانات بأشكالها كافة فضلاً عن التقارير والبحوث العلمية</p> <p>٢- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في اثناء مرحلة التقييم</p> <p>٣- تقييم الطلبة خلال مدة التطبيق عن طريق إدارة المدارس فضلاً عن تقييم مدرّس المادة</p> <p>مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها</p>

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ	تربية رياضية			١١	لايوجد
أستاذ مساعد	تربية رياضية			١٢	لايوجد
مدرس	تربية رياضية			٤	لايوجد
مدرس مساعد	تربية رياضية			٢٠	لايوجد
التطوير المهني					

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- المحاضرات النظرية الخاصة بالمقررات الدراسية للمراحل كافة ٢- التطبيق العملي للمقررات الدراسية التي تتطلب التطبيق العملي ٣- استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة ٤- إقامة المهرجانات والمعارض والدورات

١٢. معيار القبول
١- القبول الخاص للدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والادبي ٢- القبول الخاص بالرياضيين الأبطال من خريجي الدراساتين أعلاه ٣- القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الأوائل قسم التربية الرياضية ٤- القبول على وفق إستمارة ترشيح وزارة التربية لمعلمي الرياضة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الكتب المنهجية ٢- الكتب المساعدة ٣- شبكة المعلومات الدولية الانترنت ٤- النشاطات اللاصفية والمعارض والمهرجانات والبطولات ٥- الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة ٦- المكتبة الافتراضية العلمية العراقية

١٤. خطة تطوير البرنامج
١- الوصول بالطلبة الى إمكانية المعرفة الفكرية بالعلوم النظرية الاساسية والمساندة بعلوم الرياضة ٢- الوصول بالطلبة الى إمكانية قيادتهم لدرس التربية الرياضية بالشكل الامثل ٣- الوصول بالطلبة الى مراحل متقدمة في روح المحبة والتسامح وحب الوطن والعمل الجماعي ٤- إنشاء مربيون تربويون قادرون على قيادة وتنظيم وإدارة المنافسات الرياضية والكشفية

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارات في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي ام اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
الاولى	SCTR 101	التشريح	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الاولى	SCTR 102	تاريخ التربية	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الاولى	MUR 103	الحاسوب	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الاولى	MUR 105	اللغة العربية	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الاولى	MUR 101	اللغة الانكليزية	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الاولى	SCPR 153	التربية الكشفية	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الاولى	MUR 104	حقوق الانسان	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الثانية	SCPR 252	الاحصاء	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الثانية	SCPR 254	الاختبار والقياس	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الثانية	SCAR 209	علم التدريب	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
الادارة الرياضية				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الاول والثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٢/٥				
٢٠٢٤/٢/٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور للطلاب				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د خالد اسود لاخ ا.د عماد عزيز نشمي الأيميل : halid-swd@mu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة اسس ومبادئ الادارة الرياضية • تمكين الطلبة من تنظيم وادارة البطولات الرياضية * استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئة صناعة الرياضي محليا وخارجيا * قادر على وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة الرياضية 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب طريقة العصف الذهني استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		الموضوع			
الامتحان اليومي المتحان الشفهي درجات الواجبات البيتية	المحاضرة+	مفهوم الادارة	اكساب الطلبة المفاهيم الادارية في ال الرياضي	٢	١
	المناقشة	نظريات علم الادارة		٢	٢
	المحاضرة+	الادارة التقليدية		٢	٣
	المناقشة	والادارة الحديثة		٢	٤
	المحاضرة+	الادارة التربوية		٢	٥
	المناقشة	الادارة التعليمية		٢	٦
	المحاضرة+	وانماطها		٢	٧
	المناقشة	دور الادارة في تطوير		٢	٨
	المحاضرة+	المنهج		٢	٩
	المناقشة	مؤهلات المدرس		٢	١٠
	المحاضرة+	والمشرف		٢	١١
	المناقشة	ادارة الجودة الشاملة		٢	١٢
	المحاضرة+	ادارة الجودة الشاملة		٢	١٣
	المناقشة	في التعليم		٢	١٤
	المحاضرة+	مفهوم التخطيط		٢	١٥
	المناقشة	وطبيعته واهدافه		٢	١٦
	المحاضرة+	انواع التخطيط واسسه		٢	١٧
	المناقشة	مراحل ومعوقات		٢	١٨
	المحاضرة+	التخطيط		٢	١٩
	المناقشة	مزايا والعوامل المؤثرة		٢	٢٠
	المحاضرة+	في الخطة		٢	٢١
	المناقشة	التخطيط في العمل		٢	٢٢
	المحاضرة+	الرياضي		٢	٢٣
	المناقشة	تخطيط البرامج		٢	٢٤
	المحاضرة+	الرياضية		٢	٢٥
	المناقشة	التخطيط والخطة		٢	٢٦
	المحاضرة+	وعناصرها		٢	٢٧
	المناقشة	التخطيط في التدريب		٢	٢٨
	المحاضرة+	الرياضي		٢	٢٩
	المناقشة	خصائص وخطوات		٢	٣٠
	المحاضرة+	التدريب			
	المناقشة	امتحان			
	المحاضرة+	ادارة وتنظيم البطولات			
	المناقشة	السحب الفردية			
	المحاضرة+	سحب التسقيط الزوجي			
	المناقشة	سحب التسقيط			
	المحاضرة+	الزوجي			
	المناقشة	التنظيم واسسه			
	المحاضرة+	خطواته			
	المناقشة	مبادئ التنظيم			
	المحاضرة+	العمل في التنظيم			
	المناقشة	الرياضي			
	المحاضرة+	القيادة في العمل			
	المناقشة	الرياضي			
	المحاضرة+	نظريات القيادة			
	المناقشة	النشاط الرياضي			

		الداخلي والخارجي اتخاذ القرار في العمل الرياضي الرقابة في العمل الرياضي			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
التنظيم الاداري في العمل الرياضي ا.د محمود الربيعي ٢٠١٠ ادارة وتنظيم السحبات الرياضية ا.د محسن علي السعداوي ٢٠١٣			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
علم النفس الرياضي					
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. اوراس نعمة حسن					
٢٠. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية يهدف المقرر الى انجاز الطالب ما لا يقل عن ٨٠٪ من الأهداف التالية ١- أحداث تطوير في كيان الطالب ٢- ان يتمكن الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة النظرية ٣- ان يتعلم الطالب جميع الجوانب السايكلوجية التي تخص الرياضي ٤- التأكيد على العامل النفسي والتربوي في المجال الرياضي					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الجانب النفسي للرياضي ٢- الجانب الاجتماعي للرياضي		
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة أولية عن تاريخ علم النفس	المحاضرة+	الامتحان اليومي
٢	٢			المناقشة	الامتحان
٣	٢		نشوء علم النفس الرياضي	المحاضرة+	الشفهي
٤	٢		مهام علم النفس	المناقشة	درجات الواجبات

البيئية	المحاضرة+ المناقشة			٢	٥
				٢	٦
	المحاضرة+ المناقشة	العمليات التعليمية (التعزيز-التذكر-النسيان		٢	٧
				٢	٨
	المحاضرة+ المناقشة			٢	٩
				٢	١٠
	المحاضرة+ المناقشة	تقسيم اوقات التمرين - التمرين الفكري		٢	١١
				٢	١٢
	المحاضرة+ المناقشة			٢	١٣
		الخصوصية في التعلم الحركي		٢	١٤
	المحاضرة+ المناقشة			٢	١٥
		لشخصية (مفهومها-مكوناتها- نظرياتها		٢	١٦
	المحاضرة+ المناقشة			٢	١٧
				٢	١٨
	المحاضرة+ المناقشة	تأثير درس التربية الرياضية في تكوين الشخصية		٢	١٩
				٢	٢٠
	المحاضرة+ المناقشة			٢	٢١
				٢	٢٢
	المحاضرة+ المناقشة	دور الرياضة في تطوير الشخصية		٢	٢٣
				٢	٢٤
	المحاضرة+ المناقشة			٢	٢٥
		دوافع النشاط الرياضي (الحوافز-الدوافع- الحاجات		٢	٢٦
	المحاضرة+ المناقشة			٢	٢٧
				٢	٢٨
	المحاضرة+ المناقشة	العلاقة بين الدافع والنشاط		٢	٢٩
				٢	٣٠
	المحاضرة+ المناقشة	الدوافع الفردية والدوافع الاجتماعية-تطوير الدوافع والرغبات			
	المحاضرة+ المناقشة	الاتجاه النفسي (مفهومه- مكوناته			
	المحاضرة+ المناقشة	انواع الاتجاهات -تغير الاتجاهات-قياس الاتجاه			
	المحاضرة+ المناقشة	العمليات الذهنية في النشاط الرياضي			
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
١- علم النفس الرياضي في التربية الرياضية (كامل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم		

(لويس) ٢-مبتدئ علم النفس الرياضي (نزار مجيد الطالب
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- علم النفس التربوي الرياضي(محمد حسن علاوي) ٢- علم النفس في التدريب والمسابقات الرياضية الحديثة(ريسان خريط وآخرون) ٣- علم النفس الرياضي (محمد جسام عرب، حسين كاظم)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم التدريب الرياضي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة/ ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د.حيدر بلاش جبر / أ.م.د.خالد عودة كشيش					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- إعداد الطلبة إعدادا تربويا علميا يؤهلهم ليصبحوا أساتذة وباحثين منهجين بصورة عامة ٢- تعريف الطلبة بأهمية علم التدريب الرياضي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعريف التدريب الرياضي، مفهوم التدريب الرياضي ، الجانب التدريبي ، الج المعرفي ،قواعد التدريب ،مبادئ التدريب ، اشكال الحمل التدريبي ، اللياقة البد صفة القوة، صفة السرعة ، صفة المطاولة , صفة التحمل , طرائق التدريب الريا .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		مقدمة و تعريف	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٣		التدريب الرياضي	المناقشة	المتحان الشفهي
الثالث	٣		مراحل التدريب		درجات الواجبات
الرابع	٣		الرياضي الاولى	المحاضرة+	البيتية
الخامس	٣		مراحل التدريب	المناقشة	
السادس	٣		الرياضي الثانية		
السابع	٣		مبادئ التدريب	المحاضرة+	
الثامن	٣		الرياضي	المناقشة	
التاسع	٣		المبادئ التربوية		
العاشر	٣		المبادئ التعليمية	المحاضرة+	
			مكونات حمل		
			التدريب		
			الحجم التدريبي		
			شدة التدريب		
			كثافة الحمل		

٣	حادي عشر	الحمل الزائد	المناقشة
٣	ثاني عشر	اسباب واعراض	المناقشة
٣	ثالث عشر	الحمل الزائد	المحاضرة+ المناقشة
٣	رابع عشر	طرق علاج الحمل	المناقشة
٣	خامس عشر	الزائد	المحاضرة+
٣	سادس عشر	امتحان الشهر الاول	المناقشة
٣	سابع عشر	قواعد التدريب	المناقشة
٣	ثامن عشر	الرياضي	المحاضرة+
٣	تاسع عشر	اللياقة البدنية	المناقشة
٣	عشرون	عناصر اللياقة	المناقشة
٣	واحد	البدنية	المحاضرة+
٣	وعشرون	عنصر القوة	المناقشة
٣	اثنان وعشرون	عنصر السرعة	المناقشة
٣	ثلاث	عنصر التحمل	المناقشة
٣	وعشرون	صفة الرشاقة	المناقشة
٣	اربع وعشرون	صفة المرونة	المناقشة
٣	خمس وعشرون	طرائق التدريب	المناقشة
٣	ست وعشرون	الرياضي	المناقشة
٣	سبع وعشرون	طريقة التدريب	المناقشة
٣	ثمان وعشرون	المستمر	المناقشة
٣		طريقة التدريب	المناقشة
٣		التكراري	المناقشة
٣		طريقة التدريب	المناقشة
٣		الفتري	المناقشة
٣		امتحان الشهر	المناقشة
٣		الثاني	المناقشة
٣		الامتحانات	المناقشة
٣		النهائية	المناقشة

١١. تقييم المقرر

سيتم إجراء امتحان في كل فصل دراسي (١٥) درجة لكل فصل ، يتم تكليف الطلبة بحفظ وكتابة الإجابة على مجموعة من التساؤلات الموجه من قبل استاذ المادة التي سيتم شرحها في المحاضرة من خلال مطالعتهم في البيت ويعد هذا التكليف واجبا عليه درجة تقييم (١٠) درجة حيث تجمع هذه الواجبات وتقسّم على عددها ليكون الناتج من (١٠) درجات ومن ثم يتم إجراء امتحان سريع لا يستغرق أكثر من (١٥) دقيقة قبل البدء بشرح المحاضرة و عليه درجة تقييم أيضا من (١٠) درجات حيث تجمع هذه الامتحانات وتقسّم على عددها ليكون الناتج من (١٠) درجات .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التدريب الرياضي : ا.د نوال مهدي العبيدي – فاطمة عبد المالكي – ا.م.د اسماء حميد كميش
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
كرة القدم					
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة/ ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د.خالد عودة كشيش					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- إعداد الطلبة إعدادا تربويا علميا يؤهلهم ليصبحوا أساتذة وباحثين منهجين بصورة عامة ٢- تعريف الطلبة بقانون كرة القدم		
٢١. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			اعادة سريعة لاهم التعديلات في قانون كرة القدم , الوحدات التدريبية , تدر الناشئين , الاختبارات البدنية والمهارية .		
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعديل قانون كرة	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٢		قدم	المناقشة	المتحان الشفهي
الثالث	٢		تشكيلات اللعب	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٢		الاختبارات البدنية	المناقشة	البيئية
الخامس	٢		الاختبارات والمهارية	المحاضرة+	
السادس	٢		اختبار القوة	المناقشة	
السابع	٢		اختبار السرعة	المحاضرة+	
الثامن	٢		اختبار التحمل	المناقشة	
التاسع	٢		اختبار الرشاقة	المحاضرة+	
العاشر	٢		والمرونة	المناقشة	
حادي عشر	٢		اختبار الدرجة	المحاضرة+	
ثاني عشر	٢		اختبار التمرير	المناقشة	
	٢		اختبار الاخاماد	المحاضرة+	
	٢		اختبار التهديف	المناقشة	
	٢		امتحان نظري	المحاضرة+	
	٢		امتحان عملي		
	٢		تدريب الناشئين في		

ثالث عشر	٢		كرة القدم	المناقشة	
رابع عشر	٢		طرائق التدريب في	المحاضرة+	
خامس عشر	٢		كرة القدم	المناقشة	
سادس عشر	٢		طريقة التدريب	المحاضرة+	
سابع عشر	٢		الدائري في كرة	المناقشة	
ثامن عشر	٢		القدم	المحاضرة+	
تاسع عشر	٢		طريقة التدريب	المناقشة	
عشرون	٢		المستمر	المحاضرة+	
واحد	٢		طريقة التدريب	المناقشة	
وعشرون	٢		الفتري	المحاضرة+	
اثنان	٢		تحليل المباريات في	المناقشة	
وعشرون	٢		كرة القدم	المحاضرة+	
ثلاث	٢		التدريب الاوكسجيني	المناقشة	
وعشرون	٢		في كرة القدم	المحاضرة+	
وعشرون	٢		التدريب الاوكسجيني	المناقشة	
اربع	٢		في كرة القدم	المحاضرة+	
وعشرون	٢		ادارة المباريات في	المناقشة	
اربع	٢		كرة القدم	المحاضرة+	
وعشرون	٢		امتحان عملي	المناقشة	
خمس وعش			امتحان نظري	المحاضرة+	
ست وعش				المناقشة	
سبع وعش					
ثمان					
وعشرون					
٢٣. تقييم المقرر					
سيتم إجراء امتحان في كل فصل دراسي (٢٥) درجة لكل فصل ، يقسم الى (١٥) درجة امتحان عملي و(١٠) درجات امتحان نظري في كل فصل دراسي , في النهاية يجمع الفصلين لمعرفة الدرجة النهائية او ما يسمى السعي السنوي من (٥٠) درجة .					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب كرة القدم : قاسم زهير الخشاب		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها					
(المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الساحة والميدان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. وسام شلال محمد					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعليم القانون والأداء الفني للفعاليات السباعي للطلقات وهي (١٠٠ موانع الوثب العالي ، ٢٠٠ م ، دفع الثقل ، الوثب العريض ، رمي الرمح ، ٨٠٠ م) وفعاليات العشاري للطلاب هي (١٠٠ م ، الوثب العريض ، دفع الثقل ، القفز العالي ، ٤٠٠ م ، ١١٠ موانع ، رمي القرص ، القفز بالزانة ، رمي الرمح ، ١٥٠٠ م)		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطبيق المنهاج المقرر من قبل من قبل مجالس الكليات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		فعالية ركض ١١٠ موانع للطلاب وفعالية ١٠٠ موانع للطلقات	المحاضرة+ المناقشة	الامتحان اليومي
الثاني	٢		تمارين تحضيرية ومساعدة لفعالية ١١٠ موانع للطلاب	المحاضرة+ المناقشة	الامتحان الشفهي
الثالث	٢		تمارين تحضيرية ومساعدة لفعالية ١١٠ موانع للطلاب	المحاضرة+ المناقشة	درجات الواجبات
الرابع	٢		تمارين تحضيرية ومساعدة لفعالية ١١٠ موانع للطلاب	المحاضرة+ المناقشة	البيئية
الخامس	٢		تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١١٠ موانع للطلاب	المحاضرة+ المناقشة	
السادس	٢		تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١١٠ موانع للطلاب	المحاضرة+ المناقشة	
السابع	٢		تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١١٠ موانع للطلاب	المحاضرة+ المناقشة	
الثامن	٢		فعالية دفع الثقل	المحاضرة+	

٢	التاسع	تمارين تحضيرية وأساسية ومساعدة لفعالية لدفع الثقل	المناقشة
٢	العاشر	امتحان عملي لفعاليات ١١٠م-١٠٠م موانع	المحاضرة+ المناقشة
٢	حادي عشر	وفعالية دفع الثقل	المحاضرة+ المناقشة
٢	ثاني عشر	فعالية رمي الرمح طلاب	المحاضرة+ المناقشة
٢	ثالث عشر	طالبت مراحل فنية قياسات اخطاء	المحاضرة+ المناقشة
٢	رابع عشر	تمارين تحضيرية وأساسية	المحاضرة+ المناقشة
٢	خامس عشر	لفعالية رمي الرمح	المحاضرة+ المناقشة
٢	سادس عشر	فعالية ٣٠٠٠م للطلاب	المحاضرة+ المناقشة
٢	سابع عشر	+تمارين المطاولة	المحاضرة+ المناقشة
٢	ثامن عشر	تمارين تحضيرية وأساسية	المحاضرة+ المناقشة
٢	تاسع عشر	لفعالية ٣٠٠٠م	المحاضرة+ المناقشة
٢	عشرون	امتحان عملي	المحاضرة+ المناقشة
٢	واحد	فعالية القفز العالي	المحاضرة+ المناقشة
٢	وعشرون	تمارين تحضيرية وأساسية	المحاضرة+ المناقشة
٢	اثنان	ومساعدة لفعالية القفز العالي	المحاضرة+ المناقشة
٢	وعشرون	فعالية للقفز بالزانة	المحاضرة+ المناقشة
٢	ثلاث	تمارين قوة	المحاضرة+ المناقشة
٢	وعشرون	تمارين تحضيرية وأساسية	المحاضرة+ المناقشة
٢	اربع	لفعالية القفز بالزانة	المحاضرة+ المناقشة
٢	وعشرون	امتحان عملي لفعالية	المحاضرة+ المناقشة
٢	خمس	الوثب الثلاثية - قفز	المحاضرة+ المناقشة
٢	وعشرون	بالزانة	المحاضرة+ المناقشة
٢	ست	تمارين مطاولة	المحاضرة+ المناقشة
٢	وعشرون	تمارين تحضيرية وأساسية	المحاضرة+ المناقشة
٢	سبع	٨٠٠م و١٥٠٠م	المحاضرة+ المناقشة
٢	وعشرون	امتحان عملي	المحاضرة+ المناقشة
٢	ثمان	تمارين تحمل القوة	المحاضرة+ المناقشة
٢	وعشرون		المحاضرة+ المناقشة
١١. تقييم المقرر			
الفصل الأول النظري ١٠ والعملي ١٥			
الفصل الثاني النظري ١٠ والعملي ١٥			
امتحان نهاية السنة النظري ٢٠ والعملي ٣٠			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم)		١-فعاليات العاب الساحة والميدان -القوانين الدم للفعاليات د. حسين على العلى - د.عامر فاخر	
(
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			
(المجلات العلمية، التقارير)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر	كرة السلة
١٤.	رمز المقرر	
١٥.	الفصل / السنة	
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/٥
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	٢٠٢٤/٢/٥
١٨.	حضور الطلاب	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٢٠.	أهداف المقرر	أ.م.د. احمد كريم لطيف
٢١.	استراتيجيات التعلم والتعلم	اهداف المادة الدراسية
٢٢.	بنية المقرر	تعليم الخطط الدفاعية والهجومية في كرة السلة + معرفة القانون الدولي الخاص بال
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
الاول	٢	اسم الوحدة او الموضوع
الثاني	٢	طريقة التعلم
الثالث	٢	طريقة التقييم
الرابع	٢	المحاضرة+
الخامس	٢	المناقشة
السادس	٢	المحاضرة+
السابع	٢	المناقشة
الثامن	٢	المحاضرة+
التاسع	٢	المناقشة
العاشر	٢	المحاضرة+
حادي عشر	٢	المناقشة
ثاني عشر	٢	المحاضرة+
ثالث عشر	٢	المناقشة

المحاضرة+ المناقشة	١٠) من القانون الدولي للعبة , توضيح ميكانيكية التحكيم ثلاث حكام .	٢	رابع عشر
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة .	٢	خامس ع
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة ١:٢:٢و٢:١:٢ .	٢	سادس ع
المحاضرة+ المناقشة	أمتحان الفصل الاول نظري (١٥ د) , شرح وتطبيق المواد (١١ - ١٥) من القانون الدولي للعبة .	٢	سابع عشر
المحاضرة+ المناقشة	امتحان نظري للمادة شرح وتطبيق طرائق دفاع رجل لرجل والدفاع المختلط .	٢	ثامن عشر
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق طرائق الدفاع المختلط .	٢	تاسع عشر
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد (١٦ - ٢٠) من القانون الدولي للعبة ٩ -	٢	عشرون
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد (٢١ - ٢٥) من القانون الدولي للعبة .	٢	واحد
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد (٢٦ - ٣٠) من القانون الدولي للعبة	٢	وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد (٣١ - ٣٥) من القانون الدولي للعبة	٢	اثنان
	اعادة شرح وتطبيق المواد (٣٦ - ٤٠) من القانون الدولي للعبة	٢	وعشرون
	شرح وتطبيق المواد (٤١ - ٤٥) من القانون الدولي للعبة .	٢	ثلاث
	عطلة نصف السنة اعاده بسيطة للمهارات السابقه	٢	وعشرون
	شرح وتطبيق المواد (٤٦ - ٥٠) من القانون الدولي للعبة .	٢	اربع
	محاضرة في علم التدريب الحديث لعبة كرة السلة	٢	وعشرون
	محاضرة لشرح المهام التي يقوم بها الحكام اثناء المباراة في مختبر الحاسبات مع استخدام افلام تعليمية يصدرها الاتحاد الدولي للعبة .	٢	خمس
	امتحان نظري (١٥ د) , شرح آلية تخطيط ملعب كرة السلة .	٢	وعشرو
	محاضرات لشرح استمارة التسجيل وواجبات المسجل .	٢	ست
	محاضرات لشرح استمارة التسجيل وواجبات المسجل .	٢	وعشرون
	شرح وتطبيق بعض اساليب الهجوم السريع	٢	ثمان
	محاضرات في فلسفة القانون وتعديلات القانون والاسباب الموجبة لتلك التعديلات .	٢	وعشرون

		اللعبة مع التحكيم امتحان عملي			
		امتحان نظري			
٢٣. تقييم المقرر					
الفصل الدراسي الأول الفصل الدراسي الثاني درجة السعي الامتحان النهائي العملي الامتحان النهائي النظري ٢٥% ٢٥% ٥٠% ٣٠% ٢٠%					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
القانون الدولي لكرة السلة + كتاب المهارات الأساسية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كرة السلة (فائز بشير حمودات)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر					
الملاكمة					
٢٦. رمز المقرر					
٢٧. الفصل / السنة					
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٥/٢/٥			
		٢٠٢٤/٢/٥			
٢٩. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د.حيدر محمد جاسم					
٣٢. اهداف المقرر					
الاعداد المهاري والبدني والفني بقواعد وقوانين الملاكمة		اهداف المادة الدراسية			
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المهارات الاساسية بالملاكمة وطرق التدريب الحديثة للملاكمة اضافة الى دراسة قاء وقواعد الملاكمة		الاستراتيجية			
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		اعداد بدني عام ،تمرينات	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٢		خاصة بالملاكمة ،العاب صغيرة	المناقشة	المتحان الشفهي
الثالث	٢		تعليم وضع القبضة ،وقفه الاستعداد	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٢		مراجعة وقفه الاستعداد مع تعليم الخطوات للأمام والخلف	المناقشة	البيتية
الخامس	٢		اللكمة المستقيمة اليسار من الثبات والحركة	المحاضرة+	
السادس	٢		والموجهة للراس والجذع	المناقشة	
السابع	٢		اللكمة المستقيمة اليمنى من الثبات والحركة	المحاضرة+	
الثامن	٢		والموجهة للراس والجذع	المناقشة	
التاسع	٢		اللكمة الخطافية اليسار الى الراس والجذع	المحاضرة+	
العاشر	٢		اللكمة الخطافية اليمين الى الراس والجذع	المناقشة	
حادي عشر	٢		اللكمة الصاعدة اليسار	المحاضرة+	
ثاني عشر	٢			المناقشة	
ثالث عشر	٢				

		الدفاعي عن الكلمات الكلمات المضادة وسرعة رد الفعل للملاكمين اعادة التدريبات السابقة بنزالات ودية بوجود حكم وسط وقضاة من الطلبة تدريبات عملية وتطبيقية على الاجهزة والادوات (كيس الملاكمة ،حبل ،كرات طبية ،كرات متحركة)			
٣٥. تقييم المقرر					
<p>الفصل الدراسي الأول الفصل الدراسي الثاني درجة السعي الامتحان النهائي العملي الامتحان النهائي النظري</p> <p>٢٥% ٢٥% ٥٠% ٣٠% ٢٠%</p>					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
المبادئ الاساسية بالملاكمة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المرجع بالملاكمة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

