



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المنثى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم ذات القسم الواحد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٤/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٤/١٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م.د. رياض حسن صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حوراء عبد الاله كاظم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

المداومة على ان تكون الكلية رائدة التميز والابداع ونشر المعرفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة محليا وعربيا وعالميا .

٢. رسالة البرنامج

تنمية المعرفة بالعلوم الرياضية، والابداع، وروح المنافسة ،وانتاج بحوث تخدم المجتمع بشكل عام والمجتمع الرياضي بشكل خاص .

٣. اهداف البرنامج

- ١- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالالمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عملياً
 - ٢- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
 - ٣- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين

٤. الاعتماد البرامجي

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٢	----	التشريح	SCTR 101	الأولى
٢	----	تاريخ التربية	SCTR 102	الأولى
٢	----	الحاسوب	MUR 103	الأولى
٢	----	اللغة العربية	MUR 105	الأولى
٢	----	اللغة الانكليزية	MUR 101	الأولى
٢	----	التربية الكشفية	SCPR 153	الأولى
٢	----	حقوق الانسان	MUR 104	الأولى
٢	----	الاحصاء	SCPR 252	الثانية
٢	----	الاختبار والقياس	SCPR 254	الثانية
٢	----	علم التدريب	SCAR 209	الثانية
٢	----	البايوميكانيك	SCAR 208	الثانية
٢	----	اللغة الانكليزية	MUR 201	الثانية
٢	----	طرائق التدريس	SCPR 253	الثانية
٢	----	الفلسفة الرياضية	SCTR 301	الثالثة
٢	----	التعلم الحركي	SCPR 352	الثالثة
٢	----	طرائق التدريس	SCPR 353	الثالثة
٢	----	الاصابات البدنية وتأهيلها	SCPR 351	الثالثة
٢	----	البحث العلمي	SCPR 354	الثالثة
٢	----	اللغة الانكليزية	MUR 301	الثالثة
٢	----	علم النفس الرياضي	SCTR 402	الرابعة
٢	----	علم التدريب	SCAR 407	الرابعة
٢	----	الادارة والتنظيم	SCPR 453	الرابعة
٢	----	رياضة الخواص	SCPR 451	الرابعة
٢	----	اللغة الانكليزية	MUR 401	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>١- الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة</p> <p>٢- إجراء زيارات ميدانية للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفيهم</p> <p>٣- متابعة الطلبة في اثناء مدة إجراء بحوث تخرجهم فضلاً عن التقارير العلمية</p> <p>٤- التعليم الميداني والمباشر للطلبة في اثناء إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمعارض الفنية</p> <p>إستعمال وسائل الايضاح المختلفة (الاشكال والنماذج , المجسمات , الصور , وسائل العرض الالكترونية)</p>

١٠. طرائق التقييم
<p>١- الامتحانات بأشكالها كافة فضلاً عن التقارير والبحوث العلمية</p> <p>٢- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في اثناء مرحلة التقييم</p> <p>٣- تقييم الطلبة خلال مدة التطبيق عن طريق إدارة المدارس فضلاً عن تقييم مدرس المادة</p> <p>مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها</p>

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ	تربية رياضية			١١	لايوجد
أستاذ مساعد	تربية رياضية			١٢	لايوجد
مدرس	تربية رياضية			٤	لايوجد
مدرس مساعد	تربية رياضية			٢٠	لايوجد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- المحاضرات النظرية الخاصة بالمقررات الدراسية للمراحل كافة ٢- التطبيق العملي للمقررات الدراسية التي تتطلب التطبيق العملي ٣- استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة ٤- إقامة المهرجانات والمعارض والدورات

١٢. معيار القبول
١- القبول الخاص للدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والادبي ٢- القبول الخاص بالرياضيين الأبطال من خريجي الدراساتين أعلاه ٣- القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الأوائل قسم التربية الرياضية ٤- القبول على وفق إستمارة ترشيح وزارة التربية لمعلمي الرياضة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الكتب المنهجية ٢- الكتب المساعدة ٣- شبكة المعلومات الدولية الانترنت ٤- النشاطات اللاصفية والمعارض والمهرجانات والبطولات ٥- الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة ٦- المكتبة الافتراضية العلمية العراقية

١٤. خطة تطوير البرنامج
١- الوصول بالطلبة الى إمكانية المعرفة الفكرية بالعلوم النظرية الاساسية والمساندة بعلوم الرياضة ٢- الوصول بالطلبة الى إمكانية قيادتهم لدرس التربية الرياضية بالشكل الامثل ٣- الوصول بالطلبة الى مراحل متقدمة في روح المحبة والتسامح وحب الوطن والعمل الجماعي ٤- إنشاء مربيون تربويون قادرون على قيادة وتنظيم وإدارة المنافسات الرياضية والكشفية

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارات في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي ام اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
الاولى	SCTR 101	التشريح	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الاولى	SCTR 102	تاريخ التربية	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الاولى	MUR 103	الحاسوب	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الاولى	MUR 105	اللغة العربية	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الاولى	MUR 101	اللغة الانكليزية	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الاولى	SCPR 153	التربية الكشفية	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الاولى	MUR 104	حقوق الانسان	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الثانية	SCPR 252	الاحصاء	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الثانية	SCPR 254	الاختبار والقياس	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
الثانية	SCAR 209	علم التدريب	أساسي	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الإدارة الرياضية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول والثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥	
٢٠٢٤/٢/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور للطلاب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د خالد اسود لاخ أ.د عماد عزيز نشمي الأيميل : alid-swd@mu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة أسس ومبادئ الإدارة الرياضية • تمكين الطلبة من تنظيم وإدارة البط الرياضية *استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربية المجتمع وفهم بيئة صناعة الرياضي محليا وخارجيا * قادر على وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة الرياضية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب طريقة العصف الذهني استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الادارة	المحاضرة+	الامتحان اليومي
٢	٢	اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية في المجال الرياضي	نظريات علم الادارة	المناقشة	الامتحان الشفهي
٣	٢		الادارة التقليدية	المحاضرة+	درجات الواجبات البيتية
٤	٢	مشاركة الفعالة في التجمعات المهنية	والادارة الحديثة	المناقشة	
٥	٢	الرياضية المحلية والقومية وفي المجال الأوسع.	الادارة التربوية	المحاضرة+	
٦	٢		الادارة التعليمية	المناقشة	
٧	٢		وانماطها		
٨	٢	قيادة الافراد لتحقيق الاهداف المنشودة	دور الادارة في تطوير المنهج	المحاضرة+	
٩	٢		مؤهلات المدرس	المناقشة	
١٠	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	والمشرف	المحاضرة+	
١١	٢		ادارة الجودة الشاملة	المناقشة	
١٢	٢		ادارة الجودة الشاملة		
١٣	٢		في التعليم	المحاضرة+	
١٤	٢		مفهوم التخطيط وطبيعته واهدافه	المناقشة	
١٥	٢		انواع التخطيط واسسه	المحاضرة+	
١٦	٢		مراحل ومعوقات التخطيط	المناقشة	
١٧	٢		مزايا والعوامل المؤثرة	المحاضرة+	
١٨	٢		في الخطة	المناقشة	
١٩	٢		التخطيط في العمل		
٢٠	٢		الرياضي	المحاضرة+	
٢١	٢		تخطيط البرامج	المناقشة	
٢٢	٢		الرياضية		
٢٣	٢		التخطيط والخطة	المحاضرة+	
٢٤	٢		وعناصرها	المناقشة	
٢٥	٢		التخطيط في التدريب		
٢٦	٢		الرياضي	المحاضرة+	
٢٧	٢		خصائص وخطوات التدريب	المناقشة	
٢٨	٢		امتحان	المحاضرة+	
٢٩	٢		ادارة وتنظيم البطولات	المناقشة	
٣٠	٢		السحب الفردية		
			سحب التسقيط الزوجي	المحاضرة+	
			سحب التسقيط الزوجي	المناقشة	
			التنظيم واسسه	المحاضرة+	
			خطواته	المناقشة	
			مبادئ التنظيم	المحاضرة+	
			التنظيم في العمل الرياضي	المناقشة	
			القيادة في العمل الرياضي	المحاضرة+	

	المحاضرة+ المناقشة	نظريات القيادة النشاط الرياضي الداخلي والخارجي اتخاذ القرار في العمل الرياضي الرقابة في العمل الرياضي			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
التنظيم الاداري في العمل الرياضي ا.د محمود الربيعي ٢٠١٠			المراجع الرئيسة (المصادر)		
ادارة وتنظيم السحبات الرياضية ا.د محسن علي السعداوي ٢٠١٣					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
علم النفس الرياضي					
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة/ ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د.اوراس نعمة حسن					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى انجاز الطالب ما لا يقل عن ٨٠%من الأهداف التالية ١-أحداث تطوير في كيان الطالب ٢-ان يتمكن الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة النظرية ٣-ان يتعلم الطالب جميع الجوانب السايكلوجية التي تخص الرياضي ٤- التأكيد على العامل النفسي والتربوي في المجال الرياضي		
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-الجانب النفسي للرياضي ٢- الجانب الاجتماعي للرياضي		
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة أولية عن تاريخ علم النفس	المحاضرة+	الامتحان الشرح
٢	٢			المناقشة	الامتحان الشرح
٣	٢		نشوء علم النفس الرياضي		درجات الواجبات

البيئية	المحاضرة+ المناقشة	مهام علم النفس	٢	٤
			٢	٥
	المحاضرة+ المناقشة		٢	٦
		العمليات	٢	٧
	المحاضرة+ المناقشة	التعليمية (التعزيز- التذكر-النسيان	٢	٨
			٢	٩
			٢	١٠
	المحاضرة+ المناقشة	تقسيم اوقات التمرين - التمرين الفكري	٢	١١
			٢	١٢
			٢	١٣
	المحاضرة+ المناقشة	الخصوصية في التعلم الحركي	٢	١٤
			٢	١٥
	المحاضرة+ المناقشة		٢	١٦
		لشخصية (مفهومها - مكوناتها-نظرياتها	٢	١٧
			٢	١٨
	المحاضرة+ المناقشة		٢	١٩
		تأثير درس التربية الرياضية في تكوين الشخصية	٢	٢٠
			٢	٢١
	المحاضرة+ المناقشة		٢	٢٢
			٢	٢٣
	المحاضرة+ المناقشة		٢	٢٤
		دور الرياضة في تطوير الشخصية	٢	٢٥
			٢	٢٦
	المحاضرة+ المناقشة		٢	٢٧
		دوافع النشاط الرياضي (الحوافز- الدوافع-الحاجات	٢	٢٨
			٢	٢٩
	المحاضرة+ المناقشة		٢	٣٠
		العلاقة بين الدافع والنشاط		
	المحاضرة+ المناقشة	الدوافع الفردية والدوافع الاجتماعية- تطوير الدوافع والرغبات		
	المحاضرة+ المناقشة	الاتجاه النفسي (مفهومه- مكوناته		
	المحاضرة+ المناقشة	انواع الاتجاهات -تغير الاتجاهات-قياس الاتجاه		
	المحاضرة+ المناقشة	العمليات الذهنية في النشاط الرياضي		

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
١- علم النفس الرياضي في التربية الرياضية (ك طه لويس) ٢- مبتدئ علم النفس الرياضي (نزار مجيد الطاهر)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد
	المراجع الرئيسة (المصادر)
١- علم النفس التربوي الرياضي(محمد حسن علاو ٢- علم النفس في التدريب والمسابقات الرياض الحديثة(ريسان خريط وآخرون) ٣- علم النفس الرياضي (محمد جسام عرب، حد علي كاظم)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم التدريب الرياضي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د.حيدر بلاش جبر / أ.م.د.خالد عودة كشيش					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ - إعداد الطلبة إعدادا تربويا علميا يؤهلهم ليصبحوا أساتذة وباحثين منهجين بصورة عامة ٢ - تعريف الطلبة بأهمية علم التدريب الرياضي		
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			تعريف التدريب الرياضي، مفهوم التدريب الرياضي ، الجانب التدريبي ، الج المعرفي ،قواعد التدريب ،مبادئ التدريب ، اشكال الحمل التدريبي ، اللياقة البد صفة القوة، صفة السرعة ، صفة المطاولة , صفة التحمل , طرائق التدريب الريام .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		مقدمة و تعريف	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٣		التدريب الرياضي	المناقشة	المتحان الشفهي
الثالث	٣		مراحل التدريب	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٣		الرياضي الاولى	المناقشة	البيئية
الخامس	٣		مراحل التدريب	المحاضرة+	
السادس	٣		الرياضي الثانية	المناقشة	
السابع	٣		مبادئ التدريب	المحاضرة+	
الثامن	٣		الرياضي	المناقشة	
التاسع	٣		المبادئ التربوية	المحاضرة+	
العاشر	٣		المبادئ التعليمية	المناقشة	
			مكونات حمل		
			التدريب		
			الحجم التدريبي		
			شدة التدريب		

٣	حادي عشر	كثافة الحمل	المحاضرة+
٣	ثاني عشر	الحمل الزائد	المناقشة
٣	ثالث عشر	اسباب واعراض	المحاضرة+
٣	رابع عشر	الحمل الزائد	المناقشة
٣	خامس عشر	طرق علاج الحمل	المحاضرة+
٣	سادس عشر	الزائد	المناقشة
٣	سابع عشر	امتحان الشهر الاول	المحاضرة+
٣	ثامن عشر	قواعد التدريب	المناقشة
٣	تاسع عشر	الرياضي	المحاضرة+
٣	عشرون	اللياقة البدنية	المناقشة
٣	واحد وعشرون	عناصر اللياقة	المحاضرة+
٣	اثنان وعشرون	البدنية	المناقشة
٣	ثلاث وعشرون	عنصر القوة	المحاضرة+
٣	اربعة وعشرون	عنصر السرعة	المناقشة
٣	خمس وعشرون	عنصر التحمل	المحاضرة+
٣	ست وعشرون	صفة الرشاقة	المناقشة
٣	سبع وعشرون	صفة المرونة	المحاضرة+
٣	ثمان وعشرون	طرائق التدريب	المناقشة
٣		الرياضي	المحاضرة+
٣		طريقة التدريب	المناقشة
٣		المستمر	المحاضرة+
٣		طريقة التدريب	المناقشة
٣		التكراري	المحاضرة+
٣		طريقة التدريب	المناقشة
٣		الفتري	المحاضرة+
٣		امتحان الشهر الثاني	المناقشة
٣		الامتحانات النهائية	

١١. تقييم المقرر

سيتم إجراء امتحان في كل فصل دراسي (١٥) درجة لكل فصل ، يتم تكليف الطلبة بحفظ وكتابة الإجابة على مجموعة من التساؤلات الموجه من قبل استاذ المادة التي سيتم شرحها في المحاضرة من خلال مطالعتهم في البيت ويعد هذا التكليف واجبا عليه درجة تقييم (١٠) درجة حيث تجمع هذه الواجبات وتقسم على عددها ليكون الناتج من (١٠) درجات ومن ثم يتم إجراء امتحان سريع لا يستغرق اكثر من (١٥) دقيقة قبل البدء بشرح المحاضرة و عليه درجة تقييم أيضا من (١٠) درجات حيث تجمع هذه الامتحانات وتقسم على عددها ليكون الناتج من (١٠) درجات .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التدريب الرياضي : ا.د نوال مهدي العبيدي – فاطمة عبد المالكى – ا.م.د اسماء حميد كميش
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
كرة القدم					
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د.خالد عودة كشيش					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	١- إعداد الطلبة إعدادا تربويا علميا يؤهلهم ليصبحوا أساتذة وباحثين منهجين بصورة عامة ٢- تعريف الطلبة بقانون كرة القدم				
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اعادة سريعة لاهم التعديلات في قانون كرة القدم , الوحدات التدريبية , تدري الناشئين , الاختبارات البدنية والمهارية , .				
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعديل قانون كرة	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٢		قدم	المناقشة	المتحان الشفهي
الثالث	٢		تشكيلات اللعب		درجات الواجبات
الرابع	٢		الاختبارات البدنية	المحاضرة+	البيئية
الخامس	٢		الاختبارات والمهارية	المناقشة	
السادس	٢		اختبار القوة	المحاضرة+	
السابع	٢		اختبار السرعة	المناقشة	
الثامن	٢		اختبار التحمل	المحاضرة+	
التاسع	٢		اختبار الرشاقة	المناقشة	
العاشر	٢		والمرونة	المحاضرة+	
حادي عشر	٢		اختبار الدرجة	المناقشة	
ثاني عشر	٢		اختبار التمرير	المحاضرة+	
	٢		اختبار الاخمداد	المناقشة	
	٢		اختبار التهديف		
	٢		امتحان نظري		
	٢		امتحان عملي		

المحاضرة+ المناقشة	تدريب الناشئين في كرة القدم طرائق التدريب في كرة القدم	٢	ثالث عشر
المحاضرة+ المناقشة	طريقة التدريب الدائري في كرة القدم	٢	رابع عشر
المحاضرة+ المناقشة	طريقة التدريب التكراري	٢	خامس عشر
المحاضرة+ المناقشة	طريقة التدريب المستمر	٢	سادس عشر
المحاضرة+ المناقشة	طريقة التدريب الفكري	٢	سابع عشر
المحاضرة+ المناقشة	تحليل المباريات في كرة القدم	٢	ثامن عشر
المحاضرة+ المناقشة	التدريب الاوكسجيني في كرة القدم	٢	تاسع عشر
المحاضرة+ المناقشة	التدريب الاوكسجيني في كرة القدم	٢	عشرون
المحاضرة+ المناقشة	ادارة المباريات في كرة القدم	٢	واحد وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	امتحان عملي امتحان نظري	٢	اثنان وعشرون
		٢	ثلاث وعشرون
		٢	اربع وعشرون
		٢	خمس وعشرون
		٢	ست وعشرون
		٢	سبع وعشرون
		٢	ثمان وعشرون

٢٣. تقييم المقرر

سيتم إجراء امتحان في كل فصل دراسي (٢٥) درجة لكل فصل ، يقسم الى (١٥) درجة امتحان عملي و(١٠) درجات امتحان نظري في كل فصل دراسي , في النهاية يجمع الفصلين لمعرفة الدرجة النهائية او ما يسمى السعي السنوي من (٥٠) درجة .

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

كتاب كرة القدم : قاسم زهير الخشاب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الساحة والميدان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. وسام شلال محمد					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعليم القانون والأداء الفني للفعاليات السباعي للطلقات وهي (١٠٠ م) ، الوثب العالي ، ٢٠٠ م ، دفع الثقل ، الوثب العريض ، رمي الرمح ، ١٠٠ م وفعاليات العشاري للطلاب هي (١٠٠ م) ، الوثب العريض ، دفع الثقل ، القف العالي ، ٤٠٠ م ، ١١٠ م موانع ، رمي القرص ، القفز بالزانة ، رمي الرمح (١٥٠٠ م)		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطبيق المنهاج المقرر من قبل من قبل مجالس الكليات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		فعالية ركض ١١٠ موانع	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٢		للطلاب وفعالية ١٠٠ م	المناقشة	الامتحان الشفهي
الثالث	٢		موانع للطلقات	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٢		تمارين تحضيرية	المناقشة	البيتية
الخامس	٢		ومساعدة لفعالية ١١٠ م	المحاضرة+	
السادس	٢		موانع للطلاب ١٠٠ م	المناقشة	
السابع	٢		موانع للطلقات	المحاضرة+	
الثامن	٢		تمارين تحضيرية	المناقشة	
التاسع	٢		وأساسية لفعالية ١١٠ م	المحاضرة+	
العاشر	٢		موانع للطلقات	المناقشة	
	٢		فعالية دفع الثقل		
	٢		تمارين تحضيرية		
	٢		وأساسية ومساعدة		

المحاضرة+ المناقشة	لفعالية لدفع الثقل	٢	حادي عشر
المحاضرة+ المناقشة	امتحان عملي لفعاليات	٢	ثاني عشر
المحاضرة+ المناقشة	١١٠م-١٠٠م موانع	٢	ثالث عشر
المحاضرة+ المناقشة	وفعالية دفع الثقل	٢	رابع عشر
المحاضرة+ المناقشة	فعالية رمي الرمح طلاب	٢	خامس عشر
المحاضرة+ المناقشة	طالبات مراحل فنية	٢	سادس عشر
المحاضرة+ المناقشة	قياسات اخطاء	٢	سابع عشر
المحاضرة+ المناقشة	تمارين تحضيرية	٢	ثامن عشر
المحاضرة+ المناقشة	وأساسية لفعالية رمي	٢	تاسع عشر
المحاضرة+ المناقشة	الرمح	٢	عشرون
المحاضرة+ المناقشة	فعالية ٣٠٠٠م للطلاب	٢	واحد وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	+تمارين المطاولة	٢	اثنان وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	تمارين تحضيرية	٢	ثلاث وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	وأساسية لفعالية ٣٠٠٠م	٢	اربع وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	امتحان عملي	٢	خمس وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	فعالية القفز العالي	٢	ست وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	تمارين تحضيرية	٢	سبع وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	وأساسية ومساعدة	٢	ثمان وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	لفعالية القفز العالي	٢	
المحاضرة+ المناقشة	فعالية للقفز بالزانة	٢	
المحاضرة+ المناقشة	تمارين قوة		
المحاضرة+ المناقشة	تمارين تحضيرية		
المحاضرة+ المناقشة	وأساسية لفعالية القفز		
المحاضرة+ المناقشة	بالزانة		
المحاضرة+ المناقشة	امتحان عملي لفعالية		
المحاضرة+ المناقشة	الوثب الثلاثية - قفز		
المحاضرة+ المناقشة	بالزانة		
المحاضرة+ المناقشة	تمارين مطاولة		
المحاضرة+ المناقشة	تمارين تحضيرية		
المحاضرة+ المناقشة	وأساسية ٨٠٠م و١٥٠٠م		
المحاضرة+ المناقشة	امتحان عملي		
المحاضرة+ المناقشة	تمارين تحمل القوة		
١١. تقييم المقرر			
الفصل الأول النظري ١٠ والعملي ١٥			
الفصل الثاني النظري ١٠ والعملي ١٥			
امتحان نهاية السنة النظري ٢٠ والعملي ٣٠			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
١-فعاليات العاب الساحة والميدان -القوانين الد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
للفعاليات د. حسين على العلى - د. عامر فاخر			
	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		
	(المجلات العلمية، التقارير)		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
كرة السلة					
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور للطلاب					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة/ ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د.احمد كريم لطيف					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تعليم الخطط الدفاعية والهجومية في كرة السلة + معرفة القانون الدولي الخاص باللعبة				
٢١. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية	تعليم الخطط الدفاعية والهجومية وكذلك مواد القانون الدولي بكرة السلة				
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		في اللقاء الأول للطلبة	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٢		تعارف ومقدمة يتم خلالها	المناقشة	المتحان الشفهي
الثالث	٢		توضيح وشرح التعليمات التي من الواجب على	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٢		الطلبة والأستاذ الالتزام بها لتحقيق أفضل أداء في	المناقشة	البيئية
الخامس	٢		دراسة المادة .	المحاضرة+	
السادس	٢		ذكر لمحة تأريخية عن اللعبة نشؤها وتطورها ،	المناقشة	
السابع	٢		العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة ،	المحاضرة+	
الثامن	٢		مع إعادة لمهارات اللعبة .	المناقشة	
التاسع	٢		العمل على رفع مستوى اللياقة العامة	المحاضرة+	
العاشر	٢		والخاصة ،مع إعادة لمهارات اللعبة .	المناقشة	
حادي عشر	٢		شرح وتطبيق المواد (١-٥	المحاضرة+	
ثاني عشر	٢		من القانون الدولي للعبة .	المناقشة	
ثالث عشر	٢				

٢	رابع عشر	٦ : شرح وتطبيق المواد (٦ - ١٠) من القانون الدولي للعبة , توضيح ميكانيكية التحكيم ثلاث حكام .	المحاضرة+ المناقشة
٢	خامس عشر	شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة .	المحاضرة+ المناقشة
٢	سادس عشر	شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة ١:٢:٢و٢:١:٢.	المحاضرة+ المناقشة
٢	سابع عشر	أمتحان الفصل الاول نظري (١٥ د) , شرح وتطبيق المواد (١١ - ١٥) من القانون الدولي للعبة .	المحاضرة+ المناقشة
٢	ثامن عشر	امتحان نظري للمادة	المحاضرة+ المناقشة
٢	تاسع عشر	شرح وتطبيق طرائق دفاع رجل لرجل والدفاع المختلط .	المحاضرة+ المناقشة
٢	عشرون	شرح وتطبيق طرائق الدفاع المختلط .	المحاضرة+ المناقشة
٢	واحد وعشرون	شرح وتطبيق المواد (١٦ - ٢٠) من القانون الدولي للعبة ٩-	المحاضرة+ المناقشة
٢	اثنان وعشرون	شرح وتطبيق المواد (٢١ - ٢٥) من القانون الدولي للعبة .	المحاضرة+ المناقشة
٢	ثلاث وعشرون	شرح وتطبيق المواد (٢٦ - ٣٠) من القانون الدولي للعبة	المحاضرة+ المناقشة
٢	اربع وعشرون	شرح وتطبيق المواد (٣١ - ٣٥) من القانون الدولي للعبة	المحاضرة+ المناقشة
٢	خمس وعشرون	اعادة شرح وتطبيق المواد (٣٦ - ٤٠) من القانون الدولي للعبة	المحاضرة+ المناقشة
٢	ست وعشرون	شرح وتطبيق المواد (٤١ - ٤٥) من القانون الدولي للعبة .	المحاضرة+ المناقشة
٢	سبع وعشرون	عطلة نصف السنة	المحاضرة+ المناقشة
٢	ثمان وعشرون	اعاده بسيطة للمهارات السابقة	المحاضرة+ المناقشة
		شرح وتطبيق المواد (٤٦ - ٥٠) من القانون الدولي للعبة .	المحاضرة+ المناقشة
		محاضرة في علم التدريب الحديث لعبة كرة السلة	المحاضرة+ المناقشة
		محاضرة لشرح المهام التي يقوم بها الحكام اثناء المباراة في مختبر الحاسبات مع استخدام افلام تعليمية يصدرها الاتحاد الدولي للعبة .	المحاضرة+ المناقشة
		امتحان نظري (١٥ د) , شرح آلية تخطيط ملعب كرة السلة .	المحاضرة+ المناقشة
		محاضرات لشرح استمارة التسجيل وواجبات المسجل .	المحاضرة+ المناقشة
		محاضرات لشرح استمارة التسجيل وواجبات المسجل .	المحاضرة+ المناقشة
		شرح وتطبيق بعض اساليب الهجوم السريع	المحاضرة+ المناقشة

		محاضرات في فلسفة القانون وتعديلات القانون والاسباب الموجبة لتلك التعديلات . اللعبة مع التحكيم امتحان نظري			
٢٣. تقييم المقرر					
الفصل الدراسي الأول الفصل الدراسي الثاني درجة السعي الامتحان النهائي العملي الامتحان النهائي النظري ٢٥% ٢٥% ٥٠% ٣٠% ٢٠%					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
القانون الدولي لكرة السلة + كتاب المهارات الاساسية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم)		
			(المراجع الرئيسية (المصادر)		
كرة السلة (فائز بشير حمودات)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر				
	الملاكمة				
٢٦.	رمز المقرر				
٢٧.	الفصل / السنة				
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٥			
		٢٠٢٤/٢/٥			
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضور للطلاب				
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة				
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	أ.م.د.حيدر محمد جاسم				
٣٢.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية	الاعداد المهاري والبدني والفني بقواعد وقوانين الملاكمة			
٣٣.	استراتيجيات التعلم والتعلم				
	الاستراتيجية	المهارات الاساسية بالملاكمة وطرق التدريب الحديثة للملاكمة اضافة الى دراسة قواعدها وقواعد الملاكمة			
٣٤.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		اعداد بدني عام	المحاضرة+	الامتحان اليومي
الثاني	٢		تمرينات خاصة بالملاكمة	المناقشة	الامتحان الشفهي
الثالث	٢		العاب صغيرة	المحاضرة+	درجات الواجبات
الرابع	٢		تعليم وضع القبضة ، وقفة الاستعداد	المناقشة	البيئية
الخامس	٢		مراجعة وقفة الاستعداد	المحاضرة+	
السادس	٢		مع تعليم الخطوات للأمام والخلف	المناقشة	
السابع	٢		الكلمة المستقيمة	المحاضرة+	
الثامن	٢		اليسار من الثبات	المناقشة	
التاسع	٢		والحركة والموجهة للرأس والجذع	المحاضرة+	
العاشر	٢		الكلمة المستقيمة	المناقشة	
حادي عشر	٢		اليمنى من الثبات	المحاضرة+	
ثاني عشر	٢		والحركة والموجهة للرأس والجذع	المناقشة	
ثالث عشر	٢		الكلمة الخطافية اليسار الى الرأس والجذع	المحاضرة+	
	٢			المناقشة	

المحاضرة+ المناقشة	الكمة الخطافية اليمين الى الراس والجذع الكمة الصاعدة اليسار الموجهة الى الراس والجذع	٢	رابع عشر
المحاضرة+ المناقشة	الكمة الصاعدة اليمين الموجهة الى الراس والجذع	٢	خامس عشر
المحاضرة+ المناقشة	انواع الاساليب الدفاعية (الحذف ، الصد ، الزوغان ، الميل بالجذع ، سحب القدمين	٢	سادس عشر
المحاضرة+ المناقشة	الاساليب الدفاعية ضد الكمة المستقيمة	٢	سابع عشر
المحاضرة+ المناقشة	اليسار للراس والجذع الاساليب الدفاعية ضد الكمة المستقيمة	٢	ثامن عشر
المحاضرة+ المناقشة	اليمين اليسار للراس والجذع	٢	تاسع عشر
المحاضرة+ المناقشة	الاساليب الدفاعية ضد الجانبية اليسار للراس والجذع	٢	عشرون
المحاضرة+ المناقشة	الاساليب الدفاعية ضد الكمة الجانبية اليمين للراس والجذع	٢	واحد وعشرون
	الاساليب الدفاعية ضد الكمة الصاعدة اليسار للراس والجذع	٢	اثنان وعشرون
	الاساليب الدفاعية ضد الكمة الصاعدة اليمين للراس والجذع	٢	ثلاث وعشرون
	ربط اللكمات بالأساليب بالدفاعية	٢	اربع وعشرون
	اساليب اللكم من المسافات القصيرة والمتوسطة والبعيدة	٢	خمس وعشرون
	استخدام وتطبيق على الحلبة للمجموعات	٢	ست وعشرون
	اللكمية والاساليب الدفاعية	٢	سبع وعشرون
	اللكم المشروط مع الزميل	٢	ثمان وعشرون
	اللكم المشروط مع التوسع في استخدام المهارات الفنية والطرق الدفاعية		
	تطبيقات خطوية عن كيفية اللعب مع الملاكم القصير والطويل		
	طريقة التحكيم وحركة الحكام على الحلبة		
	وكيفية اعطاء الانذارات مهام حكم الحلبة قبل وثناء النزالات		
	والتطبيق العملي لأداء الواجبات على الحلبة		
	كيفية تسجيل النقاط وجمعها واعطاء النتائج		
	بعد انتهاء النزال اعادة تطبيقات عملية النزال مع الزميل ولعب		

		حر بأشراف حكم وسط والقضاة إعادة تعليم طرق منح النقاط وشرح بطاقة التحكيم التدريب على ميكانيكية حركة حكام الوسط تطبيقات الملاكمة الخيالية تمارين تطويرية لأداء الكلمات تمارين تطويرية للأداء الدفاعي عن الكلمات الكلمات المضادة وسرعة رد الفعل للملاكمين إعادة التدريبات السابكة بنزالات ودية بوجود حكم وسط وقضاة من الطلبة تدريبات عملية وتطبيقية على الأجهزة والادوات (كيس الملاكمة ، حبل ، كرات طبية ، كرات متحركة)			
٣٥. تقييم المقرر					
الفصل الدراسي الأول الفصل الدراسي الثاني درجة السعي الامتحان النهائي العملي الامتحان النهائي النظري ٢٥% ٢٥% ٥٠% ٣٠% ٢٠%					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)			المبادئ الأساسية بالملاكمة		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المرجع بالملاكمة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

