



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاإحفيفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم ذات القسم الواحد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهيمني: بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٤/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٤/١٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رياض حسن صالح

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حوراء عبد الله كاظم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

المداومة على ان تكون الكلية رائدة التميز والابداع ونشر المعرفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة محليا وعربيا وعالميا .

٢. رسالة البرنامج

تنمية المعرفة بالعلوم الرياضية، والابداع، وروح المنافسة ، وانتاج بحوث تخدم المجتمع بشكل عام والمجتمع الرياضي بشكل خاص .

٣. اهداف البرنامج

- ١- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالالام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عملياً
- ٢- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- ٣- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين

٤. الاعتماد البرامجي

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
----	٢	التشريح	SCTR 101	الأولى
----	٢	تاريخ التربية	SCTR 102	الأولى
----	٢	الحاسوب	MUR 103	الأولى
----	٢	اللغة العربية	MUR 105	الأولى
----	٢	اللغة الانكليزية	MUR 101	الأولى
----	٢	التربية الكشفية	SCPR 153	الأولى
----	٢	حقوق الانسان	MUR 104	الأولى
----	٢	الاحصاء	SCPR 252	الثانية
----	٢	الاختبار والقياس	SCPR 254	الثانية
----	٢	علم التدريب	SCAR 209	الثانية
----	٢	البيوميكانيك	SCAR 208	الثانية
----	٢	اللغة الانكليزية	MUR 201	الثانية
----	٢	طائق التدريس	SCPR 253	الثانية
----	٢	الفسلحة الرياضية	SCTR 301	الثالثة
----	٢	التعلم الحركي	SCPR 352	الثالثة
----	٢	طائق التدريس	SCPR 353	الثالثة
----	٢	الاصابات البدنية و تأهيلها	SCPR 351	الثالثة
----	٢	البحث العلمي	SCPR 354	الثالثة
----	٢	اللغة الانكليزية	MUR 301	الثالثة
----	٢	علم النفس الرياضي	SCTR 402	الرابعة
----	٢	علم التدريب	SCAR 407	الرابعة
----	٢	الادارة والتنظيم	SCPR 453	الرابعة
----	٢	رياضة الخواص	SCPR 451	الرابعة
----	٢	اللغة الانكليزية	MUR 401	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة
- ٢- إجراء زيارات ميدانية للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفيهم
- ٣- متابعة الطلبة في أثناء مدة إجراء بحوث تخرجهم فضلاً عن التقارير العلمية
- ٤- التعليم الميداني وال مباشر للطلبة في أثناء إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمعارض الفنية

إسعمال وسائل الإيضاح المختلفة (الأشكال والنمذج ، الجسمات ، الصور ، وسائل العرض الالكترونية)

١٠. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات بأشكالها كافة فضلاً عن التقارير والبحوث العلمية
- ٢- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في أثناء مرحلة التقييم
- ٣- تقييم الطلبة خلال مدة التطبيق عن طريق إدارة المدارس فضلاً عن تقييم مدرس المادة

مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقيمها

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	الهيئة التدريسية	الإعداد
أستاذ	عام		ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	تربيه رياضية			لا يوجد
مدرس	تربيه رياضية			لا يوجد
مدرس مساعد	تربيه رياضية			لا يوجد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- المحاضرات النظرية الخاصة بالمقررات الدراسية للمراحل كافة
- 2- التطبيق العملي للمقررات الدراسية التي تتطلب التطبيق العملي
- 3- استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة
- 4- إقامة المهرجانات والمعارض والدورات

١٢ . معيار القبول

- ١- القبول الخاص للدراسة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي
- ٢- القبول الخاص بالرياضيين الأبطال من خريجي الدراسين أعلاه
- ٣- القبول الخاص لخريجي معاهد المعلمين الاولى قسم التربية الرياضية
- ٤- القبول على وفق إستمارة ترشيح وزارة التربية لمعلمي الرياضة

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية
- ٢- الكتب المساعدة
- ٣- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
- ٤- النشاطات الاصفية والمعارض والمهرجانات والبطولات
- ٥- الرسائل والاطاريج والبحوث المنشورة
- ٦- المكتبة الافتراضية العلمية العراقية

١٤ . خطة تطوير البرنامج

- ١- الوصول بالطلبة الى إمكانية المعرفة الفكرية بالعلوم النظرية الأساسية والمساندة بعلوم الرياضة
- ٢- الوصول بالطلبة الى إمكانية قيادتهم لدرس التربية الرياضية بالشكل الامثل
- ٣- الوصول بالطلبة الى مراحل متقدمة في روح المحبة والتسامح وحب الوطن والعمل الجماعي
- ٤- إنشاء مربيون تربويون قادرون على قيادة وتنظيم وإدارة المنافسات الرياضية والكشفية

خيط مهارات المنهج																					
يرجى وضع إشارات في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للنقييم																					
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر
المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف المعرفية	أساسي ام اختياري																	
4٣	3 د	2 د	1 د	4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ	أساسي	التشریح	SCTR 101	الاولى		
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	تاريخ التربية	SCTR 102	الاولى	
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	الحاسوب	MUR 103	الاولى	
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	اللغة العربية	MUR 105	الاولى	
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	اللغة الانكليزية	MUR 101	الاولى	
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	التربية الكشفية	SCPR 153	الاولى	
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	حقوق الانسان	MUR 104	الاولى	
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	الاحصاء	SCPR 252	الثانية	
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	الاختبار والقياس	SCPR 254	الثانية	
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	علم التدريب	SCAR 209	الثانية	

Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	البايوميكانيك	SCAR 208	الثانية
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	اللغة الانكليزية	MUR 201	الثانية
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	طائق التدريس	SCPR 253	الثانية
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	الفسلحة الرياضية	SCTR 301	الثالثة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	التعلم الحركي	SCPR 352	الثالثة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	طائق التدريس	SCPR 353	الثالثة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	الاصابات البدنية وتأهيلها	SCPR 351	الثالثة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	البحث العلمي	SCPR 354	الثالثة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	اللغة الانكليزية	MUR 301	الثالثة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	علم النفس الرياضي	SCTR 402	الرابعة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	علم التدريب	SCAR 407	الرابعة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	الادارة والتنظيم	SCPR 453	الرابعة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	رياضة الحواص	SCPR 451	الرابعة
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	أساسي	اللغة الانكليزية	MUR 401	الرابعة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الادارة الرياضية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٣
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٥
	٢٠٢٤/٢/٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى للطلاب
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة/٣٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.د خالد اسود لايح ا.د عماد عزيز نشمي الايميل : alid-swd@mu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> تعليم الطلبة اسس ومبادئ الادارة الريا تمكين الطلبة من تنظيم وادارة البط الرياضية *استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربوي المجتمع وفهم بيئه صناعة الرياضي محليا وخارجيا * قادر على وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة الرياضية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
المحاضرة والالقاء والمناقشة والاستجواب	
طريقة العصف الذهني	
استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكساب الطلبة المفاهيم الادارية في المجال الرياضي	مفهوم الادارة نظريات علم الادارة	المحاضرة+ المناقشة	الامتحان اليومي
٢	٢	الادارة التقليدية والادارة الحديثة	الادارة التربوية والادارة التعليمية وانماطها	المحاضرة+ المناقشة	المتحان الشفهي
٣	٢	مشاركة الفعالة في التجمعات المهنية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال الأوسع.	الادارة الحديثة	المحاضرة+ المناقشة	درجات الواجبات البيئية
٤	٢	الادارة التربوية والادارة التعليمية وانماطها	الادارة التربوية والادارة التعليمية وانماطها	المحاضرة+ المناقشة	
٥	٢	الادارة التربوية والادارة التعليمية وانماطها دور الادارة في تطوير المنهج المنشودة	دور الادارة في تطوير المنهج المنشودة	المحاضرة+ المناقشة	
٦	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة المؤهلات المدرسية والمشرف	المحاضرة+ المناقشة	
٧	٢	ادارة الجودة الشاملة	ادارة الجودة الشاملة	المحاضرة+ المناقشة	
٨	٢	ادارة الجودة الشاملة في التعليم	ادارة الجودة الشاملة في التعليم مفهوم التخطيط	المحاضرة+ المناقشة	
٩	٢	ادارة الجودة الشاملة في التعليم مفهوم التخطيط وطبيعته واهدافه	ادارة الجودة الشاملة في التعليم مفهوم التخطيط وطبيعته واهدافه	المحاضرة+ المناقشة	
١٠	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
١١	٢	ادارة الجودة الشاملة	ادارة الجودة الشاملة	المحاضرة+ المناقشة	
١٢	٢	ادارة الجودة الشاملة في التعليم	ادارة الجودة الشاملة في التعليم مفهوم التخطيط	المحاضرة+ المناقشة	
١٣	٢	ادارة الجودة الشاملة في التعليم مفهوم التخطيط وطبيعته واهدافه	ادارة الجودة الشاملة في التعليم مفهوم التخطيط وطبيعته واهدافه	المحاضرة+ المناقشة	
١٤	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
١٥	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
١٦	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
١٧	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
١٨	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
١٩	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
٢٠	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
٢١	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
٢٢	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
٢٣	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
٢٤	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
٢٥	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
٢٦	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
٢٧	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
٢٨	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
٢٩	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
٣٠	٢	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	المحاضرة+ المناقشة	
		سحابة التسقيط الزوجي	سحابة التسقيط الزوجي	المحاضرة+ المناقشة	
		سحابة التسقيط الزوجي التنظيم واسسها	سحابة التسقيط الزوجي التنظيم واسسها	المحاضرة+ المناقشة	
		سحابة التسقيط الزوجي وخطواته	سحابة التسقيط الزوجي وخطواته	المحاضرة+ المناقشة	
		مبادئ التنظيم التنظيم في العمل	مبادئ التنظيم التنظيم في العمل	المحاضرة+ المناقشة	
		القيادة في العمل	القيادة في العمل	المحاضرة+ المناقشة	

	المحاضرة + المناقشة	نظريات القيادة النشاط الرياضي الداخلي والخارجي اتخاذ القرار في العمل الرياضي الرقابة في العمل الرياضي			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
<p>التنظيم الاداري في العمل الرياضي ابد محمود الربيعي ٢٠١٠</p> <p>ادارة وتنظيم السحبات الرياضية ابد محسن علي السعداوي ٢٠١٣</p>					المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	علم النفس الرياضي				
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٥				
١٧. أشكال الحضور المتاحة	حضورى للطلاب				
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	٦٠ ساعة/٣٠ وحدة				
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثـر من اسم يذكر)	أ.د. ابراهيم نعمة حسن				
٢٠. اهداف المقرر					
يهدف المقرر الى انجاز الطالب ما لا يقل عن ٨٠% من الأهداف التالية	اهداف المادة الدراسية				
١- أحداث تطوير في كيان الطالب					
٢- ان يتمكن الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة النظرية					
٣- ان يتعلم الطالب جميع الجوانب السايكولوجية التي تخص الرياضي					
٤- التأكيد على العامل النفسي والتربوي في المجال الرياضي					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
١- الجانب النفسي للرياضي					
٢- الجانب الاجتماعي للرياضي					
٢٢. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفهي درجات الواجبات	المحاضرة+ المناقشة	نبذة أولية عن تاريخ علم النفس نشوء علم النفس الرياضي		٢ ٢ ٢	١ ٢ ٣

البيتية	المحاضرة+ المناقشة	مهام علم النفس	٢	٤
	المحاضرة+ المناقشة	العمليات التعليمية (التعزيز- التذكرة-النسيان)	٢	٥
	المحاضرة+ المناقشة	تقسيم اوقات التمرين - التمرين الفكري	٢	٦
	المحاضرة+ المناقشة	الخصوصية في التعلم الحركي	٢	٧
	المحاضرة+ المناقشة	لشخصية (مفهومها - مكوناتها-نظرياتها)	٢	٨
	المحاضرة+ المناقشة	تأثير درس التربية الرياضية في تكوين الشخصية	٢	٩
	المحاضرة+ المناقشة	دور الرياضة في تطوير الشخصية	٢	١٠
	المحاضرة+ المناقشة	دافع النشاط الرياضي (الحوافز- الدوافع- الحاجات)	٢	١١
	المحاضرة+ المناقشة	العلاقة بين الدافع والنشاط	٢	١٢
	المحاضرة+ المناقشة	الدوافع الفردية - الدوافع الاجتماعية- تطوير الدوافع والرغبات	٢	١٣
	المحاضرة+ المناقشة	اتجاه النفسي (مفهومه - مكوناته)	٢	١٤
	المحاضرة+ المناقشة	أنواع الاتجاهات -تغير الاتجاهات-قياس الاتجاه	٢	١٥
	المحاضرة+ المناقشة	العمليات الذهنية في النشاط الرياضي	٢	١٦
			٢	١٧
			٢	١٨
			٢	١٩
			٢	٢٠
			٢	٢١
			٢	٢٢
			٢	٢٣
			٢	٢٤
			٢	٢٥
			٢	٢٦
			٢	٢٧
			٢	٢٨
			٢	٢٩
			٢	٣٠

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريب

١- علم النفس الرياضي في التربية الرياضية (ك طه لويس)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد
٢- مبتدئ علم النفس الرياضي (نزار مجید الطا	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- علم النفس التربوي الرياضي (محمد حسن علاؤ ^٢ علم النفس في التدريب والمسابقات الريام الحديثة) (ريسان خربيط وأخرون) ^٣ - علم النفس الرياضي (محمد جسام عرب، ح علي كاظم)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علم التدريب الرياضي ٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري للطلاب ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة/٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.د. حيدر بلاش جبر / أ.م.د. خالد عودة كشيش ٨. أهداف المقرر					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم تعريف التدريب الرياضي، مفهوم التدريب الرياضي ، الجانب التدريبي ، الج المعرفي ، قواعد التدريب ، مبادئ التدريب ، اشكال الحمل التدريبي ، اللياقة البد صفة القوة ، صفة السرعة ، صفة المطولة ، صفة التحمل ، طرائق التدريب الرياضي					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	مقدمة و تعريف التدريب الرياضي	المحاضرة+ المناقشة	المحاضرة+ المناقشة	الامتحان اليومي المتحان الشفهي درجات الواجبات البيتية
الثاني	٣	مراحل التدريب الرياضي الاولى	المحاضرة+ المناقشة	المحاضرة+ المناقشة	
الثالث	٣	مراحل التدريب الرياضي الثانية	المحاضرة+ المناقشة	المحاضرة+ المناقشة	
الرابع	٣	مبادئ التدريب الرياضي	المحاضرة+ المناقشة	المحاضرة+ المناقشة	
الخامس	٣	المبادئ التربوية	المحاضرة+ المناقشة	المحاضرة+ المناقشة	
السادس	٣	المبادئ	المحاضرة+ المناقشة	المحاضرة+ المناقشة	
السابع	٣	التعليمية	المحاضرة+ المناقشة	المحاضرة+ المناقشة	
الثامن	٣	مكونات حمل	المحاضرة+ المناقشة	المحاضرة+ المناقشة	
التاسع	٣	التدريب	المحاضرة+ المناقشة	المحاضرة+ المناقشة	
العاشر	٣	الحجم التدريبي	المحاضرة+ المناقشة	المحاضرة+ المناقشة	
	٣	شدة التدريب			

الحاضرنة+ المناقشة	كثافة الحمل الحمل الزائد اسباب و اعراض الحمل الزائد	٣	حادي عشر
الحاضرنة+ المناقشة	طرق علاج الحمل الزائد	٣	ثاني عشر
الحاضرنة+ المناقشة	امتحان الشهر الاول	٣	ثالث عشر
الحاضرنة+ المناقشة	قواعد التدريب الرياضي	٣	رابع عشر
الحاضرنة+ المناقشة	اللياقة البدنية عناصر اللياقة	٣	خامس عشر
الحاضرنة+ المناقشة	البدنية عنصر القوة	٣	سادس عشر
الحاضرنة+ المناقشة	عنصر السرعة	٣	سابع عشر
الحاضرنة+ المناقشة	عنصر التحمل	٣	ثامن عشر
الحاضرنة+ المناقشة	صفة الرشاقة	٣	تاسع عشر
الحاضرنة+ المناقشة	صفة المرونة	٣	عشرون
الحاضرنة+ المناقشة	طريق التدريب الرياضي	٣	واحد وعشرون
الحاضرنة+ المناقشة	طريقة التدريب المستمر	٣	اثنان وعشرون
الحاضرنة+ المناقشة	طريقة التدريب التكاري	٣	ثلاث وعشرون
الحاضرنة+ المناقشة	طريقة التدريب الفوري	٣	اربع وعشرون
الحاضرنة+ المناقشة	امتحان الشهر الثاني	٣	خمس وعشرون
	الامتحانات النهائية		ست وعشرون

١١. تقييم المقرر

سيتم إجراء امتحان في كل فصل دراسي (١٥) درجة لكل فصل ، يتم تكليف الطلبة بحفظ وكتابة الإجابة على مجموعة من التساؤلات الموجه من قبل استاذ المادة التي سيتم شرحها في المحاضرة من خلال مطالعتهم في البيت وبعد هذا التكليف واجبا عليه درجة تقييم (١٠) درجة حيث تجمع هذه الواجبات وتقسم على عددها ليكون الناتج من (١٠) درجات ومن ثم يتم إجراء امتحان سريع لا يستغرق اكثرا من (١٥) دقيقة قبل البدء بشرح المحاضرة و عليه درجة تقييم أيضا من (١٠) درجات حيث تجمع هذه الامتحانات وتقسم على عددها ليكون الناتج من (١٠) درجات .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

التدريب الرياضي : ا.د نوال مهدي العبيدي فاطمة عبد المالكي – ا.م.د اسماء حميد كميش	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
كرة القدم					
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢/٥ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى للطلاب					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة/٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. خالد عودة كشيش					
٢٠. اهداف المقرر					
١- إعداد الطلبة إعداداً تربوياً علمياً يؤهلهم ليصبحوا أساتذة وباحثين منهجيين بصورة عامة	اهداف المادة الدراسية				
٢- تعريف الطلبة بقانون كرة القدم					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- اعادة سريعة لهم التعديلات في قانون كرة القدم ، الوحدات التدريبية ، تدرب الناشئين ، الاختبارات البدنية والمهارية ، .	الاستراتيجية				
٢٢. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
المطلوبة					
الامتحان اليومي	المحاضرة+	تعديل قانون كرة قدم		٢	الاول
المتحان الشفهي	المناقشة	تشكيلات اللعب		٢	الثاني
درجات الواجبات	المحاضرة+	الاختبارات البدنية		٢	الثالث
البيتية	المناقشة	الاختبارات		٢	الرابع
	المحاضرة+	اختبار القوة		٢	الخامس
	المناقشة	اختبار السرعة		٢	السادس
	المحاضرة+	اختبار التحمل		٢	السابع
	المناقشة	اختبار الرشاقة		٢	الثامن
	المحاضرة+	والمرنة		٢	التاسع
	المناقشة	اختبار الدرجة		٢	العاشر
	المحاضرة+	اختبار التمرير		٢	حادي عشر
	المناقشة	اختبار الاختماد		٢	
		اختبار التهديف		٢	
		امتحان نظري		٢	
		امتحان عملي		٢	ثاني عشر

المحاضرة+ المناقشة	تدريب الناشئين في كرة القدم طرائق التدريب في كرة القدم	٢	ثالث عشر
المحاضرة+ المناقشة	طريقة التدريب الدائري في كرة القدم	٢	رابع عشر
المحاضرة+ المناقشة	طريقة التدريب التكراري	٢	خامس عشر
المحاضرة+ المناقشة	طريقة التدريب المستمر	٢	سادس عشر
المحاضرة+ المناقشة	طريقة التدريب الفتري	٢	سابع عشر
المحاضرة+ المناقشة	تحليل المباريات في كرة القدم	٢	ثامن عشر
المحاضرة+ المناقشة	التدريب الاوكسجيني في كرة القدم	٢	تاسع عشر
المحاضرة+ المناقشة	التدريب الاوكسجيني في كرة القدم	٢	عشرون واحد وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	ادارة المباريات في كرة القدم	٢	اثنان وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	امتحان عملي	٢	ثلاث وعشرون
	امتحان نظري	٢	اربع وعشرون

٢٣. تقييم المقرر

سيتم إجراء امتحان في كل فصل دراسي (٢٥) درجة لكل فصل ، يقسم الى (١٥) درجة امتحان عملي و (١٠) درجات امتحان نظري في كل فصل دراسي ، في النهاية يجمع الفصلين لمعرفة الدرجة النهائية او ما يسمى السعي السنوي من (٥٠) درجة .

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

كتاب كرة القدم : قاسم زهير الخشاب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الساحة والميدان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٢٠٢٤/٢/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى للطلاب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)					
٦٠ ساعة/٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د.وسام شلال محمد					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعليم القانون والأداء الفني للفعاليات السباعي للطلابات وهي (١٠٠ م و ٢٠٠ م ، دفع الثقل ، الوثب العريض ، رمي الرمح ، ١٠٠ و ٤٠٠ م ، ١٠٠ م و مانع ، رمي القرص ، القفز بالزانة ، رمي الرمح ١٥٠٠ م)					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تطبيق المنهاج المقرر من قبل من قبل مجالس الكليات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع					
الساعات					
مخرجات التعلم المطلوبة					
اسم الوحدة او الموضوع					
طريقة التعلم					
طريقة التقييم					
البيتية	درجات الواجبات	المحاضرة+ المناقشة	فعالية ركض ١٠٠ م و مانع للطلاب وفعالية ١٠٠ م و مانع للطلابات تمارين تحضيرية ومساعدة لفعالية ١١٠ م و مانع للطلاب ١٠٠ م و مانع للطلابات تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية ١١٠ م و مانع للطلاب ١٠٠ م و مانع للطلابات فعالية دفع الثقل تمارين تحضيرية وأساسية ومساعدة	٢	الاول
		المحاضرة+ المناقشة		٢	الثاني
		المحاضرة+ المناقشة		٢	الثالث
		المحاضرة+ المناقشة		٢	الرابع
		المحاضرة+ المناقشة		٢	الخامس
		المحاضرة+ المناقشة		٢	السادس
		المحاضرة+ المناقشة		٢	السابع
		المحاضرة+ المناقشة		٢	الثامن
		المحاضرة+ المناقشة		٢	التاسع
		المحاضرة+ المناقشة		٢	العاشر

المحاضرة+ المناقشة	لفعالية لدفع الثقل امتحان عملي لفعاليات ١٠٠-١١٠ م موانع وفعالية دفع الثقل فعالية رمي الرمح طلاب طالبت مراحل فنية قياسات اخطاء تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية رمي الرمح	٢	حادي عشر
المحاضرة+ المناقشة	فعالية رمي طلاب طالبت مراحل فنية قياسات اخطاء تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية رمي الرمح	٢	ثاني عشر
المحاضرة+ المناقشة	فعالية رمي طلاب طالبت مراحل فنية قياسات اخطاء تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية رمي الرمح	٢	ثالث عشر
المحاضرة+ المناقشة	فعالية رمي طلاب طالبت مراحل فنية قياسات اخطاء تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية رمي الرمح	٢	رابع عشر
المحاضرة+ المناقشة	فعالية رمي طلاب طالبت مراحل فنية قياسات اخطاء تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية رمي الرمح	٢	خامس عشر
المحاضرة+ المناقشة	فعالية رمي طلاب طالبت مراحل فنية قياسات اخطاء تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية رمي الرمح	٢	سادس عشر
المحاضرة+ المناقشة	فعالية رمي طلاب طالبت مراحل فنية قياسات اخطاء تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية رمي الرمح	٢	سابع عشر
المحاضرة+ المناقشة	فعالية رمي طلاب طالبت مراحل فنية قياسات اخطاء تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية رمي الرمح	٢	ثامن عشر
المحاضرة+ المناقشة	فعالية رمي طلاب طالبت مراحل فنية قياسات اخطاء تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية رمي الرمح	٢	تاسع عشر
المحاضرة+ المناقشة	فعالية رمي طلاب طالبت مراحل فنية قياسات اخطاء تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية رمي الرمح	٢	عشرون
المحاضرة+ المناقشة	امتحان عملي فعالية القفز العالي	٢	واحد وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	تمارين تحضيرية وأساسية ومساعدة لفعالية القفز العالي	٢	اثنان وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	فعالية لقفز بالزانة	٢	ثلاث وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	تمارين قوة تمارين تحضيرية وأساسية لفعالية القفز بالزانة	٢	اربع وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	امتحان عملي لفعالية الوثب الثلاثية - قفز بالزانة	٢	خمس وعشرون
المحاضرة+ المناقشة	تمارين مطولة تمارين تحضيرية وأساسية ٨٠٠ م و ١٥٠٠ م	٢	ست وعشرون
	امتحان عملي تمارين تحمل القوة	٢	سبع وعشرون

١١. تقييم المقرر

الفصل الأول النظري ١٠ والعملي ١٥

الفصل الثاني النظري ١٠ والعملي ١٥

امتحان نهاية السنة النظري ٢٠ والعملي ٣٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- فعاليات العاب الساحة والميدان – القوانين الدلائل للفعاليات د. حسين على العلي – د. عامر فاخر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

	١٣. اسم المقرر				
	كرة السلة				
	١٤. رمز المقرر				
	١٥. الفصل / السنة				
	٢٠٢٤/٢/٥ تاريخ إعداد هذا الوصف				
	٢٠٢٤/٢/٥				
	١٧. أشكال الحضور المتاحة				
	حضورى للطلاب				
	١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)				
	٦٠ ساعة/ ٣٠ وحدة				
	١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	أ.م.د.احمد كريم لطيف				
	٢٠. اهداف المقرر				
تعليم الخطط الدافعية والهجومية في كرة السلة + معرفة القانون الدولي الخاص باللعبة	اهداف المادة الدراسية				
	٢١. استراتيحيات التعليم والتعلم				
	٢٢. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي المتحان الشفهي درجات الواجبات البيئية	المحاضرة+ المناقشة	في اللقاء الأول للطلبة تعارف و مقدمة يتم خلالها توضيح وشرح التعليمات التي من الواجب على الطالبة والأستاذ الالتزام بها لتحقيق أفضل أداء في دراسة المادة .		٢	الأول
	المحاضرة+ المناقشة	ذكر لمحات تأريخية عن اللعبة نشأتها وتطورها ، العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة ، مع إعادة لمهارات اللعبة .		٢	الثاني
	المحاضرة+ المناقشة	العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة ، مع إعادة لمهارات اللعبة .		٢	الثالث
	المحاضرة+ المناقشة	العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة ، مع إعادة لمهارات اللعبة .		٢	الرابع
	المحاضرة+ المناقشة	العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة ، مع إعادة لمهارات اللعبة .		٢	الخامس
	المحاضرة+ المناقشة	العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة ، مع إعادة لمهارات اللعبة .		٢	السادس
	المحاضرة+ المناقشة	العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة ، مع إعادة لمهارات اللعبة .		٢	السابع
	المحاضرة+ المناقشة	العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة ، مع إعادة لمهارات اللعبة .		٢	الثامن
	المحاضرة+ المناقشة	العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة ، مع إعادة لمهارات اللعبة .		٢	التاسع
	المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد (١-٥) من القانون الدولي للعبة .		٢	العاشر

المحاضرة+ المناقشة	: شرح وتطبيق المواد (٦ - ١٠) من القانون الدولي للعبة ، توضيح ميكانيكية التحكيم ثلاث حكام .	٢
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة .	٢
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة (٢٠:٢٢:١:٢) . امتحان الفصل الاول نظري (١٥ د) ، شرح وتطبيق المواد (١١ - ١٥) من القانون الدولي للعبة .	٢
المحاضرة+ المناقشة	امتحان نظري للمادة شرح وتطبيق طرائق دفاع رجل لرجل والدفاع المختلط .	٢
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق طرائق الدفاع المختلط .	٢
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد (٢٠ - ١٦) من القانون الدولي للعبة .	٢
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد (٢٥ - ٢١) من القانون الدولي للعبة .	٢
المحاضرة+ المناقشة	شرح وتطبيق المواد (٣٠ - ٢٦) من القانون الدولي للعبة	٢
	شرح وتطبيق المواد (٣٥ - ٣١) من القانون الدولي للعبة	
	اعادة شرح وتطبيق المواد (٤٠ - ٣٦) من القانون الدولي للعبة	
	شرح وتطبيق المواد (٤٥ - ٤١) من القانون الدولي للعبة .	
	اعادة بسيطة للمهارات السابقة	
	شرح وتطبيق المواد (٥٠ - ٤٦) من القانون الدولي للعبة .	
	محاضرة في علم التدريب الحديث لعبه كرة السلة	
	محاضرة لشرح المهام التي يقوم بها الحكام اثناء المباراة في مختبر الحاسوبات مع استخدام افلام تعليمية يصدرها الاتحاد الدولي للعبة .	
	امتحان نظري (١٥ د) ، شرح آلية تخطيط ملعب كرة السلة .	
	محاضرات لشرح استماراة التسجيل وواجبات المسجل .	
	محاضرات لشرح استماراة التسجيل وواجبات المسجل .	
	شرح وتطبيق بعض اساليب الهجوم السريع	

		محاضرات في فلسفة القانون وتعديلات القانون والاسباب الموجبة لتلك التعديلات . اللعبة مع التحكيم امتحان عملي			

٢٣. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني	الامتحان النهائي العملي	درجة السعي	الأول	النظري
			%٢٠	%٣٠	%٥٠

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

القانون الدولي بكرة السلة +كتاب المهارات الاساسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كرة السلة (فائز بشير حمودات)	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	٢٥.				
الملاكمة					
رمز المقرر	٢٦.				
الفصل / السنة	٢٧.				
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٥ .٢٨				
	٢٠٢٤/٢/٥				
أشكال الحضور المتاحة	٢٩.				
حضورى للطلاب					
عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	٣٠.				
٦٠ ساعة/٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٣١.				
أ.م.د. حيدر محمد جاسم					
اهداف المقرر	٣٢.				
اهداف المادة الدراسية	اهداف الماده الدراسية				
استراتيجيات التعليم والتعلم	٣٣.				
المهارات الأساسية بالملاكمة وطرق التدريب الحديثة للملاكمة اضافة إلى دراسة قا وقواعد الملاكمة	الاستراتيجية				
بنية المقرر	٣٤.				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		اعداد بدنى عام ، تمرينات خاصة بالملاكمة ، العاب صغيرة	المحاضرة+ المناقشة	الامتحان اليومي
الثاني	٢		، تعليم وضع القبضة ، وقفه الاستعداد	المحاضرة+ المناقشة	المتحان الشفهي
الثالث	٢		مراجعة وقفه الاستعداد مع تعليم الخطوات للأمام والخلف	المحاضرة+ المناقشة	درجات الواجبات
الرابع	٢		اللكرة المستقيمة	المحاضرة+ المناقشة	البيتية
الخامس	٢		اليسار من الثبات والحركة والوجهة للرأس	المحاضرة+ المناقشة	
السادس	٢		والجذع	المحاضرة+ المناقشة	
السابع	٢		اللكرة المستقيمة	المحاضرة+ المناقشة	
الثامن	٢		اليمنى من الثبات والحركة والوجهة للرأس	المحاضرة+ المناقشة	
التاسع	٢		والجذع	المحاضرة+ المناقشة	
العاشر	٢		اللكرة الخطافية اليسار	المحاضرة+ المناقشة	
حادي عشر	٢		إلى الرأس والجذع	المحاضرة+ المناقشة	
ثاني عشر	٢				
ثالث عشر	٢				

		<p>حر بأشراف حكم وسط والقضاء</p> <p>اعادة تعليم طرق منح النقاط وشرح بطاقة التحكيم</p> <p>التدريب على ميكانيكية حركة حكام الوسط</p> <p>تطبيقات الملاكمه الخيالية</p> <p>تمارين تطويرية لأداء الكلمات</p> <p>تمارين تطويرية للأداء الدافعي عن الكلمات</p> <p>الكلمات المضادة وسرعة رد الفعل للملاكمين</p> <p>اعادة التدريبات السابقة بنزالت ودية</p> <p>بوجود حكم وسط وقضاة من الطلبة</p> <p>تدريبات عملية وتطبيقية على الاجهزه والادوات (كيس الملاكمه ، حبل ،كرات طبية ،كرات متحركة)</p>		
--	--	--	--	--

٣٥. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني	الامتحان النهائي العملي	درجة السعي	النطري
الأول			%٢٠ %٢٥ %٣٠ %٥٠	

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المبادئ الاساسية بالملاكمه
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المراجع بالملاكمه
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنيت	

