



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم ذات القسم الواحد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٤/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٤/١٤



: التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض حسن صالح

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/١٤

: التوقيع

اسم رئيس القسم:

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حوراء عبد الاله كاظم

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/١٤

: التوقيع



مصادقة السيد العميد

د. مervat السيد العميد

١. رؤية البرنامج

المداومة على ان تكون الكلية رائدة التميز والابداع ونشر المعرفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة محليا وعربيا وعالميا .

٢. رسالة البرنامج

تنمية المعرفة بالعلوم الرياضية، والابداع، وروح المنافسة ،وانتاج بحوث تخدم المجتمع بشكل عام والمجتمع الرياضي بشكل خاص .

٣. اهداف البرنامج

- ١- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالامام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عملياً
 - ٢- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
 - ٣- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين

٤. الاعتماد البرامجي

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-----------	----------------	-------------	--------------	---------------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى

عملي	نظري			
----	٢	التشريح	SCTR 101	الأولى
----	٢	تاريخ التربية	SCTR 102	الأولى
----	٢	الحاسوب	MUR 103	الأولى
----	٢	اللغة العربية	MUR 105	الأولى
----	٢	اللغة الانكليزية	MUR 101	الأولى
----	٢	التربية الكشفية	SCPR 153	الأولى
----	٢	حقوق الانسان	MUR 104	الأولى
----	٢	الاحصاء	SCPR 252	الثانية
----	٢	الاختبار والقياس	SCPR 254	الثانية
----	٢	علم التدريب	SCAR 209	الثانية
----	٢	البايوميكانيك	SCAR 208	الثانية
----	٢	اللغة الانكليزية	MUR 201	الثانية
----	٢	طرائق التدريس	SCPR 253	الثانية
----	٢	الفلسفة الرياضية	SCTR 301	الثالثة
----	٢	التعلم الحركي	SCPR 352	الثالثة
----	٢	طرائق التدريس	SCPR 353	الثالثة
----	٢	الاصابات البدنية وتأهيلها	SCPR 351	الثالثة
----	٢	البحث العلمي	SCPR 354	الثالثة
----	٢	اللغة الانكليزية	MUR 301	الثالثة
----	٢	علم النفس الرياضي	SCTR 402	الرابعة
----	٢	علم التدريب	SCAR 407	الرابعة
----	٢	الادارة والتنظيم	SCPR 453	الرابعة
----	٢	رياضة الخواص	SCPR 451	الرابعة
----	٢	اللغة الانكليزية	MUR 401	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١

المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>١- الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة</p> <p>٢- إجراء زيارات ميدانية للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفيهم</p> <p>٣- متابعة الطلبة في أثناء مدة إجراء بحوث تخرجهم فضلاً عن التقارير العلمية</p> <p>٤- التعليم الميداني والمباشر للطلبة في أثناء إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمعارض الفنية</p> <p>إستعمال وسائل الايضاح المختلفة (الاشكال والنماذج , المجسمات , الصور , وسائل العرض الالكترونية)</p>

١٠. طرائق التقييم
<p>١- الامتحانات بأشكالها كافة فضلاً عن التقارير والبحوث العلمية</p> <p>٢- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في أثناء مرحلة التقييم</p> <p>٣- تقييم الطلبة خلال مدة التطبيق عن طريق إدارة المدارس فضلاً عن تقييم مدرس المادة</p> <p>مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها</p>

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك
أستاذ	تربية رياضية		١١
أستاذ مساعد	تربية رياضية		١٢
مدرس	تربية رياضية		٤
مدرس مساعد	تربية رياضية		٢٠

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- المحاضرات النظرية الخاصة بالمقررات الدراسية للمراحل كافة
- ٢- التطبيق العملي للمقررات الدراسية التي تتطلب التطبيق العملي
- ٣- استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة
- ٤- إقامة المهرجانات والمعارض والدورات

١٢. معيار القبول

- ١- القبول الخاص للدراسة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي
- ٢- القبول الخاص بالرياضيين الأبطال من خريجي الدراساتين أعلاه
- ٣- القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الاوائل قسم التربية الرياضية
- ٤- القبول على وفق إستمارة ترشيح وزارة التربية لمعلمي الرياضة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية
- ٢- الكتب المساعدة
- ٣- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
- ٤- النشاطات اللاصفية والمعارض والمهرجانات والبطولات
- ٥- الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة
- ٦- المكتبة الافتراضية العلمية العراقية

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- الوصول بالطلبة الى إمكانية المعرفة الفكرية بالعلوم النظرية الاساسية والمساندة بعلوم الرياضة
- ٢- الوصول بالطلبة الى إمكانية قيادتهم لدرس التربية الرياضية بالشكل الامثل
- ٣- الوصول بالطلبة الى مراحل متقدمة في روح المحبة والتسامح وحب الوطن والعمل الجماعي
- ٤- إنشاء مربيون تربويون قادرين على قيادة وتنظيم وإدارة المنافسات الرياضية والكشفية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارات في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي ام اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
الاولى	SCTR 101	التشريح	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω		
الاولى	SCTR 102	تاريخ التربية	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω		
الاولى	MUR 103	الحاسوب	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω		
الاولى	MUR 105	اللغة العربية	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω		
الاولى	MUR 101	اللغة الانكليزية	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω		
الاولى	SCPR 153	التربية الكشفية	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω		
الاولى	MUR 104	حقوق الانسان	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω		
الثانية	SCPR 252	الاحصاء	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω		
الثانية	SCPR 254	الاختبار والقياس	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω		
الثانية	SCAR 209	علم التدريب	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω		

Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	البيوميكانيك	SCAR 208	الثانية
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	اللغة الانكليزية	MUR 201	الثانية
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	طرائق التدريس	SCPR 253	الثانية
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	الفلسفة الرياضية	SCTR 301	الثالثة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	التعلم الحركي	SCPR 352	الثالثة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	طرائق التدريس	SCPR 353	الثالثة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	الاصابات البدنية وتأهيلها	SCPR 351	الثالثة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	البحث العلمي	SCPR 354	الثالثة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	اللغة الانكليزية	MUR 301	الثالثة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	علم النفس الرياضي	SCTR 402	الرابعة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	علم التدريب	SCAR 407	الرابعة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	الادارة والتنظيم	SCPR 453	الرابعة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	رياضة الخواص	SCPR 451	الرابعة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	اللغة الانكليزية	MUR 401	الرابعة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الإدارة الرياضية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول والثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥	
٢٠٢٤/٢/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور للطلاب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د خالد اسود لاخ ا.د عماد عزيز نشمي swd@mu.edu.iq الأيميل : -alid	
٨. اهداف المقرر	
• تعليم الطلبة اسس ومبادئ الادارة الرياضية • تمكين الطلبة من تنظيم وادارة البط الرياضية *استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربية في المجتمع وفهم بيئة صناعة الرياضي محليا وخارجيا * قادر على وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة الرياض	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب طريقة العصف الذهني استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليوم المتحان الشفهي درجات الواجب البيئية	المحاضرة+ المناقشة	مفهوم الادارة نظريات علم الادارة	اكتساب الطلبة المفاهيم الاداري المجال الرياضي	٢	١
	المحاضرة+ المناقشة	الادارة التقليدية والادارة الحديثة	مشاركة الفعالة في التجمعات المهنية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال الأوسع.	٢	٢
	المحاضرة+ المناقشة	الادارة التربوية الادارة التعليمية وانماطها دور الادارة في تطوير المنهج	قيادة الافراد لتحقيق الاهداف المنشودة	٢	٣
	المحاضرة+ المناقشة	مؤهلات المدرس والمشرف	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٤
	المحاضرة+ المناقشة	ادارة الجودة الشاملة ادارة الجودة الشاملة في التعليم	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٥
	المحاضرة+ المناقشة	مفهوم التخطيط وطبيعته واهدافه	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٦
	المحاضرة+ المناقشة	انواع التخطيط واسسه مراحل ومعوقات التخطيط مزايا والعوامل المؤثره في الخطة	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٧
	المحاضرة+ المناقشة	التخطيط في العمل الرياضي	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٨
	المحاضرة+ المناقشة	تخطيط البرامج الرياضية وخصائصها	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٩
	المحاضرة+ المناقشة	التخطيط في التدريب الرياضي	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	١٠
	المحاضرة+ المناقشة	خصائص وخطوات التدريب	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	١١
	المحاضرة+ المناقشة	امتحان	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	١٢
	المحاضرة+ المناقشة	ادارة وتنظيم البطولات	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	١٣
	المحاضرة+ المناقشة	السحبة الفردية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	١٤
	المحاضرة+ المناقشة	سحبة التسقيط الزوجي	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	١٥
	المحاضرة+ المناقشة	سحبة التسقيط الزوجي التنظيم واسسه وخطواته مبادئ التنظيم	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	١٦
	المحاضرة+ المناقشة	التنظيم في العمل الرياضي	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	١٧
	المحاضرة+ المناقشة	القيادة في العمل الرياضي نظريات القيادة	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	١٨
	المحاضرة+ المناقشة	النشاط الرياضي الداخلي والخارجي	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	١٩
	المحاضرة+ المناقشة	اتخاذ القرار في العمل الرياضي	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٢٠
	المحاضرة+ المناقشة		ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٢١
	المحاضرة+ المناقشة		ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٢٢
	المحاضرة+ المناقشة		ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٢٣
	المحاضرة+ المناقشة		ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٢٤
	المحاضرة+ المناقشة		ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٢٥
	المحاضرة+ المناقشة		ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٢٦
	المحاضرة+ المناقشة		ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٢٧
	المحاضرة+ المناقشة		ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٢٨
	المحاضرة+ المناقشة		ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٢٩
	المحاضرة+ المناقشة		ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	٢	٣٠

	المحاضرة+ المناقشة	الرقابة في العمل الرياضي		
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
التنظيم الاداري في العمل الرياضي ا.د محمود الربيعي ٢٠١٠		المراجع الرئيسية (المصادر)		
ادارة وتنظيم السحبات الرياضية ا.د محسن علي السعداوي ٢٠١٣				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر
	علم النفس الرياضي
١٤.	رمز المقرر

١٥. الفصل / السنة					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. اوراس نعمة حسن					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى انجاز الطالب ما لا يقل عن ٨٠% من الأهداف التالية		
١- أحداث تطوير في كيان الطالب					
٢- ان يتمكن الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة النظرية					
٣- ان يتعلم الطالب جميع الجوانب السايكلوجية التي تخص الرياضي					
٤- التأكيد على العامل النفسي والتربوي في المجال الرياضي					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الجانب النفسي للرياضي ٢- الجانب الاجتماعي للرياضي		
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة أولية عن تاريخ علم النفس	المحاضرة+ المناقشة	الامتحان اليومي
٢	٢				الامتحان الشفهي
٣	٢		نشوء علم النفس الرياضي	المحاضرة+ المناقشة	درجات الواجبات
٤	٢				البيئية
٥	٢		مهام علم النفس	المحاضرة+ المناقشة	
٦	٢				
٧	٢				
٨	٢		العمليات التعليمية (التعزيز- التذكر- النسيان	المحاضرة+ المناقشة	
٩	٢				
١٠	٢				

المحاضرة+ المناقشة			٢	١١
المحاضرة+ المناقشة	تقسيم اوقات التمرين - التمرين الفكري		٢	١٢
المحاضرة+ المناقشة			٢	١٣
المحاضرة+ المناقشة	الخصوصية في التعلم الحركي		٢	١٤
المحاضرة+ المناقشة			٢	١٥
المحاضرة+ المناقشة	لشخصية (مفهومها-مكوناتها- نظرياتها		٢	١٦
المحاضرة+ المناقشة			٢	١٧
المحاضرة+ المناقشة	تأثير درس التربية الرياضية في تكوين الشخصية		٢	١٨
المحاضرة+ المناقشة			٢	١٩
المحاضرة+ المناقشة			٢	٢٠
المحاضرة+ المناقشة			٢	٢١
المحاضرة+ المناقشة			٢	٢٢
المحاضرة+ المناقشة	دور الرياضة في تطوير الشخصية		٢	٢٣
المحاضرة+ المناقشة			٢	٢٤
المحاضرة+ المناقشة	دوافع النشاط الرياضي (الحوافز-الدوافع- الحاجات		٢	٢٥
المحاضرة+ المناقشة			٢	٢٦
المحاضرة+ المناقشة	العلاقة بين الدافع والنشاط		٢	٢٧
المحاضرة+ المناقشة	الدوافع الفردية والدوافع الاجتماعية-تطوير الدوافع والرغبات		٢	٢٨
المحاضرة+ المناقشة	الاتجاه النفسي (مفهومه- مكوناته		٢	٢٩
المحاضرة+ المناقشة	انواع الاتجاهات -تغير الاتجاهات-قياس الاتجاه		٢	٣٠
المحاضرة+ المناقشة	العمليات الذهنية في النشاط الرياضي			

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

١- علم النفس الرياضي في التربية الرياضية (كامل لويس) ٢- مبتدئ علم النفس الرياضي (نزار مجيد الطالب)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- علم النفس التربوي الرياضي (محمد حسن علاوي) ٢- علم النفس في التدريب والمسابقات الرياد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

المجلات العلمية، التقارير....)	الحديثة(ريسان خريبط وآخرون) ٣- علم النفس الرياضي (محمد جسام عرب، حسين كاظم)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم التدريب الرياضي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥

٢٠٢٤/٢/٥

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور للطلاب

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

أ.د.حيدر بلاش جبر / أ.م.د.خالد عودة كشييش

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١- إعداد الطلبة إعدادا تربويا علميا يؤهلهم ليصبحوا أساتذة وباحثين منهجين بصورة عامة ٢- تعريف الطلبة بأهمية علم التدريب الرياضي
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تعريف التدريب الرياضي، مفهوم التدريب الرياضي ، الجانب التدريبي ، الج المعرفي ،قواعد التدريب ،مبادئ التدريب ، اشكال الحمل التدريبي ، اللياقة البد صفة القوة، صفة السرعة ، صفة المطاولة ، صفة التحمل ، طرائق التدريب الريام
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		مقدمة و تعريف	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٣		التدريب الرياضي	المناقشة	المتحان الشفهي
الثالث	٣		مراحل التدريب	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٣		الرياضي الاولى	المناقشة	البيئية
الخامس	٣		مراحل التدريب	المحاضرة+	
السادس	٣		الرياضي الثانية	المناقشة	
السابع	٣		مبادئ التدريب	المحاضرة+	
الثامن	٣		المبادئ التربوية	المناقشة	
التاسع	٣		المبادئ التعليمية	المحاضرة+	
العاشر	٣		مكونات حمل	المناقشة	
حادي عشر	٣		التدريب	المحاضرة+	
ثاني عشر	٣		الحجم التدريبي	المناقشة	
ثالث عشر	٣		شدة التدريب	المحاضرة+	
رابع عشر	٣		كثافة الحمل	المناقشة	
خامس عشر	٣		الحمل الزائد	المحاضرة+	
سادس عشر	٣		اسباب واعراض	المناقشة	
سابع عشر	٣		الحمل الزائد	المحاضرة+	
ثامن عشر	٣		طرق علاج الحمل	المناقشة	
تاسع عشر	٣		الزائد	المحاضرة+	
عشرون	٣		امتحان الشهر الاول	المناقشة	
	٣		قواعد التدريب	المحاضرة+	
	٣		الرياضي	المناقشة	
	٣		اللياقة البدنية	المحاضرة+	
	٣		عناصر اللياقة	المناقشة	
	٣		البدنية	المحاضرة+	
	٣		عنصر القوة	المحاضرة+	

المناقشة	عنصر السرعة عنصر التحمل صفة الرشاقة صفة المرونة طرائق التدريب الرياضي	٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣	واحد وعشرون اثنان وعشرون ثلاث وعشرون اربع وعشرون خمس وعشرون ست وعشرون سبع وعشرون ثمان وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	طريقة التدريب المستمر طريقة التدريب التكراري	٣ ٣ ٣ ٣	
المحاضرة+ المناقشة	طريقة التدريب الفتري	٣ ٣	
المحاضرة+ المناقشة	امتحان الشهر الثاني الامتحانات النهائية		

١١. تقييم المقرر

سيتم إجراء امتحان في كل فصل دراسي (١٥) درجة لكل فصل ، يتم تكليف الطلبة بحفظ وكتابة الإجابة على مجموعة من التساؤلات الموجه من قبل استاذ المادة التي سيتم شرحها في المحاضرة من خلال مطالعتهم في البيت ويعد هذا التكليف واجبا عليه درجة تقييم (١٠) درجة حيث تجمع هذه الواجبات وتقسم على عددها ليكون الناتج من (١٠) درجات ومن ثم يتم إجراء امتحان سريع لا يستغرق أكثر من (١٥) دقيقة قبل البدء بشرح المحاضرة و عليه درجة تقييم أيضا من (١٠) درجات حيث تجمع هذه الامتحانات وتقسم على عددها ليكون الناتج من (١٠) درجات .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

التدريب الرياضي : ا.د نوال مهدي العبيدي – فاطمة عبد المالكي – ا.م.د اسماء حميد كميث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر
	كرة القدم
١٤.	رمز المقرر
١٥.	الفصل / السنة
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥

٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى للطلاب					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. خالد عودة كشيش					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- إعداد الطلبة إعدادا تربويا علميا يؤهلهم ليصبحوا أساتذة وباحثين منهجين بصورة عامة					
٢- تعريف الطلبة بقانون كرة القدم					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اعادة سريعة لاهم التعديلات في قانون كرة القدم , الوحدات التدريبية , تدر الناشئين , الاختبارات البدنية والمهارية , .					
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعديل قانون كرة	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٢		قدم	المناقشة	المتحان الشفهي
الثالث	٢		تشكيلات اللعب	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٢		الاختبارات البدنية	المناقشة	البيئية
الخامس	٢		الاختبارات والمهارية	المحاضرة+	
السادس	٢		اختبار القوة	المناقشة	
السابع	٢		اختبار السرعة	المحاضرة+	
الثامن	٢		اختبار التحمل	المناقشة	
التاسع	٢		اختبار الرشاقة	المحاضرة+	
العاشر	٢		والمرونة	المناقشة	
حادي عشر	٢		اختبار الدحرجة	المحاضرة+	
ثاني عشر	٢		اختبار التمرير	المناقشة	
ثالث عشر	٢		اختبار الاخمد	المحاضرة+	
رابع عشر	٢		اختبار التهديف	المناقشة	
خامس عشر	٢		امتحان نظري	المحاضرة+	
سادس عشر	٢		امتحان عملي	المناقشة	
سابع عشر	٢		تدريب الناشئين في	المحاضرة+	
ثامن عشر	٢		كرة القدم	المناقشة	
تاسع عشر	٢		طرائق التدريب في	المحاضرة+	
عشرون	٢		كرة القدم	المناقشة	
واحد وعشرون	٢		طريقة التدريب	المحاضرة+	
	٢		الدائري في كرة	المناقشة	
	٢		القدم	المحاضرة+	
	٢		طريقة التدريب	المناقشة	
	٢		التكراري	المحاضرة+	
	٢		طريقة التدريب	المناقشة	
	٢		المستمر	المحاضرة+	
	٢		طريقة التدريب	المناقشة	
	٢		الفتري	المحاضرة+	
	٢		تحليل المباريات في	المحاضرة+	

المناقشة	كرة القدم التدريب الاوكسجيني	٢	اثنان
المحاضرة+	في كرة القدم	٢	وعشرون
المناقشة	التدريب الاوكسجيني	٢	ثلاث
المحاضرة+	في كرة القدم	٢	وعشرون
المناقشة	ادارة المباريات في كرة القدم	٢	اربع
المحاضرة+	امتحان عملي	٢	وعشرون
المناقشة	امتحان نظري		خمس وعش ست وعشر سبع وعشر ثمان وعشرون

٢٣. تقييم المقرر

سيتم إجراء امتحان في كل فصل دراسي (٢٥) درجة لكل فصل ، يقسم الى (١٥) درجة امتحان عملي و(١٠) درجات امتحان نظري في كل فصل دراسي , في النهاية يجمع الفصلين لمعرفة الدرجة النهائية او ما يسمى السعي السنوي من (٥٠) درجة .

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

كتاب كرة القدم : قاسم زهير الخشاب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الساحة والميدان
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. وسام شلال محمد					
٨. أهداف المقرر					
تعليم القانون والأداء الفني للفعاليات السباعي للطلقات وهي (١٠٠ موانع الوثب العالي ، ٢٠٠ م ، دفع الثقل ، الوثب العريض ، رمي الرمح ، ٨٠٠ م) وفعاليات العشاري للطلاب هي (١٠٠ م ، الوثب العريض ، دفع الثقل ، القفز العالي ، ٤٠٠ م ، ١١٠ موانع ، رمي القرص ، القفز بالزانة ، رمي الرمح ، ١٥٠٠ م)					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تطبيق المنهاج المقرر من قبل من قبل مجالس الكليات					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		فعالية ركض ١١٠ موانع	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٢		للطلاب وفعالية ١٠٠ موانع للطلقات	المناقشة	الامتحان الشفهي
الثالث	٢		تمارين تحضيرية ومساعدة لفعالية ١١٠ موانع للطلاب	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٢		للطلقات	المناقشة	البيئية
الخامس	٢		تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١١٠ موانع للطلاب	المحاضرة+	
السادس	٢		للطلقات	المناقشة	
السابع	٢		فعالية دفع الثقل	المحاضرة+	
الثامن	٢		تمارين تحضيرية وأساسية ومساعدة لفعالية لدفع الثقل	المناقشة	
التاسع	٢		امتحان عملي لفعاليات ١١٠-١٠٠ م موانع	المحاضرة+	
العاشر	٢		وفعالية دفع الثقل	المناقشة	
حادي عشر	٢		فعالية رمي الرمح طلاب	المحاضرة+	
ثاني عشر	٢		طالبت مراحل فنية قياسات اخطاء	المناقشة	
ثالث عشر	٢		تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية رمي الرمح	المحاضرة+	
رابع عشر	٢		فعالية ٣٠٠٠ م للطلاب	المناقشة	
خامس عشر	٢		+تمارين المطاولة	المحاضرة+	
سادس عشر	٢			المناقشة	
سابع عشر	٢				
ثامن عشر	٢				

المحاضرة+ المناقشة	تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ٣٠٠٠ م	٢	تاسع عشر
المحاضرة+ المناقشة	امتحان عملي فعالية القفز العالي	٢	عشرون
المحاضرة+ المناقشة	تمارين تحضيرية وأساسية ومساعدة لفعالية القفز العالي	٢	واحد
المحاضرة+ المناقشة	فعالية للقفز بالزانة	٢	وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	تمارين قوة تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية القفز بالزانة	٢	اثنان
المحاضرة+ المناقشة	امتحان عملي لفعالية الوثب الثلاثية - قفز بالزانة تمارين مطاولة تمارين تحضيرية وأساسية ٨٠٠ م و ١٥٠٠ م	٢	وعشرون
	امتحان عملي تمارين تحمل القوة	٢	ثلاث
		٢	وعشرون
		٢	اربع
		٢	وعشرون
			خمس
			وعشرو
			ست
			وعشرون
			سبع
			وعشرون
			ثمان
			وعشرون
١١. تقييم المقرر			
الفصل الأول النظري ١٠ والعملي ١٥ الفصل الثاني النظري ١٠ والعملي ١٥ امتحان نهاية السنة النظري ٢٠ والعملي ٣٠			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
١-فعاليات العاب الساحة والميدان -القوانين الد للفعاليات د. حسين على العلي - د. عامر فاخر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم (
	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	كرة السلة
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل / السنة	

١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
١٧ . أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. احمد كريم لطيف					
٢٠ . اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تعليم الخطط الدفاعية والهجومية في كرة السلة + معرفة القانون الدولي الخاص بالـ					
٢١ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية تعليم الخطط الدفاعية والهجومية وكذلك مواد القانون الدولي بكرة السلة					
٢٢ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		في اللقاء الأول للطلبة	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٢		تعارف ومقدمة يتم خلالها	المناقشة	المتحان الشفهي
الثالث	٢		توضيح وشرح التعليمات التي	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٢		من الواجب على الطلبة	المناقشة	البيئية
الخامس	٢		والأستاذ الالتزام بها لتحقيق		
السادس	٢		أفضل أداء في دراسة المادة		
السابع	٢		ذكر لمحة تاريخية عن اللعبة	المحاضرة+	
الثامن	٢		نشؤها وتطورها , العمل على	المناقشة	
التاسع	٢		رفع مستوى اللياقة العامة	المحاضرة+	
العاشر	٢		والخاصة، مع إعادة لمهارات	المناقشة	
حادي عشر	٢		اللعبة .		
ثاني عشر	٢		العمل على رفع مستوى	المحاضرة+	
ثالث عشر	٢		اللياقة العامة والخاصة، مع	المناقشة	
رابع عشر	٢		إعادة لمهارات اللعبة .		
خامس عشر	٢		شرح وتطبيق المواد (١-٥)	المحاضرة+	
سادس عشر	٢		من القانون الدولي للعبة .	المناقشة	
سابع عشر	٢		: شرح وتطبيق المواد (٦ -	المحاضرة+	
ثامن عشر	٢		١٠) من القانون الدولي	المناقشة	
تاسع عشر	٢		للعبة , توضيح ميكانيكية		
عشرون	٢		التحكيم ثلاث حكام .	المحاضرة+	
واحد وعشرون	٢		شرح وتطبيق طرائق دفاع	المناقشة	
	٢		المنطقة .		
	٢		شرح وتطبيق طرائق دفاع	المحاضرة+	
	٢		المنطقة . ١:٢:٢ و ١:٢:١	المناقشة	
	٢		أمتحان الفصل الاول نظري (
	٢		١٥ د) , شرح وتطبيق المواد		
	٢		(١١ - ١٥) من القانون		
	٢		الدولي للعبة .	المحاضرة+	
	٢		امتحان نظري للمادة	المناقشة	
	٢		شرح وتطبيق طرائق دفاع رجل		

				٢ و عشرون ٢ ثلاث ٢ و عشرون ٢ اربع ٢ و عشرون ٢ خمس و عشرون ست و عشرون سبع و عشرون ثمان و عشرون
المحاضرة+ المناقشة	لرجل والدفاع المختلط . شرح وتطبيق طرائق الدفاع المختلط . شرح وتطبيق المواد (١٦ - ٢٠) من القانون الدولي للعبة ٩-			
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد (٢١ - ٢٥) من القانون الدولي للعبة .			
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد (٢٦ - ٣٠) من القانون الدولي للعبة .			
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد (٣١ - ٣٥) من القانون الدولي للعبة اعادة شرح وتطبيق المواد (٣٦ - ٤٠) من القانون الدولي للعبة شرح وتطبيق المواد (٤١ - ٤٥) من القانون الدولي للعبة . عطلة نصف السنة اعاده بسيطة للمهارات السابقه شرح وتطبيق المواد (٤٦ - ٥٠) من القانون الدولي للعبة . محاضرة في علم التدريب الحديث لعبة كرة السلة محاضرة لشرح المهام التي يقوم بها الحكام اثناء المباراة في مختبر الحاسبات مع استخدام افلام تعليمية يصدرها الاتحاد الدولي للعبة . امتحان نظري (١٥ د) , شرح آلية تخطيط ملعب كرة السلة . محاضرات لشرح استمارة التسجيل وواجبات المسجل . محاضرات لشرح استمارة التسجيل وواجبات المسجل . شرح وتطبيق بعض اساليب الهجوم السريع محاضرات في فلسفة القانون وتعديلات القانون والاسباب الموجبة لتلك التعديلات . اللعبة مع التحكيم امتحان عملي امتحان نظري			
٢٣ . تقييم المقرر				
				الفصل الدراسي الأول الفصل الدراسي الثاني النظري
الامتحان النهائي	الامتحان النهائي العملي	درجة السعي		٢٥% ٢٥% ٥٠% ٣٠% ٢٠%
٢٤ . مصادر التعلم والتدريس				
القانون الدولي لكرة السلة +كتاب المهارات الاساسية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية	

	وجدت (
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كرة السلة (فائز بشير حمودات)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	(
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	٢٥.
الملاكمة	
رمز المقرر	٢٦.
الفصل / السنة	٢٧.
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٨. ٢٠٢٤/٢/٥
	٢٠٢٤/٢/٥

٢٩. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى للطلاب					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. حيدر محمد جاسم					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الاعداد المهاري والبدني والفني بقواعد وقوانين الملاكمة		
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المهارات الاساسية بالملاكمة وطرق التدريب الحديثة للملاكمة اضافة الى دراسة قواعدها وقواعد الملاكمة		
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		اعداد بدني عام ،تمرينات خاصة بالملاكمة ،العاب صغيرة	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٢		تعليم وضع القبضة ،وقفه الاستعداد	المناقشة	الامتحان الشفهي
الثالث	٢		مراجعة وقفه الاستعداد مع تعليم الخطوات للأمام والخلف	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٢		اللكمة المستقيمة اليسار من الثبات والحركة	المناقشة	البيئية
الخامس	٢		والموجهة للراس والجذع اللكمة المستقيمة اليمنى من الثبات والحركة	المحاضرة+	
السادس	٢		والموجهة للراس والجذع اللكمة الخطافية اليسار الى الراس والجذع	المناقشة	
السابع	٢		والموجهة للراس والجذع اللكمة الخطافية اليمين الى الراس والجذع	المحاضرة+	
الثامن	٢		والموجهة الى الراس والجذع اللكمة الصاعدة اليسار الى الراس والجذع	المناقشة	
التاسع	٢		والموجهة الى الراس والجذع اللكمة الصاعدة اليمين الى الراس والجذع	المحاضرة+	
العاشر	٢		انواع الاساليب الدفاعية (الحذف ،الصد، الزوغان ،الميل بالجذع ،سحب القدمين	المناقشة	
حادي عشر	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع	المحاضرة+	
ثاني عشر	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليمين اليسار للراس والجذع	المناقشة	
ثالث عشر	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليمين اليسار للراس والجذع	المحاضرة+	
رابع عشر	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع	المناقشة	
خامس عشر	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع	المحاضرة+	
سادس عشر	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع	المناقشة	
سابع عشر	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع	المحاضرة+	
ثامن عشر	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع	المناقشة	
تاسع عشر	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع	المحاضرة+	
عشرون	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع	المناقشة	
واحد وعشرون	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع	المحاضرة+	
اثنان وعشرون	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع	المناقشة	
وعشرون	٢		الاساليب الدفاعية ضد اللكمة المستقيمة اليسار للراس والجذع	المحاضرة+	

	المناقشة	الاساليب الدفاعية ضد اللكمة الجانبية اليمين للراس والجذع		٢	ثلاث
	المحاضرة+ المناقشة	الاساليب الدفاعية ضد اللكمة الصاعدة اليسار للراس والجذع		٢	وعشرون
	المحاضرة+ المناقشة	الاساليب الدفاعية ضد اللكمة الصاعدة اليمين للراس والجذع ربط اللكمات بالأساليب بالدفاعية اساليب اللكم من المسافات القصيرة والمتوسطة والبعيدة استخدام وتطبيق على الحلبة للمجموعات اللكمية والاساليب الدفاعية اللكم المشروط مع الزميل اللكم المشروط مع التوسع في استخدام المهارات الفنية والطرق الدفاعية تطبيقات خطوية عن كيفية اللعب مع الملاكم القصير والطويل طريقة التحكيم وحركة الحكام على الحلبة وكيفية اعطاء الانذارات مهام حكم الحلبة قبل واثناء النزالات والتطبيق العملي لأداء الواجبات على الحلبة كيفية تسجيل النقاط وجمعها واعطاء النتائج بعد انتهاء النزال اعادة تطبيقات عملية النزال مع الزميل ولعب حر بأشراف حكم وسط والقضاة اعادة تعليم طرق منح النقاط وشرح بطاقة التحكيم التدريب على ميكانيكية حركة حكام الوسط تطبيقات الملاكمة الخيالية تمارين تطويرية لأداء اللكمات تمارين تطويرية للأداء الدفاعي عن اللكمات اللكمات المضادة وسرعة رد الفعل للملاكمين اعادة التدريبات السابقة بنزالات ودية بوجود حكم وسط وقضاة من الطلبة تدريبات عملية وتطبيقية على الاجهزة والادوات (كيس الملاكمة ، حبل ، كرات طبية ، كرات متحركة)		٢	وعشرون خمس وعشرو ست وعشرون سبع وعشرون ثمان وعشرون
.٣٥ تقييم المقرر					
	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي العملي	درجة السعي	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني النظري

	٢٥%	٢٥%	٥٠%	٣٠%	٢٠%
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	المبادئ الأساسية بالملاكمة				
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المرجع بالملاكمة				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					