



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## **مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم ذات القسم الواحد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٤/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٤/١٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض حسن صالح

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/١٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حوراء عبد الله كاظم

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/١٤



التوقيع

صادقة السيد العميد

أ.د. هيثم بدرش حمرب

## ١. رؤية البرنامج

المداومة على ان تكون الكلية رائدة التميز والابداع ونشر المعرفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة محلياً وعربياً وعالمياً .

## ٢. رسالة البرنامج

تنمية المعرفة بالعلوم الرياضية، والابداع، وروح المنافسة ، ونتاج بحوث تخدم المجتمع بشكل عام والمجتمع الرياضي بشكل خاص .

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالالام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عملياً
- ٢- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- ٣- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التربيسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق  
رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين

## ٤. الاعتماد البرامجي

كلا

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

## ٦. هيكليه البرنامج

هيكيل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
----	٢	التشريح	SCTR 101	الأولى
----	٢	تاريخ التربية	SCTR 102	الأولى
----	٢	الحاسوب	MUR 103	الأولى
----	٢	اللغة العربية	MUR 105	الأولى
----	٢	اللغة الانكليزية	MUR 101	الأولى
----	٢	التربية الكشفية	SCPR 153	الأولى
----	٢	حقوق الانسان	MUR 104	الأولى
----	٢	الاحصاء	SCPR 252	الثانية
----	٢	الاختبار والقياس	SCPR 254	الثانية
----	٢	علم التدريب	SCAR 209	الثانية
----	٢	البايوميكانيك	SCAR 208	الثانية
----	٢	اللغة الانكليزية	MUR 201	الثانية
----	٢	طائق التدريس	SCPR 253	الثالثة
----	٢	الفسلحة الرياضية	SCTR 301	الثالثة
----	٢	التعلم الحركي	SCPR 352	الثالثة
----	٢	طائق التدريس	SCPR 353	الثالثة
----	٢	الاصابات البدنية وتأهيلها	SCPR 351	الثالثة
----	٢	البحث العلمي	SCPR 354	الرابعة
----	٢	اللغة الانكليزية	MUR 301	الرابعة
----	٢	علم النفس الرياضي	SCTR 402	الرابعة
----	٢	علم التدريب	SCAR 407	الرابعة
----	٢	الادارة والتنظيم	SCPR 453	الرابعة
----	٢	رياضية الخواص	SCPR 451	الرابعة
----	٢	اللغة الانكليزية	MUR 401	الرابعة

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة
- ٢- إجراء زيارات ميدانية للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفיהם
- ٣- متابعة الطلبة في أثناء مدة إجراء بحوث تخرجهم فضلاً عن التقارير العلمية
- ٤- التعليم الميداني وال مباشر للطلبة في أثناء إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمعارض الفنية

إستعمال وسائل الإيضاح المختلفة (الاشكال والنماذج ، المجسمات ، الصور ، وسائل العرض الالكترونية)

## ١٠. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات بأشكالها كافة فضلاً عن التقارير والبحوث العلمية
  - ٢- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في أثناء مرحلة التقييم
  - ٣- تقييم الطلبة خلال مدة التطبيق عن طريق إدارة المدارس فضلاً عن تقييم مدرس المادة
- مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

إعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
لایوجد	١١				تربيه رياضية	أستاذ
لایوجد	١٢				تربيه رياضية	أستاذ مساعد
لایوجد	٤				تربيه رياضية	مدرس
لایوجد	٢٠				تربيه رياضية	مدرس مساعد

التطوير المهني

## توجيهي أعضاء هيئة التدريس الجدد

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- المحاضرات النظرية الخاصة بالمقررات الدراسية للمراحل كافة
- ٢- التطبيق العملي للمقررات الدراسية التي تتطلب التطبيق العملي
- ٣- استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة
- ٤- إقامة المهرجانات والمعارض والدورات

### ١٢ . معيار القبول

- ١- القبول الخاص للدراسة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي
- ٢- القبول الخاص بالرياضيين الابطال من خريجي الدراستين أعلاه
- ٣- القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الاولى قسم التربية الرياضية
- ٤- القبول على وفق إستمارة ترشيح وزارة التربية لمعلمي الرياضة

### ١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- الكتب المساعدة
- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
- النشاطات الاصفية والمعارض والمهرجانات والبطولات
- الرسائل والاطاريج والبحوث المنشورة
- المكتبة الافتراضية العلمية العراقية

### ١٤ . خطة تطوير البرنامج

- الوصول بالطلبة الى إمكانية المعرفة الفكرية بالعلوم النظرية الأساسية والمساندة بعلوم الرياضة
- الوصول بالطلبة الى إمكانية قيادتهم لدرس التربية الرياضية بالشكل الامثل
- الوصول بالطلبة الى مراحل متقدمة في روح المحبة والتسامح وحب الوطن والعمل الجماعي
- إنشاء مربيون تربويون قادرون على قيادة وتنظيم وإدارة المنافسات الرياضية والكشفية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارات في المربعات المقابلة لخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخطط مهارات المنهج																						
يرجى وضع إشارات في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم																						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)										الاهداف الوجدانية والقيم		الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		الاهداف المعرفية		أساسي ام اختباري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى			
4	3	2	1	د	ج	3	2	ج	1	ج	4	ب	3	ب	2	ب	1	أ	أ	أ		
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	التشرح	SCTR 101	الأولى
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	تاريخ التربية	SCTR 102	الأولى
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	الحاسوب	MUR 103	الأولى
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	اللغة العربية	MUR 105	الأولى
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	اللغة الانكليزية	MUR 101	الأولى
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	التربية الكشفية	SCPR 153	الأولى
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	حقوق الانسان	MUR 104	الأولى
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	الاحصاء	SCPR 252	الثانية
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	الاختبار والقياس	SCPR 254	الثانية
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	علم التدريب	SCAR 209	الثانية



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر												
الادارة الرياضية												
٢. رمز المقرر												
٣. الفصل / السنة												
الفصل الدراسي الاول والثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥												
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/٥											
٢٠٢٤/٢/٥												
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى للطلاب											
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)												
٦٠ ساعة/٣٠ وحدة												
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )												
الاسم: ا.د خالد اسود لايح ا.د عماد عزيز نشمي الإيميل : halid-swd@mu.edu.iq												
٨. اهداف المقرر												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">• تعلم الطالبة اسس ومبادئ الادارة الرياضية</td> <td style="width: 50%;">اهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td>• تمكين الطلبة من تنظيم وادارة البطولات الرياضية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئه صناعة الرياضي محليا وخارجيا</td> <td></td> </tr> <tr> <td>* قادر على وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة الرياضية</td> <td></td> </tr> </table>					• تعلم الطالبة اسس ومبادئ الادارة الرياضية	اهداف المادة الدراسية	• تمكين الطلبة من تنظيم وادارة البطولات الرياضية		*استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئه صناعة الرياضي محليا وخارجيا		* قادر على وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة الرياضية	
• تعلم الطالبة اسس ومبادئ الادارة الرياضية	اهداف المادة الدراسية											
• تمكين الطلبة من تنظيم وادارة البطولات الرياضية												
*استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئه صناعة الرياضي محليا وخارجيا												
* قادر على وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة الرياضية												
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">المحاضر و الالقاء والمناقشة والاستجواب</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>طريقة العصف الذهني</td> <td></td> </tr> <tr> <td>استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة</td> <td></td> </tr> </table>					المحاضر و الالقاء والمناقشة والاستجواب	الاستراتيجية	طريقة العصف الذهني		استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة			
المحاضر و الالقاء والمناقشة والاستجواب	الاستراتيجية											
طريقة العصف الذهني												
استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة												
١٠. بنية المقرر												
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم								
طريقة التقييم												

		الموضوع		
الامتحان اليومي المتحان الشفهي درجات الواجبات البيتية	المحاضرة+ المناقشة	مفهوم الادارة نظريات علم الادارة	اكسب الطلبة المفاهيم الادارية في الم الرياضي	١ ٢
	المحاضرة+ المناقشة	الادارة التقليدية والادارة الحديثة	مشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الـ المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.	٣ ٤ ٥
	المحاضرة+ المناقشة	الادارة التربوية الادارة التعليمية وانماطها	قيادة الافراد لتحقيق الاهداف المنشود	٦ ٧
	المحاضرة+ المناقشة	دور الادارة في تطوير المنهج	ادارة وتنظيم المسابقات	٨ ٩
	المحاضرة+ المناقشة	مؤهلات المدرس والمشرف	الرياضية	١٠ ١١
	المحاضرة+ المناقشة	ادارة الجودة الشاملة ادارة الجودة الشاملة		١٢ ١٣
	المحاضرة+ المناقشة	في التعليم مفهوم التخطيط		١٤
	المحاضرة+ المناقشة	وطبيعته واهدافه أنواع التخطيط واسسه		١٥
	المحاضرة+ المناقشة	مراحل ومعوقات التخطيط		١٦
	المحاضرة+ المناقشة	مزايا والعوامل المؤثرة في الخطة		١٧
	المحاضرة+ المناقشة	التخطيط في العمل الرياضي		١٨ ١٩
	المحاضرة+ المناقشة	تخطيط البرامج الرياضية		٢٠
	المحاضرة+ المناقشة	والخطة وعناصرها		٢١ ٢٢
	المحاضرة+ المناقشة	التخطيط في التدريب الرياضي		٢٣ ٢٤
	المحاضرة+ المناقشة	خطوات وخصائص التدريب		٢٥
	المحاضرة+ المناقشة	امتحان		٢٦
	المحاضرة+ المناقشة	ادارة وتنظيم البطولات		٢٧
	المحاضرة+ المناقشة	السحبة الفردية		٢٨
	المحاضرة+ المناقشة	سحبة التسقيط الزوجي		٢٩
	المحاضرة+ المناقشة	سحبة التسقيط		٣٠
	المحاضرة+ المناقشة	الزوجي واسسه		
	المحاضرة+ المناقشة	التنظيم وطقواته		
	المحاضرة+ المناقشة	مبادئ التنظيم التنظيم في العمل		
	المحاضرة+ المناقشة	الرياضي القيادة في العمل		
	المحاضرة+ المناقشة	نظريات القيادة النشاط الرياضي		

		الداخلي والخارجي اتخاذ القرار في العمل الرياضي الرقابة في العمل الرياضي			
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
التنظيم الاداري في العمل الرياضي ا.د محمود الربيعي ٢٠١٠		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
ادارة وتنظيم السحبات الرياضية ا.د محسن علي السعادي ٢٠١٣		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	علم النفس الرياضي				
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/٥				
٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى للطلاب					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	٦٠ ساعة/٣٠ وحدة				
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
أ.د. ابراهيم نعمة حسن					
٢٠. اهداف المقرر					
<p>يهدف المقرر الى انجاز الطالب ما لا يقل عن ٨٠٪ من الأهداف التالية</p> <p>١- أحداث تطوير في كيان الطالب</p> <p>٢- ان يتمكن الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة النظرية</p> <p>٣- ان يتعلم الطالب جميع الجوانب السایكلوجية التي تخص الرياضي</p> <p>٤- التأكيد على العامل النفسي والتربوي في المجال الرياضي</p>					
اهداف المادة الدراسية					
٢١. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>١- الجانب النفسي للرياضي</p> <p>٢- الجانب الاجتماعي للرياضي</p>					
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة أولية عن تاريخ علم النفس	المحاضرة+ المناقشة	امتحان اليومي
٢	٢		نشوء علم النفس الرياضي	المحاضرة+ المناقشة	امتحان الشفهي
٣	٢		مهام علم النفس		درجات الواجبات
٤	٢				

البيتية	+ المحاضرة+ المناقشة			٢	٥
	+ المحاضرة+ المناقشة	العمليات التعليمية (التعزيز- التذكر- النسيان		٢	٦
	+ المحاضرة+ المناقشة	تقسيم اوقات التمارين - التمارين الفكري		٢	٧
	+ المحاضرة+ المناقشة	الخصوصية في التعلم الحركي		٢	٨
	+ المحاضرة+ المناقشة	- لشخصية (مفهومها- مكوناتها- نظرياتها		٢	٩
	+ المحاضرة+ المناقشة	- تأثير درس التربية الرياضية في تكوين الشخصية		٢	١٠
	+ المحاضرة+ المناقشة	- دور الرياضة في تطوير الشخصية		٢	١١
	+ المحاضرة+ المناقشة	- دوافع النشاط الرياضي (الحواجز- الدوافع- الحاجات		٢	١٢
	+ المحاضرة+ المناقشة	العلاقة بين الدافع والنشاط		٢	١٣
	+ المحاضرة+ المناقشة	الدوافع الفردية والدوافع الاجتماعية- تطوير الدوافع و الرغبات		٢	١٤
	+ المحاضرة+ المناقشة	- الاتجاه النفسي (مفهومه- مكوناته		٢	١٥
	+ المحاضرة+ المناقشة	- انواع الاتجاهات -تغير الاتجاهات- قياس الاتجاه		٢	١٦
	+ المحاضرة+ المناقشة	العمليات الذهنية في النشاط الرياضي		٢	١٧

#### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

١- علم النفس الرياضي في التربية الرياضية (كامل الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن و
---

٢-مبتدئ علم النفس الرياضي (نزار مجید الطالب) لويس)	)
١- علم النفس التربوي الرياضي(محمد حسن علاوي) ٢- علم النفس في التدريب والمسابقات الرياضية(ريسان خرييط وآخرون) ٣- علم النفس الرياضي (محمد جسام عرب، حسين كاظم)	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

المناقشة	الحمل الزائد	٣	حادي عشر
+ المحاضرة+ المناقشة	اسباب و اعراض	٣	ثاني عشر
	الحمل الزائد	٣	ثالث عشر
	طرق علاج الحمل	٣	رابع عشر
+ المحاضرة+ المناقشة	الزائد	٣	خامس عشر
	امتحان الشهر الاول	٣	سادس عشر
+ المحاضرة+ المناقشة	قواعد التدريب	٣	سابع عشر
	الرياضي	٣	ثامن عشر
+ المحاضرة+ المناقشة	اللياقة البدنية	٣	تاسع عشر
	عناصر اللياقة	٣	عشرون
+ المحاضرة+ المناقشة	البدنية	٣	واحد
	عنصر القوة	٣	وعشرون
+ المحاضرة+ المناقشة	عنصر السرعة	٣	اثنان وعشرون
	عنصر التحمل	٣	ثلاث
+ المحاضرة+ المناقشة	صفة الرشاقة	٣	وعشرون
	صفة المرونة	٣	اربع وعشرون
+ المحاضرة+ المناقشة	طريق التدريب	٣	خمس وعشرون
	الرياضي	٣	ست وعشرون
+ المحاضرة+ المناقشة	طريقة التدريب	٣	سبعين وعشرون
	المستمر	٣	ثمان وعشرون
+ المحاضرة+ المناقشة	طريقة التدريب	٣	اربع وعشرون
	التكاري	٣	خمس وعشرون
+ المحاضرة+ المناقشة	طريقة التدريب	٣	ست وعشرون
	الفوري	٣	سبعين وعشرون
+ المحاضرة+ المناقشة	امتحان الشهر الثاني	٣	ثمان وعشرون
	الامتحانات النهائية	٣	

#### ١١. تقييم المقرر

سيتم إجراء امتحان في كل فصل دراسي (١٥) درجة لكل فصل ، يتم تكليف الطلبة بحفظ وكتابة الإجابة على مجموعة من التساؤلات الموجه من قبل استاذ المادة التي سيتم شرحها في المحاضرة من خلال مطالعتهم في البيت وبعد هذا التكليف واجبا عليه درجة تقييم (١٠) درجة حيث تجمع هذه الواجبات وتقسم على عددها ليكون الناتج من (١٠) درجات ومن ثم يتم إجراء امتحان سريع لا يستغرق أكثر من (١٥) دقيقة قبل البدء بشرح المحاضرة و عليه درجة تقييم أيضا من (١٠) درجات حيث تجمع هذه الامتحانات وتقسم على عددها ليكون الناتج من (١٠) درجات .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

التدريب الرياضي : ا.د نوال مهدي العبيدي فاطمة عبد المالكي – ا.م.د اسماء حميد كميش	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
<b>كرة القدم</b>					
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
٢٠٢٥/٢/٥ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
<b>حضورى للطلاب</b>					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة/ ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
أ.م.د. خالد عودة كشيش					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- إعداد الطلبة إعداداً تربوياً علمياً يؤهلهم ليصبحوا أستاذة وباحثين منهجيين بصورة عامة					
٢- تعريف الطلبة بقانون كرة القدم					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
٢١. اعادة سريعة لهم التعديلات في قانون كرة القدم ، الوحدات التدريبية ، تدر الناشئين ، الاختبارات البدنية والمهارية .					
الاستراتيجية					
٢٢. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي المتحان الشفهي درجات الواجبات البيتية	المحاضرة+ المناقشة	تعديل قانون كرة قدم تشكيلات اللعب		٢	الاول
	المحاضرة+ المناقشة	الاختبارات البدنية الاختبارات والمهارات		٢	الثاني
	المحاضرة+ المناقشة	اختبار القوة اختبار السرعة اختبار التحمل		٢	الثالث
	المحاضرة+ المناقشة	اختبار الرشاقة والمرونة		٢	الرابع
	المحاضرة+ المناقشة	اختبار الدحرجة اختبار التمرين		٢	الخامس
	المحاضرة+ المناقشة	اختبار الاخمام اختبار التهديف		٢	السادس
	المحاضرة+ المناقشة	امتحان نظري امتحان عملى		٢	السابع
	المحاضرة+	تدريب الناشئين في		٢	الثامن
				٢	التاسع
				٢	العاشر
			٢	حادي عشر	
			٢	ثاني عشر	

	المناقشة	كرة القدم	٢	ثالث عشر
+ المحاضرة+	المناقشة	طرائق التدريب في كرة القدم	٢	رابع عشر
+ المحاضرة+	المناقشة	طريقة التدريب الدائري في كرة القدم	٢	خامس عشر
+ المحاضرة+	المناقشة	طريقة التدريب التكراري	٢	سادس عشر
+ المحاضرة+	المناقشة	طريقة التدريب المستمر	٢	سابع عشر
+ المحاضرة+	المناقشة	طريقة التدريب الفوري	٢	ثامن عشر
+ المحاضرة+	المناقشة	تحليل المباريات في كرة القدم	٢	تاسع عشر
+ المحاضرة+	المناقشة	التدريب الاوكسجيني في كرة القدم	٢	عشرون واحد
+ المحاضرة+	المناقشة	التدريب الاوكسجيني في كرة القدم	٢	عشرون اثنان
+ المحاضرة+	المناقشة	ادارة المباريات في كرة القدم	٢	عشرون ثلات
+ المحاضرة+	المناقشة	امتحان عملي	٢	عشرون اربع
+ المحاضرة+	المناقشة	امتحان نظري	٢	عشرون خمس وعش
			ست وعشرين	سبعين وعش
			ثمانين	سبعين وعش
			وأربعين	سبعين وعش

#### ٢٣. تقييم المقرر

سيتم إجراء امتحان في كل فصل دراسي (٢٥) درجة لكل فصل ، يقسم الى (١٥) درجة امتحان عملي و (١٠) درجات امتحان نظري في كل فصل دراسي ، في النهاية يجمع الفصلين لمعرفة الدرجة النهائية او ما يسمى السعي السنوي من (٥٠) درجة .

#### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

كتاب كرة القدم : قاسم زهير الخشاب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر <b>الساحة والميدان</b>					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف <b>٢٠٢٥/٢/٥</b>					
٥. أشكال الحضور المتاحة <b>حضورى للطلاب</b>					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى) <b>٦٠ ساعة/ ٣٠ وحدة</b>					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) <b>أ.د.سام شلال محمد</b>					
٨. اهداف المقرر					
<b>اهداف المادة الدراسية</b> تعليم القانون والأداء الفني للفعاليات السباعي للطلاب وهي ( ١٠٠ موانع الوثب العالي ، دفع الثقل ، الوثب العريض ، رمي الرمح ، ٨٠٠ م ) وفعاليات العشاري للطالب هي ( ١٠٠ م ، الوثب العريض ، دفع الثقل ، القفز العالي ، ٤٠٠ م ، ١٠٠ م موانع ، رمي القرص ، القفز بالزانه ، رمي الرمح ، ١٥٠٠ م )					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<b>الاستراتيجية</b> <b>تطبيق المنهاج المقرر من قبل من قبل مجالس الكليات</b>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فعالities ركض ١٠٠ موانع للطلاب وفعاليه ١٠٠ م موانع للطلابات	فعالية ركض ١٠٠ موانع للطلاب وفعالية ١٠٠ م موانع للطلابات	المحاضرة+ المناقشة	الامتحان الشفهي
الثاني	٢	تمارين تحضيرية ومساعدة لفعالية ١٠٠ م موانع للطلاب ١٠٠ م موانع للطلابات	تمارين تحضيرية ومساعدة لفعالية ١٠٠ م موانع للطلاب ١٠٠ م موانع للطلابات	المحاضرة+ المناقشة	درجات الواجبات
الثالث	٢	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١٠٠ م موانع للطلاب ١٠٠ م موانع للطلابات	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١٠٠ م موانع للطلاب ١٠٠ م موانع للطلابات	المحاضرة+ المناقشة	البيتية
الرابع	٢	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١٠٠ م موانع للطلاب ١٠٠ م موانع للطلابات	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١٠٠ م موانع للطلاب ١٠٠ م موانع للطلابات	المحاضرة+ المناقشة	
الخامس	٢	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١٠٠ م موانع للطلاب ١٠٠ م موانع للطلابات	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١٠٠ م موانع للطلاب ١٠٠ م موانع للطلابات	المحاضرة+ المناقشة	
السادس	٢	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١٠٠ م موانع للطلاب ١٠٠ م موانع للطلابات	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١٠٠ م موانع للطلاب ١٠٠ م موانع للطلابات	المحاضرة+ المناقشة	
السابع	٢	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١٠٠ م موانع للطلاب ١٠٠ م موانع للطلابات	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١٠٠ م موانع للطلاب ١٠٠ م موانع للطلابات	المحاضرة+ المناقشة	
الثامن	٢	فعالية دفع الثقل	فعالية دفع الثقل	المحاضرة+ المناقشة	

المناقشة	تمارين تحضيرية وأساسية ومساعدة لفعالية لدفع الثقل		٢	الناتس العاشر
المحاضرة+ المناقشة	امتحان عملي لفعاليات ١٠-١٠٠ موانع وفعالية دفع الثقل		٢	حادي عشر
المحاضرة+ المناقشة	فعالية رمي الرمح طلاب طالبت مراحل فنية		٢	ثاني عشر
المحاضرة+ المناقشة	قياسات اخطاء		٢	ثالث عشر
المحاضرة+ المناقشة	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية رمي الرمح		٢	رابع عشر
المحاضرة+ المناقشة	فعالية ٣٠٠٠ م للطلاب		٢	خامس عشر
المحاضرة+ المناقشة	+تمارين المطولة تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ٣٠٠٠ م		٢	سادس عشر
المحاضرة+ المناقشة	امتحان عملي فعالية القفز العالي		٢	سابع عشر
المحاضرة+ المناقشة	تمارين تحضيرية وأساسية ومساعدة لفعالية القفز العالي		٢	ثامن عشر
المحاضرة+ المناقشة	فعالية للقفز بالزانة		٢	تاسع عشر
المحاضرة+ المناقشة	تمارين قوة		٢	عشرون
المحاضرة+ المناقشة	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية القفز بالزانة		٢	واحد
المحاضرة+ المناقشة	امتحان عملي لفعالية الوثب الثلاثية - قفز بالزانة		٢	وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	تمارين مطولة تمارين تحضيرية وأساسية ٨٠٠ و ١٥٠٠ م		٢	اثنان
	امتحان عملي تمارين تحمل القوة		٢	وعشرون
			٢	ثلاث
			٢	وعشرون
			٢	اربع
			٢	وعشرون
			٥	خمس
			٦	عشرو
			٧	ست
			٨	وعشرون
			٩	سبع
			١٠	عشرون
			١١	ثمان
			١٢	وعشرون

#### ١١. تقييم المقرر

الفصل الأول النظري ١٠ والعملي ١٥

الفصل الثاني النظري ١٠ والعملي ١٥

امتحان نهاية السنة النظري ٢٠ والعملي ٣٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- فعاليات العاب الساحة والميدان - القوانين الد للفعاليات د. حسين على العلي - د. عامر فاخر	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن ود )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
كرة السلة					
١٤. رمز المقرر					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥/٢/٥ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة حضورى للطلاب					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى) ٦٠ ساعة/ ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د.احمد كريم لطيف					
٢٠. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية					
٢١. استراتيجية التعليم والتعلم الاستراتيجية					
٢٢. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي المتحان الشفهي درجات الواجبات البيتية	المحاضرة+ المناقشة	في اللقاء الأول للطلبة تعارف و مقدمة يتم خلالها توضيح وشرح التعليمات التي من الواجب على الطلبة والأستاذ الالتزام بها لتحقيق أفضل أداء في دراسة المادة .		٢	الاول
	المحاضرة+ المناقشة	ذكر لمحات تاريخية عن اللعبة نشوئها وتطورها ، العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة ، مع إعادة لمهارات اللعبة .		٢	الثاني
	المحاضرة+ المناقشة	العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة ، مع إعادة لمهارات اللعبة .		٢	الثالث
	المحاضرة+ المناقشة	إعادة لمهارات اللعبة . شرح وتطبيق المواد (٥-١) من القانون الدولي للعبة .		٢	الرابع
	المحاضرة+ المناقشة	: شرح وتطبيق المواد (٦-٣)		٢	الخامس
				٢	السادس
				٢	السابع
				٢	الثامن
				٢	التاسع
				٢	العاشر
				٢	حادي عشر
				٢	ثاني عشر
				٢	ثالث عشر

	المحاضرة+ المناقشة	١٠ ) من القانون الدولي للعبة ، توضيح ميكانيكية التحكيم ثلاث حكام . شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة .	٢	رابع عشر
	المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة .	٢	خامس ع
	المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة . امتحان الفصل الاول نظري ( ١٥ د ) ، شرح وتطبيق المواد ( ١١ - ١٥ ) من القانون الدولي للعبة .	٢	سادس ع
	المحاضرة+ المناقشة	امتحان نظري للمادة شرح وتطبيق طرائق دفاع رجل لرجل والدفاع المختلط . شرح وتطبيق طرائق الدفاع المختلط .	٢	سابع ع
	المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد ( ١٦ - ٢٠ ) من القانون الدولي للعبة .	٢	ثامن ع
	المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد ( ٢١ - ٢٥ ) من القانون الدولي للعبة .	٢	تاسع ع
	المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد ( ٢٦ - ٣٠ ) من القانون الدولي للعبة	٢	عشرون واحد
	المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد ( ٣١ - ٣٥ ) من القانون الدولي للعبة اعادة شرح وتطبيق المواد ( ٣٦ - ٤٠ ) من القانون الدولي للعبة	٢	عشرون اثنان
	المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد ( ٤١ - ٤٥ ) من القانون الدولي للعبة . اطلطة نصف السنة اعاده بسيطة للمهارات السابقة	٢	عشرون اربع
	المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد ( ٤٦ - ٥٠ ) من القانون الدولي للعبة . محاضرة في علم التدريب الحديث لعبه كرة السلة محاضرة لشرح المهام التي يقوم بها الحكماء اثناء المباراة في مختبر الحاسوبات مع استخدام افلام تعليمية يصدرها الاتحاد الدولي للعبة .	٢	عشرون خمس
	المحاضرة+ المناقشة	امتحان نظري ( ١٥ د ) ، شرح آلية تخطيط ملعب كرة السلة . محاضرات لشرح استماره التسجيل وواجبات المسجل . محاضرات لشرح استماره التسجيل وواجبات المسجل . شرح وتطبيق بعض اساليب الهجوم السريع محاضرات في فلسفة القانون وتعديلاته القانون والاسباب الموجبة لتلك التعديلات .	٢	عشرون ست

		اللعبة مع التحكيم امتحان عملي	امتحان نظري			
٢٣ . تقييم المقرر						
الأول	الفصل الدراسي الثاني	درجة السعي	امتحان النهائي العملي	النظري		
٪٢٥ ٪٣٠ ٪٥٠ ٪٢٠ ٪٣٠ ٪٢٥						
٢٤ . مصادر التعلم والتدريس						
القانون الدولي بكرة السلة +كتاب المهارات الأساسية		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )				
كرة السلة (فائز بشير حمودات)		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت						

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	٢٥.				
<b>الملاكمة</b>					
رمز المقرر	٢٦.				
الفصل / السنة	٢٧.				
٢٠٢٥/٢/٥ تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٨.					
٢٠٢٤/٢/٥					
أشكال الحضور المتاحة	٢٩.				
<b>حضورى للطلاب</b>					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٠.				
٦٠ ساعة/ ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	٣١.				
أ.م.د. حيدر محمد جاسم					
اهداف المقرر	٣٢.				
اهداف المادة الدراسية					
الاعداد المهاري والبدني والفنى بقواعد وقوانين الملاكمة	استراتيجيات التعليم والتعلم ٣٣.				
المهارات الأساسية بالملاكمة وطرق التدريب الحديثة للملاكمة اضافة الى دراسة قا قواعد الملاكمة	الاستراتيجية				
بنية المقرر ٣٤.					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي المتحان الشفهي درجات الواجبات البيتية	المحاضرة+ المناقشة + المحاضرة+ المناقشة + المحاضرة+ المناقشة + المحاضرة+ المناقشة + المحاضرة+ المناقشة	إعداد بدئي عام ، تمارينات خاصة بالملاكمة ، العاب صغيرة تعليم وضع القبضة ، وقفه الاستعداد مراجعة وقفه الاستعداد مع تعليم الخطوات للأمام والخلف الكلمة المستقيمة اليسار من الثبات والحركة والمواجهة للرأس والجذع الكلمة المستقيمة اليمنى من الثبات والحركة والمواجهة للرأس والجذع الكلمة الخطافية اليسار إلى الرأس والجذع الكلمة الخطافية اليمنى إلى الرأس والجذع الكلمة الصاعدة اليسار		٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر حادي عشر ثاني عشر ثالث عشر



		الدفافي عن الكلمات الكلمات المضادة وسرعة رد الفعل للملاكمين اعادة التدريبات السابقة بنزالت ودية بوجود حكم وسط وقضاة من الطلبة تدريبات عملية وتطبيقية على الاجهزه والادوات (كيس الملاكمة ، حبل ،كرات طبية ،كرات متحركة )			
<b>٣٥. تقييم المقرر</b>					
الأول	الفصل الدراسي الثاني	امتحان النهاي العملي	درجة السعي	الامتحان النهائي	الفصل الدراسي
%٢٥	%٢٥	%٥٠	%٣٠	%٢٠	النظري
<b>٣٦. مصادر التعلم والتدريس</b>					
المبادئ الاساسية بالملامكة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )				
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
المرجع بالملامكة	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت				

